

Samarbete kring fostran och vårdnadshavarnas delaktighet (blankett för personalen)

Med det här verktyget utvärderas förverkligandet av följande kvalitetsindikatorer:

Fostrarsamarbetet bygger på att barnet och dess vårdnadshavare värdesätts och på att relationen är öppen, jämlik och förtroendefull. Av interaktionen framgår att personalen respekterar vårdnadshavarens kännedom om sitt barn och har de kunskaper och färdigheter som behövs i arbetet.

Vårdnadshavarna ges möjlighet att delta i planering, genomförande och utvärdering av småbarnspedagogiken. För fostrarsamarbetet planeras olika former och förfaringssätt tillsammans med vårdnadshavarna.

Med det här utvärderingsverktyget kan personal inom småbarnspedagogiken utvärdera fostrarsamarbetet och vårdnadshavarnas delaktighet i gruppens verksamhet. Enligt grunderna för planen för småbarnspedagogik (2022) är målet för samarbetet med vårdnadshavarna ett gemensamt engagemang för att främja en sund och trygg uppväxt, utveckling och inläring för barnen. Samarbetet kring fostran stöds av jämlikt samspel samt inbördes förtroende och respekt. I samarbetet beaktar man bland annat familjernas mångfald, barnens individuella behov samt frågor kring föräldraskapet. Vårdnadshavarna ska ges möjlighet att delta i planeringen och utvecklingen av småbarnspedagogiken tillsammans med personalen och barnen. En viktig roll har exempelvis vårdnadshavarnas och personalens observationer och samtal om barnets dag, då det lägger grunden för tryggande av barnets helhetsmässiga välbefinnande.

Med hjälp av verktyget utvärderar personalen samspelet med vårdnadshavarna och hur de bemöts. Informationsgången mellan personalen och vårdnadshavarna om bland annat barngruppens verksamhet och planerna för småbarnspedagogik utvärderas också. Med hjälp av påståendena utvärderas vårdnadshavarnas möjligheter att få information om olika former av deltagande i verksamheten, samt om sina barns småbarnspedagogik. Med hjälp av påståendena utvärderas möjligheterna att delta i planering, utvärdering och utvecklande. Man utvärderar också ordnandet av olika evenemang i samarbete med vårdnadshavarna.

Exempel på påståenden:

- Vi försäkrar oss om att varje vårdnadshavare känner sig sedd, hörd och bemött.
- Vi tar vid behov upp sådant som vi upplever oss kunna stödja barnet med i samarbete med vårdnadshavarna.
- Vi ger vårdnadshavarna mångsidig information om barnets dag i småbarnspedagogiken.
- Vi tar upp teman som vårdnadshavarna lyft fram, till gemensam diskussion. (Exempelvis på föräldramöten eller daghemmets möten.)
- På vårt verksamhetsställe ordnar vi evenemang i samarbete med barnen och familjerna.

Frågor att fundera över i anknytning till verktyget:

- Hur ser vi till att varje vårdnadshavare blir sedd, hörd och bemött som individ, utan fördomar?
- Hur ser vi till att vi lyfter fram positiva saker om barnets tillväxt, utveckling och lärande för varje barns vårdnadshavare?
- Hur kan vi utveckla gruppens rutiner för att ta upp svåra saker med vårdnadshavarna?

- På vilka olika sätt kan vårdnadshavarna delta i planeringen, förverkligandet och utvärderingen av småbarnspedagogiken? Fundera över konkreta erfarenheter från vardagen.
- Hurdan information förmedlar vi till vårdnadshavarna och hur (bl.a. användning av informations- och kommunikationsteknik)?

Merja Korhonen (Föräldraförbundet) har deltagit i utvecklingen av verktyget.
