



KANSALLINEN  
KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS

# Valssi – Päiväkodin arviointikeskustelu

Koulutus päiväkodeille  
Sivi Harkoma, arviointiasiantuntija



Kuva: Syda Productions/Shutterstock.com

# Päiväkodin yhteinen arviointikeskustelu

- **Keskustelun tavoitteena on**
  - saada henkilöstön ja heidän kauttaan myös lasten ja huoltajien ääni kuuluviin arvioinnissa
  - jalostaa pohdintakeskustelujen keskeisiä sisältöjä yhdessä
  - kirkastaa oman päiväkodin toiminnan vahvuudet ja kehittämiskohteet ja laatia kehittämissuunnitelma toimenpiteineen
  - pohtia yhdessä, miten arviointiraportti heijastaa oman päiväkodin arvioita toiminnasta.
- Arviointikeskustelut voidaan toteuttaa monin tavoin, tärkeää on hyödyntää oman päiväkodin henkilöstön kannalta toimivia, keskinäistä vuorovaikutusta tukevia menetelmiä.

# Päiväkodin arviointikeskustelu

Lapsiryhmän henkilöstön  
pohdintakeskustelu



Arviointikeskustelu



Päiväkodin yhteenvedon ja  
arviointitulosten laatiminen

## VALMISTAUTUMINEN

Johtaja tutustuu arviointiraporttiin.

Päiväkodin johtaja tutustuu  
lapsiryhmien  
pohdintakeskustelujen keskeisiin  
sisältöihin.

Arviointikeskustelun toteuttaminen  
suunnitellaan etukäteen ja siitä  
tiedotetaan henkilöstöä.



Missä ja milloin arviointikeskustelu järjestetään?  
Miten pohdintakeskustelujen keskeiset sisällöt  
koostetaan ja käydään läpi yhteisesti?  
Millaisia asioita toimijakohtaisesta raportista nousee  
esiin ja yhteisesti keskusteltavaksi?

## TOTEUTUS

Päiväkodin johtaja esittelee  
henkilöstölle toimijakohtaisen  
raportin.

Arviointikeskustelussa tutustutaan  
ryhmien pohdintakeskustelujen  
keskeisiin sisältöihin ja niistä  
keskustellaan yhdessä.

Tunnistetaan päiväkodin  
pedagogisen toiminnan vahvuudet  
ja kehittämiskohteet ja laaditaan  
kehittämissuunnitelma.

# Päiväkodin yhteenveto

- Päiväkodin johtaja kirjaa arviointikeskustelun pohjalta muodostetun yhteenvedon Valssiin.
- Yhteenveto on päiväkodin toiminnan kehittämisen väline.
- Yhteenvetoa voidaan hyödyntää päiväkodin toiminnasta tiedottamisessa.
- Yhteenvetoa hyödynnetään koko organisaation arviointitulosten muodostamisessa muun tiedon ohella.



KANSALLINEN  
KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS

Lataa pdf

## Kasvatusyhteistyö ja huoltajien osallisuus

### Yhteenveto: Testipäiväkoti

#### Lyhyt kuvaus arvioinnin toteuttamisesta

Miten päiväkodin arviointikeskustelu toteutettiin ja millaisia vuorovaikutusta tukevia menetelmiä siinä hyödynnettiin? Millaisia asioita keskustelun toteuttamisessa otettiin huomioon?

#### Arvioinnissa hyödynnetty aineisto

Millainen kokonaiskuva ja yleisvaikutelma lapsiryhmien henkilöstön kirjaamista vahvuuksista ja kehittämiskohteista muodostui? Miten pohdinta- ja arviointikeskusteluissa hyödynnettiin lasten ja huoltajien näkemyksiä toiminnasta?

#### Arvioinnin keskeiset tulokset (vahvuudet)

Mitä keskeisiä vahvuuksia henkilöstön kirjauksista nousi esiin? Miten nämä vahvuudet näyttäytyivät pedagogisessa toiminnassa ja sitä ohjaavissa rakenteissa?

#### Arvioinnin keskeiset tulokset (kehittämiskohteet)

Mitä keskeisiä kehittämiskohteita henkilöstön kirjauksista nousi esiin? Miten nämä kehittämiskohteet näyttäytyivät pedagogisessa toiminnassa ja sitä ohjaavissa rakenteissa?

#### Kehittämissuunnitelma ja toimenpiteet

Mitä konkreettisia kehittämistoimenpiteitä vahvuuksien ja kehittämiskohteiden pohjalta voidaan tehdä? Miten näiden toimenpiteiden toteuttaminen mahdollistetaan sekä pedagogisen toiminnan että rakenteiden osalta?

#### Kehittämistoimenpiteiden seurantasuunnitelma

Miten yhdessä sovittujen kehittämistoimenpiteiden toteutumista seurataan ja arvioidaan jatkossakin?



KANSALLINEN  
KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS

# Kiitos kaikille!

Lisätietoja: [valssi@karvi.fi](mailto:valssi@karvi.fi)

