



# Työelämässä oppimisen ja työelämäyhteistyön laadun varmistaminen

20.9.2022

Case: Gradia Jämsä

GRADIA



**1430**

Ammatilliset perus-  
tutkinto-opiskelijat



**245**

Ammatillisen lisä-  
koulutuksen opiskelijat  
AT, EAT



**141**

Muu koulutus  
EI TUTKINTOON JOHTAVA



Opiskelijatyytyväisyys  
ASTEIKKO 1-5

Opiskelijat yhteensä

**1816**

VUODEN 2021 AIKANA KIRJOILLA OLLEET OPISKELIJAT



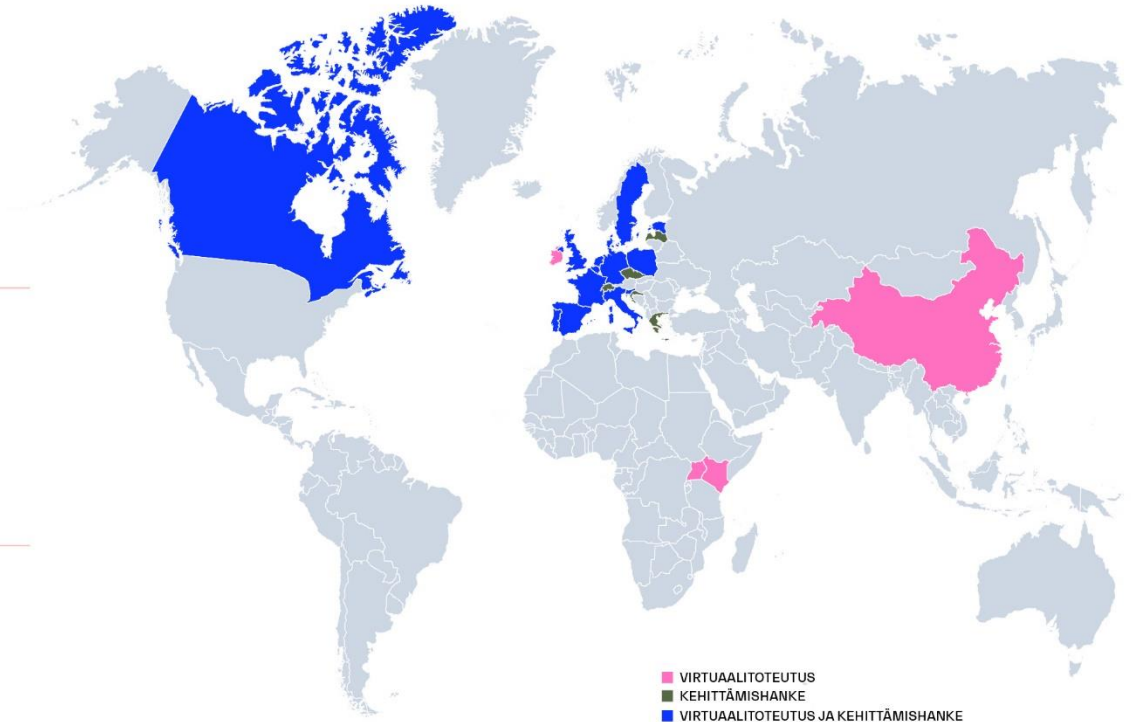
SM-kultaa  
floristiikassa (Taitaja)

Työelämä- ja  
yritysasiakkuudet

**564**

Liikevaihto

**10M€**



Henkilöstö

**91**

Josta opetushenkilöstöä

**74**

Suoritetut tutkinnot

**373**

Eri tutkintoja

**36**

Kaksoistutkintoja

**3**

Äidinkieli muu kuin suomi

**57**

Valmistuneiden työllistyminen

**70%**

Valmistuneita jatko-opintoihin

**5%**

# Gradia Jämsän toiminnan pääkohtia

- Taulukossa tutkintoa tai tutkinnon osaa opiskelevat opiskelijat 2021:

Tutkintotyyppi	Ikä 15-19	Ikä 20-29	Ikä 30-39	Ikä 40-49	Ikä 50 >	Yhteensä
Perustutkinto	676	346	177	139	76	1414
Ammattitutkinto	3	60	69	60	48	240
Erikoisammattitutkinto	0	0	1	4	0	5
Yht.	679	406	247	203	124	1659
					vuonna 2020	1631

- Koululla on tietoisesti kehitetty vuoden 2012 alusta alkaen:
  - Projekti- / tiimioppiseen liittyvää pedagogiikkaa
  - Iso osa oppimesta tapahtuu yhteistyö kumppaneiden erilaisissa produktioissa.
  - Työelämävaltuuskunta palkitsi auto- ja konetekniikan koulutusalan työelämäläheisestä työtoteesta v. 2021 ja liiketoiminnan v. 2020.
- Joillakin koulutusaloilla työssäoppiminen kattaa jopa 70 % opiskeluajasta. Ka. tavoite on noin 2/3 osaa.
- Päivittäin koululla ruokailee 250 – 400 opiskelijaa. Toiminnan ohjauksessa on pyritty määrätietoisesti rytmittämään lähiovetusta ja työssäoppimista.
- Opetustilat on puolitettu yli 30.000 m<sup>2</sup> → alle 14.000 m<sup>2</sup> 10 vuodessa

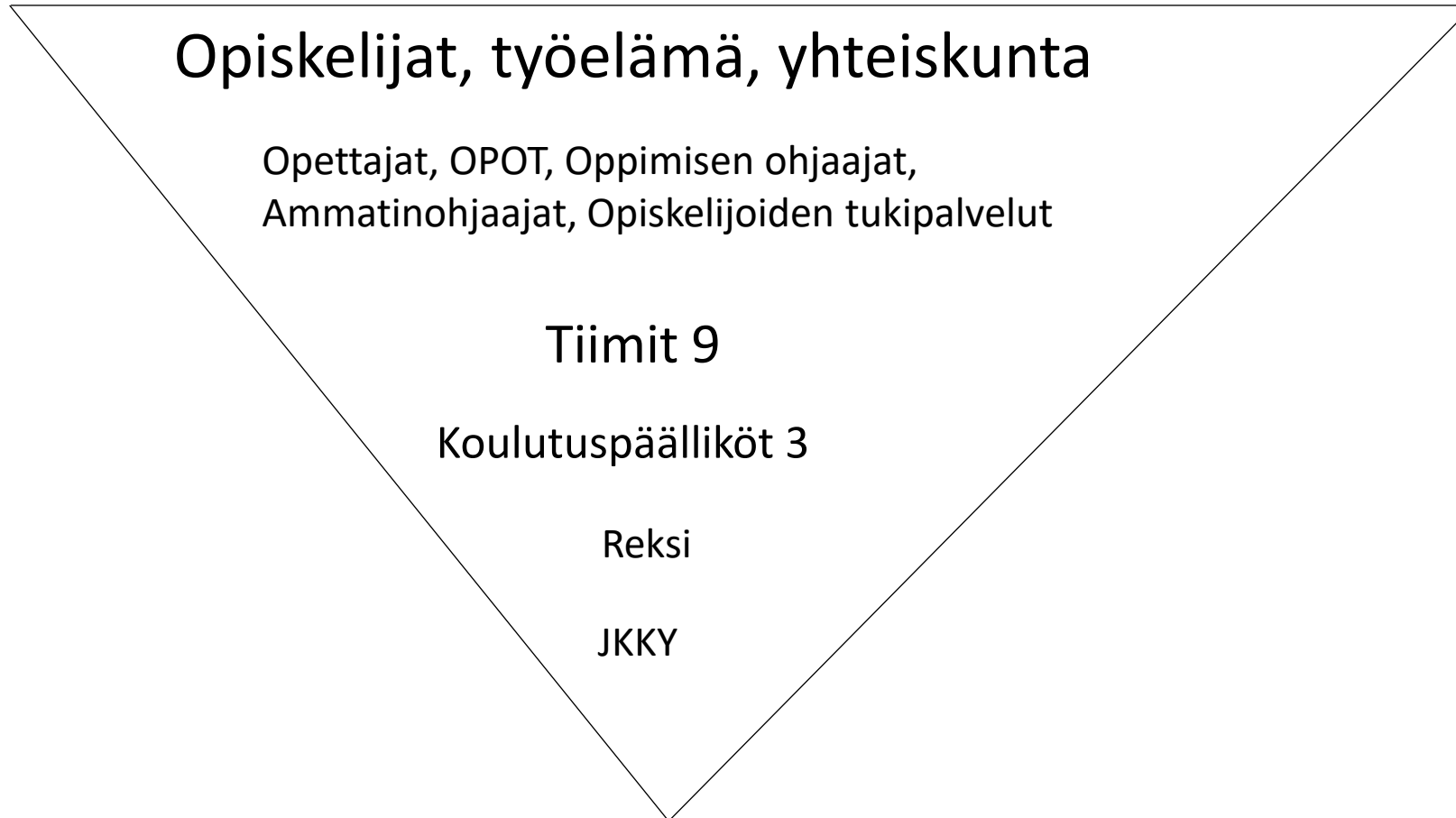


- Henkilöstö on tiimikoulutettu ja osa koulutusaloista on tiimisertifioitu
- Lisätty määrätietoisesti työssäoppimista.
- Yhdistetty aikuisten ja nuorten opetus ja näyttöprosesseja. Ennakoimme koulutusreformin.
- Gradian pedagoginen ohjelma ja tulevaisuustaidot: Oppimiskyky, Tulevaisuusajattelu ja muutoskyky, Yhdessä tekemisen ja verkostoituminen, Innovatiivisuus, Globaali osaaminen ja Teknologiankäyttötaito

GRADIA

# Pedagoginen viitekehys: Tiimi- / projektioppiminen

## Yksilö ja yhteisö – Mä ja me



Selkeämpi suunta – Sujuvampi arki!

## Toimintajärjestelmän kantavina ajatuksina

- systemaattinen suunnittelu
- arviointi ja kehittäminen
- tasalaatuisuus ja -arvoisuus
- luottamus
- yksinkertaisuus

## Toimintajärjestelmän kokonaisuus

- Astetta parempi arki –käsikirja
- Keskeisten prosessin kuvaukset koulutusmuodoittain
- Arjen työtä tukevat toimintaohjeet





Case: Välinehuolto

Case: Laboratorioala

Case: Sähkö- ja automaatiotekniikan ala

Case: Autoalan henkilökohtaistaminen

Case: Soten 2+3 malli ja suorat oppisopimukset

GRADIA



## Laadunvarmistus

- Toimintajärjestelmään liittyvät roolit ja vastuut määritelty. Arjen tukena mm. laatuvaastava, tiimien vetäjät ja veturitiimi
- Sisäiset auditoinnit
- Palautteet ja niiden käsittely
- Määrällisen ja laadullisen tulostiedon seuranta ja analysointi
- Työelämävaltuuskunta
- Toimijoiden osaamisen varmistaminen. Mm. opetus- ja ohjaushenkilöstön koulutus, perehdytys ja tiimitoiminta sekä työpaikkaohjaajien koulutus



Lisätietoa

Petteri Järvinen, rehtori, Gradia Jämsä

Eeva Mäkinen, koulutuspäällikkö

Seppo Savo, koulutuspäällikkö

[etunimi.sukunimi@gradia.fi](mailto:etunimi.sukunimi@gradia.fi)

[www.gradia.fi](http://www.gradia.fi)

- [laadunhallinta](#)
- [työpaikkaohjaajille](#)
- [työelämävaltuuskunta](#)

