

Handledning och rådgivning i småbarnspedagogik för vårdnadshavare (blankett för sakkunniga)

Med det här utvärderingsverktyget utvärderas förverkligandet av följande kvalitetsindikatorer:

Den handledning och rådgivning som ges till vårdnadshavarna om småbarnspedagogiken är heltäckande. Information som ges är tydlig och omfattar verksamhetsformerna samt deras särdrag och uppgifter.

Genom handledningen och rådgivningen till vårdnadshavarna säkerställs barnens lika rätt och möjligheter att delta i småbarnspedagogiken. Barnets rätt till småbarnspedagogik utgör den främsta grunden för rådgivningen och handledningen.

Med det här utvärderingsverktyget kan ledningen för småbarnspedagogiken, sakkunniga och daghemsföreståndare utvärdera handledningen och rådgivningen i småbarnspedagogik för vårdnadshavare. Enligt lagen om småbarnspedagogik (540/2018) ska kommunen ordna rådgivning och handledning för föräldrarna eller andra vårdnadshavare till barn i småbarnspedagogik i fråga om de tjänster inom småbarnspedagogiken som står till buds för dem. Inom handledningen ska man undersöka olika former av småbarnspedagogik och de alternativ som står till förfogande jämte övriga omständigheter som kan påverka hur barnets småbarnspedagogik ska anordnas. Med vårdnadshavarna dryftas vilken verksamhetsform inom småbarnspedagogiken och vilken omfattning som motsvarar barnets behov och intresse. Rådgivning och handledning ges både när man söker sig till småbarnspedagogiska tjänster och när barnet redan omfattas av tjänsterna. (Lagen om småbarnspedagogik 540/2018, 16 §; Grunderna för planen för småbarnspedagogik 2022.)

Med hjälp av verktyget kan ledningen för småbarnspedagogiken, sakkunniga och daghemsföreståndare utvärdera handledningen och rådgivningen till vårdnadshavare, exempelvis tillgången till information och informationens aktualitet. Med hjälp av verktyget kan man utvärdera ordnandet av handledning och rådgivning samt erbjudandet av en plats i småbarnspedagogiken och beslutsfattandet gällande detta. Utvärderingen gäller också ordnandet av ett inledande samtal med vårdnadshavarna samt planeringen av barnets småbarnspedagogik tillsammans med vårdnadshavarna.

Utvärderingsverktyget lämpar sig för de högsta tjänsteinnehavarna som ansvarar för den kommunala småbarnspedagogiken, och för de personer som ansvarar för styrningen och rådgivningen inom småbarnspedagogiken.

Exempel på påståenden:

- Handledning och rådgivning inom småbarnspedagogiken som riktar sig till vårdnadshavarna finns lätt att få och i flera kanaler. (Till exempel webbplatsen, broschyrer på olika språk, rådgivning från rådgivningsbyrå osv.)
- Vi har kommit överens om principerna för handledning och rådgivning.
- Vårdnadshavarna informeras om innehållet och särdragen i olika verksamhetsformer och alternativ inom småbarnspedagogiken.
- Besluten om platsen för småbarnspedagogik fattas med beaktande av barnets bästa och de individuella behoven.

Frågor att fundera över i anknytning till verktyget:

- Vilka värderingar styr den handledning och rådgivning om småbarnspedagogik i vår kommun, som vårdnadshavarna erbjuds?
- Vem eller vilka ansvarar för den handledning och rådgivning som tillhandahålls för vårdnadshavarna? Vilket slags samarbete genomför vi till exempel med rådgivningsbyråer, socialarbete, invandrartjänster eller motsvarande instanser?
- Hur följs och utvärderas den handledning och rådgivning som erbjuds vårdnadshavarna?
- Hur har vårdnadshavarnas och barnens delaktighet beaktats i handledningen och rådgivningen?
- Hur har familjernas olikheter och mångfald beaktats i handledningen och rådgivningen och kan den aspekten tillämpas på alla sökande?

I utarbetandet av verktyget deltog forskarna Julia Kuusiholma-Linnamäki (Jyväskylän universitet) och Anna Siippainen (Tammerfors universitet).
