

## Barnets inledande av småbarnspedagogik (blankett för personalen)

Med verktyget utvärderar vi förverkligandet av följande kvalitetsmål:

**Personalen skapar i anslutning till verksamhetskulturen inom småbarnspedagogiken en professionell interaktion baserad på förtroende, uppskattning och respekt.**

Med det här utvärderingsverktyget kan personalen inom småbarnspedagogiken utvärdera praxisen för övergångar när ett barn börjar i småbarnspedagogiken. Verktyget innehåller en personalblankett för personalen i en barngrupp inom småbarnspedagogiken och en sakkunnigblankett för organisationens ledning, sakkunniga och daghemsföreståndare.

Enligt grunderna för planen för småbarnspedagogik är samarbete med vårdnadshavarna och informationsutbyte viktiga vid inledande av småbarnspedagogik. Målet med samarbetet är att vårdnadshavarna och personalen gemensamt ska engagera sig för att främja barnets sunda och trygga tillväxt, utveckling och lärande. Byggnad av förtroende samt jämlik interaktion och inbördes respekt stöder samarbetet i fostran.

Med hjälp av verktyget kan personalen inom småbarnspedagogiken utvärdera planeringen och genomförandet av inledningsskedet i småbarnspedagogiken samt möjliggörandet av vårdnadshavarnas delaktighet i inledningsskedet av småbarnspedagogiken. Med hjälp av påståendena utvärderas också inskolningen av barnet i småbarnspedagogiken och de diskussioner mellan vårdnadshavarna och personalen som stöder inledandet. Utvärderingen gäller också interaktionen mellan barnen och personalen när ett barn börjar i gruppen. Med blanketten för sakkunniga utvärderas strukturerna för att stödja barnets inledande av småbarnspedagogik.

Exempel på påståenden:

- Barn som börjar i vår grupp får stöd genom tillräckliga resurser.
- Vi pratar med vårdnadshavarna om rutinerna för att börja i småbarnspedagogiken och deras behov beaktas som en del av gruppens verksamhet.
- I inledningsskedet reserveras tid för att personalen och vårdnadshavarna ska få lära känna varandra och bygga upp ett förtroende.
- I samtalet i inledningsskedet lyssnar man på vårdnadshavarnas önskemål och förväntningar gällande inledandet av småbarnspedagogiken.
- Barnets känslor av saknad och ångest i samband med separationen lindras med hjälp av tröst, samtal och bekanta saker.

Frågor att fundera över i anknytning till verktyget:

- Hur kan vi lindra barnets separationsångest och saknad när barnet börjar i småbarnspedagogiken?
- Hur kan vårdnadshavarna påverka sitt barns inledande av småbarnspedagogiken och rutiner som gör inledandet smidigare? Hur har vi informerat vårdnadshavarna om metoderna för detta?
- Hur ser vi till att alla vårdnadshavare har jämlika möjligheter att delta i samtalen och inskolningen i inledningsskedet? Hur beaktar vi exempelvis familjer med olika språkliga och kulturella bakgrunder?
- Hur har vi i de avtalade rutinerna för inledandet beaktat situationer där många barn börjar samtidigt? Hur beaktas barnens individuella egenskaper även i dessa situationer?

I utarbetandet av verktyget deltog forskarna Niina Rutanen, Kaisa Harju, Yaiza Lucas Revilla, Raija Raittila och Mari Vuorisalo från Jyväskyläs universitet.

---