

Henkilöstön täydennyskoulutus ja ammatillisen osaamisen kehittäminen (asiantuntijalomake)

Tällä arviointityökalulla arvioidaan seuraavan laatuindikaattorin toteutumista:

Varhaiskasvatuksen henkilöstön täydennyskoulutus ja muu ammatillisen osaamisen kehittäminen ovat suunnitelmallisia ja perustuvat osaamisen todennettuihin kehittämistarpeisiin. Täydennyskoulutukseen kannustetaan ja siihen luodaan mahdollisuuksia.

Tällä arviointityökalulla varhaiskasvatuksen johto, asiantuntijat ja päiväkodin johtajat voivat arvioida henkilöstön täydennyskoulutuksen ja ammatillisen osaamisen kehittämisen rakenteita. Työkalu sisältää yhden asiantuntijalomakkeen varhaiskasvatuksen johdolle, asiantuntijoille ja päiväkodin johtajille ja yhden henkilöstölomakkeen varhaiskasvatuksen lapsiryhmän henkilöstölle.

Varhaiskasvatuslain (540/2018) mukaan varhaiskasvatuksen järjestäjän ja tuottajan on huolehdittava siitä, että varhaiskasvatuksen henkilöstö osallistuu riittävästi ammattitaitoa ylläpitävään ja kehittävään täydennyskoulutukseen. Täydennyskoulutuksen toteutumista ja vaikuttavuutta on seurattava ja arvioitava. (Varhaiskasvatuslaki 540/2018.)

Työkalun avulla varhaiskasvatuksen varhaiskasvatuksen johto, asiantuntijat ja päiväkodin johtajat voivat arvioida osaamisen kehittämisen suunnitelmallisuutta ja rakenteita. Arvioinnin kohteena on myös täydennyskoulutuksen saatavuus, laadukkuus ja monipuolisuus. Henkilöstölomakkeella voidaan arvioida täydennyskoulutuksen ja ammatillisen osaamisen kehittämisen toteuttamista.

Esimerkkejä väittämistä (asiantuntijalomake):

- Olemme kartoittaneet ja dokumentoineet henkilöstön osaamisen kehittämisen tarpeita yksilötasolla varhaiskasvatuksen tavoitteet huomioiden.
- Viestimme henkilöstölle selkeästi, että osaamisen kehittämistä ja koulutuksiin osallistumista pidetään tärkeänä.
- Organisaatiossamme on toimivat menettelytavat koulutuksista saadun tiedon ja osaamisen jakamiselle.
- Huomioimme henkilöstön perehdytyksessä tulevaan työhön liittyvät osaamisen kehittämisen tarpeet.

Työkaluun liittyviä pohdintakysymyksiä:

- Millaisin keinoin varmistamme, että täydennyskoulutus ja muu osaamisen kehittäminen vastaa henkilöstön todennettuihin kehittämistarpeisiin? Kuinka kartoitamme henkilöstön osaamista?
- Miten varmistumme siitä, että henkilöstön täydennyskoulutus hyödyttää myös koko työyhteisön ja organisaation kehittämistä?
- Mitkä organisaation tai työyhteisön johdon toimenpiteet tukevat parhaiten henkilöstön osaamisen kehittämistä ja henkilöstökoulutuksiin osallistumista?
- Mistä tiedämme, että osaaminen on kasvanut ja työyhteisö on kehittynyt? Tunnistammeko konkreettisia käytäntöjen tai toimintatapojen muutoksia? Mitä ne ovat?
- Miten arvioimme työyhteisön kehittämistä ja yhteistä oppimista?

Työkalun laatimiseen on osallistunut VKF täydennyskoulutusjaosto sekä tutkijat Hanna Hjelt (Tampereen yliopisto), Niina Junntila (Turun yliopisto) sekä Pia Kola-Torvinen (Helsingin yliopisto).