

Stöd för barnet (blankett för personalen)

Med det här verktyget utvärderas förverkligandet av följande kvalitetsindikatorer:

Barns behov av individuellt stöd identifieras. Personalen bedömer behovet av stöd tillsammans med vårdnadshavarna och vid behov ges barn lämpligt stöd i ett mångprofessionellt samarbete.

Med det här utvärderingsverktyget kan personalen inom småbarnspedagogiken utvärdera rutinerna för stödjande av barn i barngruppen. Enligt grunderna för planen för småbarnspedagogik (2022) har barnet rätt att få allmänt, intensifierat och särskilt stöd i småbarnspedagogiken. Stödet ordnas som en del av småbarnspedagogikens dagliga verksamhet enligt barnets behov antingen med en normal personaldimensionering i en vanlig barngrupp i daghemmet, eller i en grupp där barnets behov av stöd har beaktats i personaldimensioneringen till exempel genom att minska antalet barn i gruppen. Personalen inom småbarnspedagogiken ansvarar för att bedöma stödbehovet, ge stöd samt utveckla verksamhetskulturen och rutinerna i enlighet med sin utbildning, sin arbetsbeskrivning och sitt ansvar. Grunden för tidigt och tillräckligt stöd är att vårdnadshavarna och personalen delar information om barnet och barnets behov med varandra.

Med hjälp av verktyget utvärderar personalen identifieringen av stödbehov och förverkligandet av stöd, exempelvis observation av barnen samt samarbete med vårdnadshavarna och andra sakkunniga. Med hjälp av påståendena utvärderar man utarbetandet av planer för småbarnspedagogik för barnen under stödtiden samt utvärderingen av stödets effekter. Utvärderingen gäller också hela barngruppens verksamhet samt, som en del av förverkligandet av stödet, det samspel som stöder barnen. Därtill utvärderas personalens kunskap, kompetens och attityder i fråga om stöd.

I verktyget utvärderas hur påståendena i utvärderingsverktyget förverkligas med tanke på både den anställdas eget perspektiv och gruppens verksamhet.

Exempel på påståenden:

- Vi observerar hur effekterna av vår pedagogiska verksamhet påverkar barns verksamhet.
- Vi samarbetar med vårdnadshavarna för att kartlägga barnets stödbehov både i hemmet och i småbarnspedagogiken.
- I barnets plan för småbarnspedagogik dokumenteras hur ansvaret och arbetsfördelningen för stödåtgärder ska genomföras.
- Vi använder samspel, vilket är kommunikation som stödjer och ersätter tal.
- Jag har fått tillräcklig kunskap och fortbildning om implementering av stöd enligt inkluderande principer.

Frågor att fundera över i anknytning till verktyget:

- Vilka befintliga metoder som främjar barns sammanhållning och sociala delaktighet använder vi oss av i vår egen grupp?

- Hur beaktar vi att alla barn i vår grupp får delta i och får positiva erfarenheter av hela gruppens aktiviteter?
- Hur säkerställer vi att alla barn får det individuella stöd de behöver?
- Hur beaktar vi barnens mångfaldiga behov i vår grupps lärandemiljö och utvecklar den?
- Vilken kunskap har vi för att förverkliga barns stöd och för att beakta barn individuellt? Vilken kunskap skulle vi behöva mer av?

De som har deltagit i utvecklingen av verktyget är forskarna Noora Heiskanen (Östra Finlands universitet) och Marja Syrjämäki (Östra Finlands universitet).
