

## Multilitteracitet, digital kompetens och mediefostran (blankett för personalen)

Med det här verktyget utvärderas förverkligandet av följande kvalitetsindikatorer:

**Verksamheten inom småbarnspedagogiken är betydelsefull och inspirerande för barn samt utmanar dem att lära sig.**

**Personal och barn genomför mångsidig pedagogisk verksamhet som grundar sig på lek, rörelse, konst och kulturtradition och som ger barn möjligheter till positiva upplevelser av lärande. Verksamheten främjar uppnåendet av målen i fråga om lärområdena och mångsidig kompetens.**

**Barns individualitet beaktas så att varje barn lär sig att identifiera och hitta sina egna styrkor och intresseområden.**

Med det här utvärderingsverktyget kan personalen inom småbarnspedagogiken utvärdera hur digital kompetens och mediefostran, som ingår i multilitteracitet, förverkligas i småbarnspedagogiken. Enligt grunderna för planen för småbarnspedagogik (2022) är multilitteracitet förmåga att tolka och producera olika slag av meddelanden och texter, som bland annat kan vara i skriven, talad, audiovisuell eller digital form.

Digital kompetens behövs i interaktion mellan människor, för att verka i samhället och för lärande. Barns digitala kompetens får stöd genom att man utforskar och observerar det digitala i vardagen samt övar på att använda digitala verktyg. Personalen vägleder barnen i att använda digitala miljöer på ett mångsidigt, ansvarsfullt och tryggt sätt.

Inom mediefostran stöder man barnens möjligheter att vara aktiva och uttrycka sig själva i sin gemenskap. Tillsammans med barnen bekantar vi oss med olika medier och prövar att producera medier lekfullt och i en trygg miljö samt övar på att utveckla käll- och mediekritik.

Med hjälp av verktyget utvärderar personalen digitala miljöer och hur man agerar i dem på ett tryggt sätt som uppmuntrar till att utforska. Med hjälp av påståendena utvärderar man efterlevnaden av dataskydds- och datasäkerhetsanvisningarna samt produktionen och tolkningen av medieinnehåll tillsammans med barngruppen. Utvärderingen fokuserar också på sökning och utnyttjande av information. Vårdnadshavarnas delaktighet ingår i utvärderingen.

Exempel på påståenden:

- Vi känner till och följer de dataskydds- och datasäkerhetsanvisningar som styr vår verksamhet.
- När vi bekantar oss med digitala miljöer ser vi till att innehållet är tryggt och lämpligt för barnens ålder och utvecklingsnivå.
- Vi ser till att alla barn kan delta i arbetet i digitala miljöer enligt sina förutsättningar.
- Vi observerar vardagliga kommunikationssituationer tillsammans med barnen och övar på olika sätt att kommunicera.
- Tillsammans med barnen bekantar vi oss med informationssökning genom att söka information om sådant som intresserar dem.

Frågor att fundera över i anknytning till verktyget:

- Hurdana tankar väcker mediefostran och digitala miljöer i småbarnspedagogiken?
- Vilka olika roller har barnet i det alltmer digitaliserade samhället?
- Hur syns digitaliseringen och medierna i barngruppens prat och lekar?
- Hur syns mediefostran, digitala miljöer och programmeringsfärdigheter i vår nuvarande lärmiljö?

De som har deltagit i utvecklingen av verktyget är Pekka Mertala (Jyväskylä universitet) och Satu Valkonen (Helsingfors universitet) samt Sari Murtonen (Kavi), Saara Salomaa (Kavi) och Päivi Leppänen (Utbildningsstyrelsen) från programmet Nylitteracitet.

---