

Fortbildning för personalen och utveckling av yrkeskompetensen (blankett för sakkunniga)

Med det här utvärderingsverktyget utvärderar vi förverkligandet av följande kvalitetsindikator:

Fortbildningen för personalen inom småbarnspedagogiken liksom annan kompetensutveckling är systematisk och grundar sig på konstaterade utvecklingsbehov. Personalen uppmuntras att fortbilda sig och möjligheter för fortbildning skapas.

Med det här utvärderingsverktyget kan ledningen för småbarnspedagogiken, sakkunniga och daghemsföreståndare utvärdera strukturen för fortbildning för personalen och utveckling av yrkeskompetensen. Verktyget innehåller en sakkunnigblankett för ledningen för småbarnspedagogiken, sakkunniga och daghemsföreståndare samt en personalblankett för personalen i en barngrupp i småbarnspedagogiken.

Enligt lagen om småbarnspedagogik (540/2018) ska de som anordnar eller tillhandahåller småbarnspedagogik se till att personalen inom småbarnspedagogiken i tillräckligt hög grad deltar i fortbildning som upprätthåller och utvecklar deras yrkesskicklighet. Genomförandet av och genomslaget för fortbildningen ska följas och utvärderas. (Lagen om småbarnspedagogik 540/2018)

Med hjälp av verktyget kan ledningen för småbarnspedagogiken, sakkunniga och daghemsföreståndare utvärdera hur systematisk kompetensutvecklingen är och strukturerna för den. Utvärderingen gäller också tillgången till fortbildning samt dess kvalitet och mångsidighet. Med personalblanketten kan man utvärdera förverkligandet av fortbildning och utveckling av yrkeskompetensen.

Exempel på påståenden (blanketten för sakkunniga):

- Vi har kartlagt och dokumenterat behoven av utveckling av personalens kompetens på individnivå med hänsyn till småbarnspedagogikens mål.
- Vi kommunicerar tydligt till personalen att kompetensutveckling och deltagande i utbildningar betraktas som viktigt.
- Vår organisation har fungerande rutiner för spridning av information och kompetens som fås genom utbildningar.
- I introduktionen av personal beaktar vi behov av kompetensutveckling som anknyter till deras kommande arbete.

Frågor att fundera över i anknytning till verktyget:

- Hur säkerställer vi att fortbildningen och annan kompetensutveckling motsvarar personalens konstaterade utvecklingsbehov? Hur kartlägger vi personalens kompetens?
- Hur säkerställer vi att fortbildningen för personalen även gagnar hela arbetsgemenskapens och organisationens utveckling?

- Vilka åtgärder av organisationen eller arbetsgemenskapens ledning stöder bäst utvecklingen av personalens kompetens och deltagandet i personalutbildningar?
- Hur vet vi att kompetensen har ökat och att arbetsgemenskapen har utvecklats? Kan vi identifiera konkreta förändringar i rutinerna eller tillvägagångssätten? Vilka är de?
- Hur utvärderar vi arbetsgemenskapens utveckling och gemensamma lärande?

I utarbetandet av verktyget deltog sektionen för fortbildning inom utvecklingsforumet för utbildningar inom småbarnspedagogiken samt forskarna Hanna Hjelt (Tammerfors universitet), Niina Junttila (Åbo universitet) och Pia Kola-Torvinen (Helsingfors universitet).
