

Teknikfostran (blankett för personalen)

Med det här utvärderingsverktyget utvärderar vi förverkligandet av följande kvalitetsindikator:

Verksamheten inom småbarnspedagogiken är meningsfull för barnen, utmanar till lärande och inspirerar.

Personalen och barnen förverkligar tillsammans mångsidig pedagogisk verksamhet, som grundar sig på lek, rörelse, konst och kulturarv, som erbjuder barnen positiva lärandeupplevelser. Verksamheten främjar uppnåendet av målen i fråga i enlighet med lärområdena och mångsidig kompetens.

Barnet beaktas som individ så att varje barn lär sig identifiera och hitta sina egna styrkor och intressen.

Med det här utvärderingsverktyget kan personalen inom småbarnspedagogiken utvärdera hur småbarnspedagogiken genomförs. Enligt grunderna för planen för småbarnspedagogik (2022) är målet för teknikfostran att det utifrån barnets egna erfarenheter uppstår en insikt om att tekniken har åstadkommit genom mänsklig verksamhet. I verksamheten kan man utnyttja tekniska lösningar i närmiljön och vardagen, såsom leksaker, och undersöka dessas funktionsprinciper. I teknikfostran uppmuntras barn att bekanta sig med ett undersökande och experimenterande arbetssätt. Dessutom erbjuds barn möjligheter att genomföra sina egna idéer till exempel genom att bygga upp konstruktioner med olika material. Tillsammans med barnen bekantar vi oss med olika maskiner och anordningar och fäster uppmärksamhet vid säker användning av dem.

Med hjälp av verktyget utvärderar personalen planeringen av teknikfostran, såsom användningen av barnens insikter och intressen i planeringen och utvecklingen av verksamheten. Utvärderingen gäller också utforskande verksamhet kring tekniska fenomen samt användningen av tekniska lösningar och idéer i den vardagliga verksamheten. Med påståendena utvärderas exempelvis hur miljön kan användas för att undersöka tekniska lösningar och för att förverkliga idéer tillsammans med barnen. Med verktyget utvärderas också möjligheterna att bekanta sig med tekniska anordningar och deras säkerhet tillsammans med barnen.

Användning av digitala apparater och applikationer inom småbarnspedagogiken behandlas separat i utvärderingsverktyget för digitalt kunnande och mediefostran.

Exempel på påståenden:

- Vi utnyttjar barns tekniska insikter och intresse i planeringen och utvecklingen av verksamheten (till exempel att en gummistövel är vattentät).
- Vi visar intresse för barnens förundran över tekniska fenomen.
- Vi hjälper barnen att genomföra sina egna tekniska idéer (till exempel hur man bygger en flytande båt eller ett insekthotell).
- Vi undervisar barnen i säker användning av maskiner, anordningar och verktyg.

Frågor att fundera över i anknytning till verktyget:

- Hurdan är vår egen inställning till tekniken? Hur kan vår egen inställning påverka genomförandet av teknikfostran?

- Vilka möjligheter har barn att genomföra kreativa och uppfinningsrika bygglekar och problemlösning?
- Hurdan teknik och hurdana teknikrelaterade bilder, böcker, leksaker, saker tillverkade av barn m.m. finns det i vår lärmiljö? Hur utnyttjar vi dessa material som stöd för att väcka och upprätthålla barnets intresse?
- På vilket vis dokumenterar vi barnens teknikrelaterade frågor och förundran? Hur drar vi nytta av dem i planeringen av verksamheten?

I utarbetandet av verktyget deltog forskarna Minna Hannula-Sormunen (Åbo universitet), Jenni Vartiainen (Helsingfors universitet) och Jan Varpanen (Tammerfors universitet).
