

B1-ruotsin oppimistulokset perusopetuksen 9. luokalla 2022

JULKISTAMISTILAISUUS

AIKA keskiviikko 22.3.2023 klo 12.00–14.30
PAIKKA Hakanimenranta 6, Auditorio

OHJELMA

11.15- **KAHVIT**

12.00 **AVAUSPUHEENVUORO**
yksikön johtaja Salla Venäläinen,
Kansallinen koulutuksen arviointikeskus

12.10 **YHDEKSÄSLUOKKALAISTEN B1-RUOTSIN OSAAMINEN: ARVIOINNIN KESKEISET
TULOKSET**
johtava arviointiasiantuntija, projektipäällikkö Marita Härmälä,
Kansallinen koulutuksen arviointikeskus

12.35 **KOMMENTTIPUHEENVUORO**
opetusneuvos Anna Mikander
Opetus- ja kulttuuriministeriö

12.45 **TULOSTEN POHDINTAA (paneelikeskustelu)**
puheenjohtaja: johtava arviointiasiantuntija Jukka Marjanen

Paneelikeskustelun osallistujat:

- Riitta Pyykkö,
- Taina Juurakko-Paavola, Tampereen yliopiston kielikeskus, johtaja
- Eija Heikkala, Suomen ruotsinopettajat, puheenjohtaja
- Liisa Suomela, vt. projektipäällikkö, Svenska nu

Paneelikeskustelun aikana myös yleisöllä on mahdollisuus osallistua.



B1-RUOTSIN OPPIMISTULOKSET PERUSOPETUKSEN PÄÄTTÖVAIHEESSA 2022



Härmälä Marita | Marjanen Jukka

JULKAISUT 10:2023

TERVETULOA!



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

B1-ruotsin oppimistulokset perusopetuksen päättövaiheessa, 2022

Marita Härmälä, johtava arviointiasiantuntija
Jukka Marjanen, johtava arviointiasiantuntija
Kansallinen koulutuksen arviointikeskus, Karvi

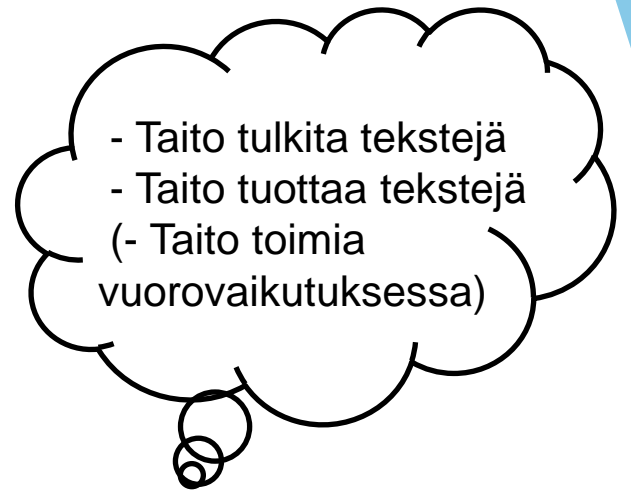
B1-ruotsin oppimistulosten arviointi 9. luokan lopussa

Arvioinnissa vastattiin seuraaviin kysymyksiin:

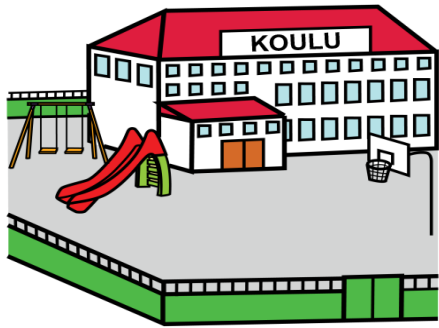
- A. Missä määrin B1-ruotsin oppimistavoitteet on saavutettu (kouluarvosanat 5, 7 ja 8)?
- B. Mitkä oppilaan taustatekijät ja oppimisympäristön piirteet ovat yhteydessä oppimistuloksiin?

Oppimistulokset (POPS 2016):

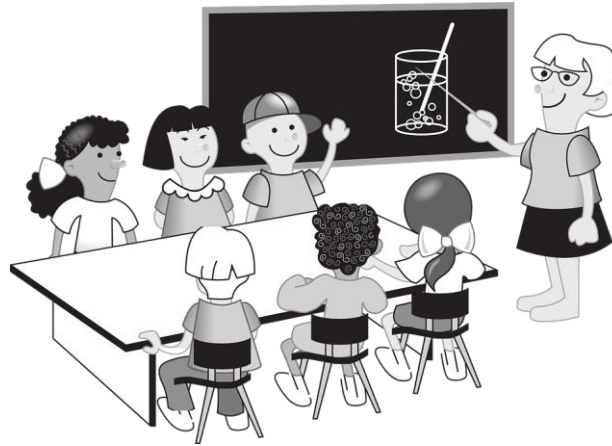
- a) Kielitaito (S3)
- b) Käsitukset ruotsin kielestä ja sen opiskelusta
- c) Kielenopiskelutaidot (S2), Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen (S1)



B1-ruotsin aineisto:



➤ **94 koulua**



➤ **4 260 oppilasta**

- tyttöjä 2 122, poikia 2 138
- lukioon aikovia 58 %
- ruotsin päättöarvosanojen keskiarvo 7,6
- 91 % kouluista tunnit jakautuivat 2 + 1 + 1 + 2
- 6. luokalla B1-ruotsia opetti yleisimmin ruotsin aineenopettaja, joka toisessa koulussa myös luokanopettaja



➤ **Tehtävät:**

- kuultu 11, luettu 7 (yhteensä 49 osiota)
- kirjoittaminen 2
- puhuminen 3

➤ **Kyselyt:**

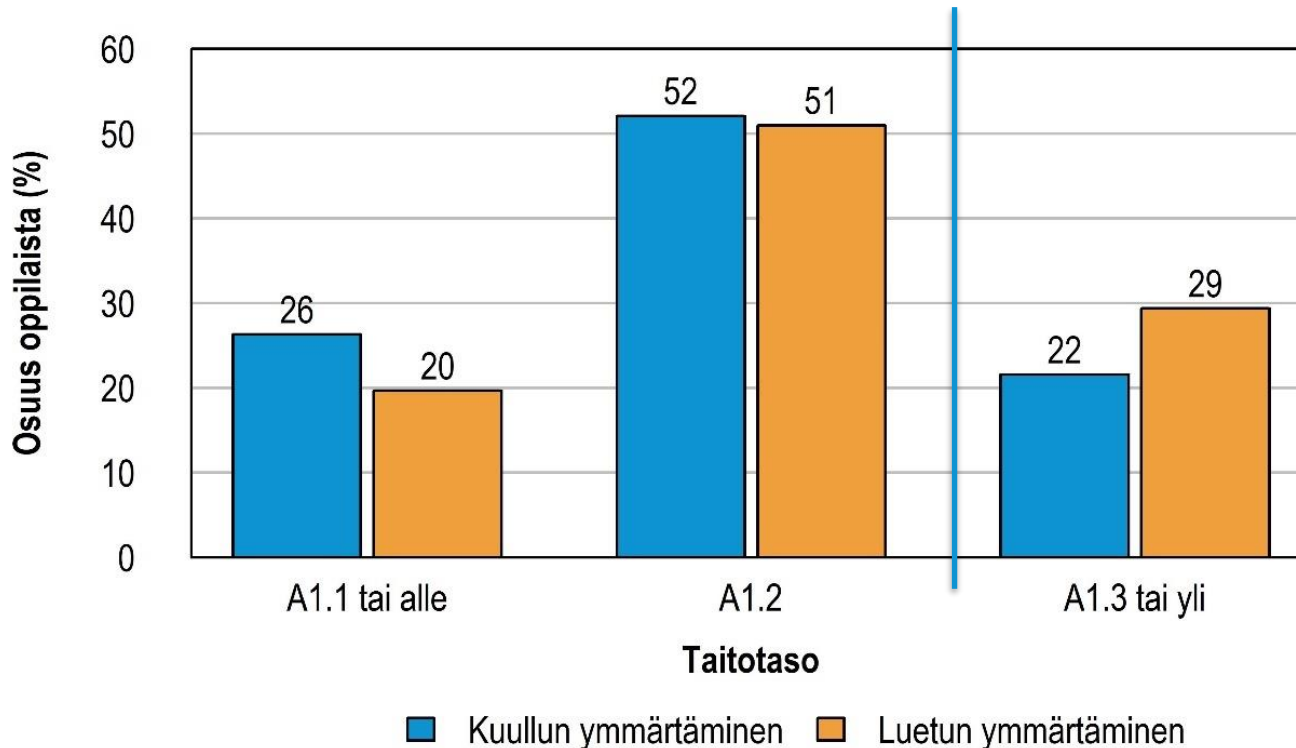
- oppilaat
- opettajat (n = 70)
- rehtorit (n = 91)



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Päätulokset

Oppilaiden taito tulkita tekstejä



Kouluarvosana 8 (A1.3):

- Luetun ymmärtäminen: 29 %
- Kuullun ymmärtäminen: 22 %

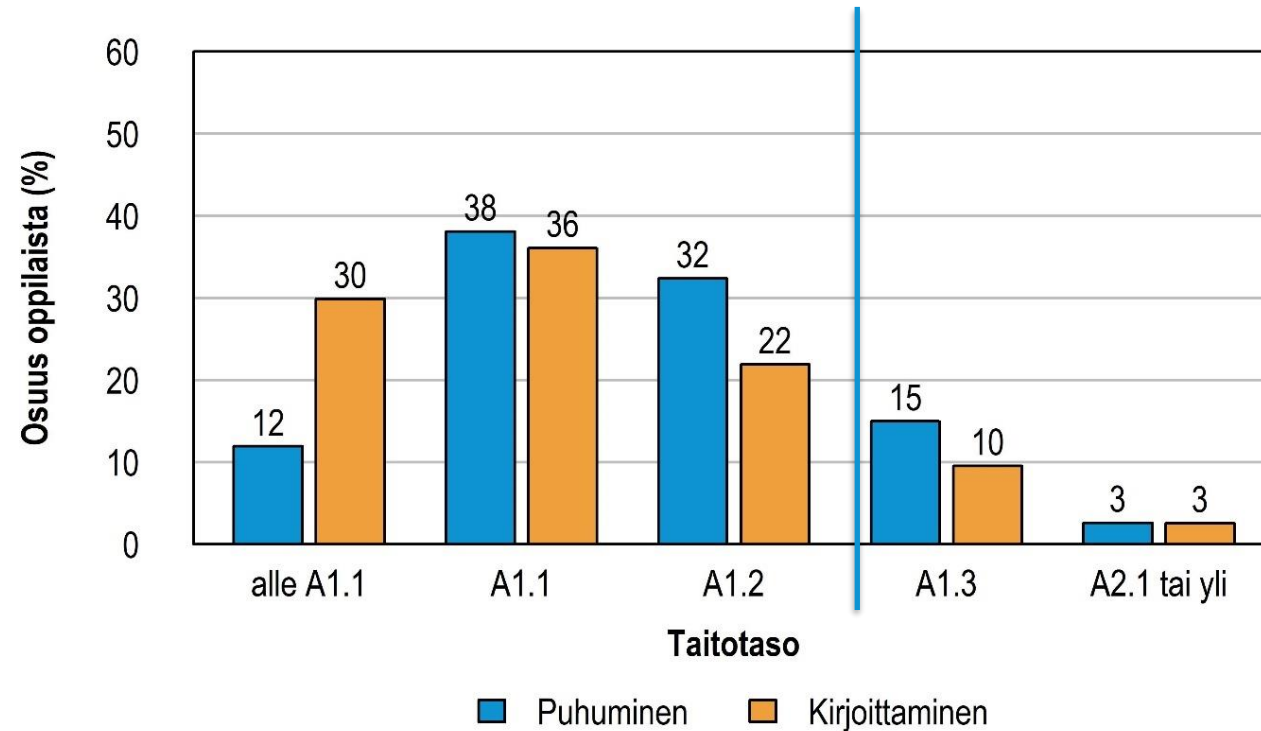
Kouluarvosana 5 (A1.1)

- Luetun ymmärtäminen 20 %
- Kuullun ymmärtäminen 26 %

➤ Taitotaso A1.3: Toimiva alkeiskielitaito

Oppilas ymmärtää yksinkertaista, tuttua sanastoa sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukena, pystyy löytämään tarvitsemansa yksinkertaisen tiedon lyhyestä tekstistä.

Oppilaiden taito tuottaa tekstejä



Kouluarvosana 8 (A1.3):

- Puhuminen: 18 %
- Kirjoittaminen: 13 %

Kouluarvosana 5 (A1.1)

- Puhuminen 50 %
- Kirjoittaminen 66 %

➤ Taitotaso A1.1: Kielitaidon alkeiden hallinta

Oppilas osaa kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.

Kirjoitustehtävä 2: I lägerskolan (60-80 sanaa)

Kouluarvosana 8, taitotaso A1.3

- *Jag var i lägerskola i Mariehamn. Jag resa till lägerskola med buss och båt. Jag åker till lägerskola med min kusin från Stockholm och min kompis från samskola. Vädret var snöa och det blåst måndag till fredag. Solen skiner i lördag och söndag. Vad kul! I lägerskola vi spelade football, videospel, cyklade, var i ute och äte bra mat. (59 sanaa)*

Kouluarvosana 5, taitotaso A1.1

- *Hej, jag heter xxx och jag är 15 år gammal. Jag varit i lägerskola i Ahvenanmaa med mina kompisar. Vi träffat i busstation. En osaa (23 sanaa)*

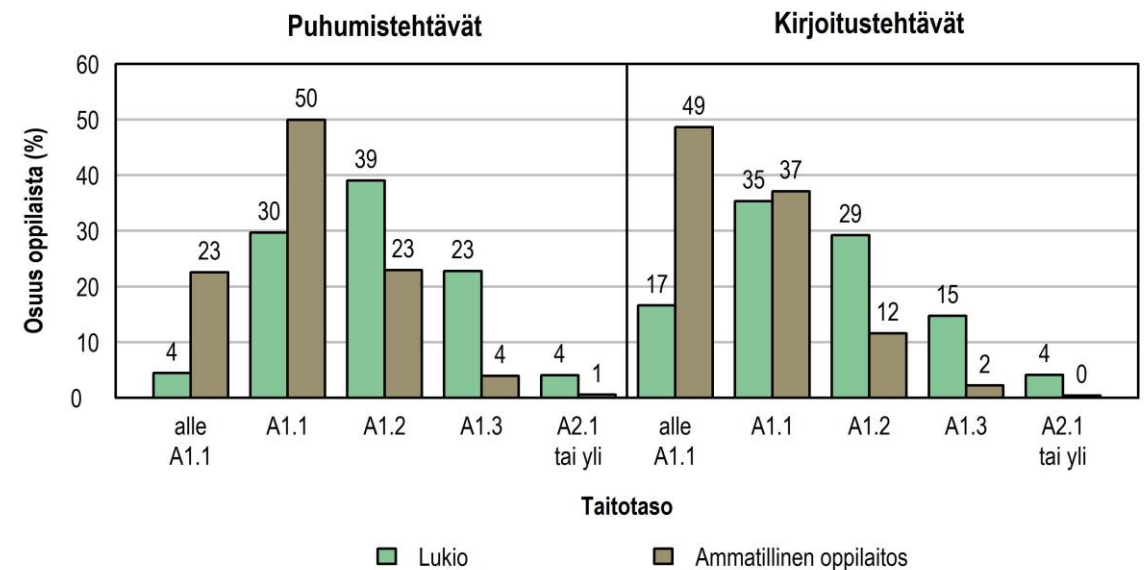
Oppilaiden taustatekijöiden yhteydet osaamiseen

(Pieniä) eroja:

- Tyttöjen ja poikien osaaminen
- S2-taustaiset (5 %)

Erot suuria:

- Oppilaiden jatkokoulutussuunnitelmat (lukio – ammatillinen)
- Päätösarvosana (lukio ka 8,3 - ammatillinen ka 6,7)
- Huoltajien koulutustausta (???)



Oppimisympäristön piirteiden yhteydet osaamiseen

Parhaimmat tulokset:

- Pohjois-Suomi ja Lappi
- Kaupunkikoulujen tytöt
- Läksyt tehneet, vapaa-ajalla ruotsia käyttävät
- Sinnikkäimmin tehtäviä tehneet
 - keskimäärin 48 min.
 - tytöt 53 min. vs. pojat 44 min.
 - lukio 53 min. – ammatillinen 42 min.

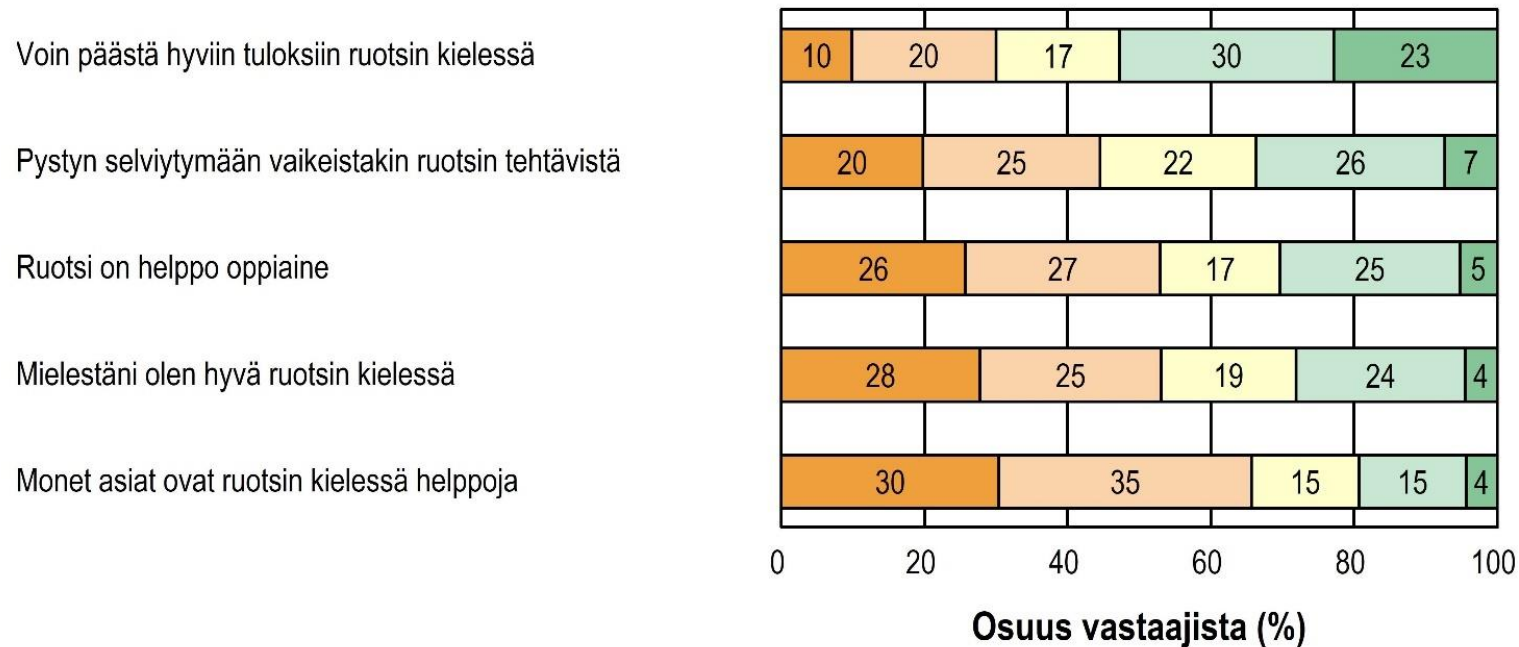




KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

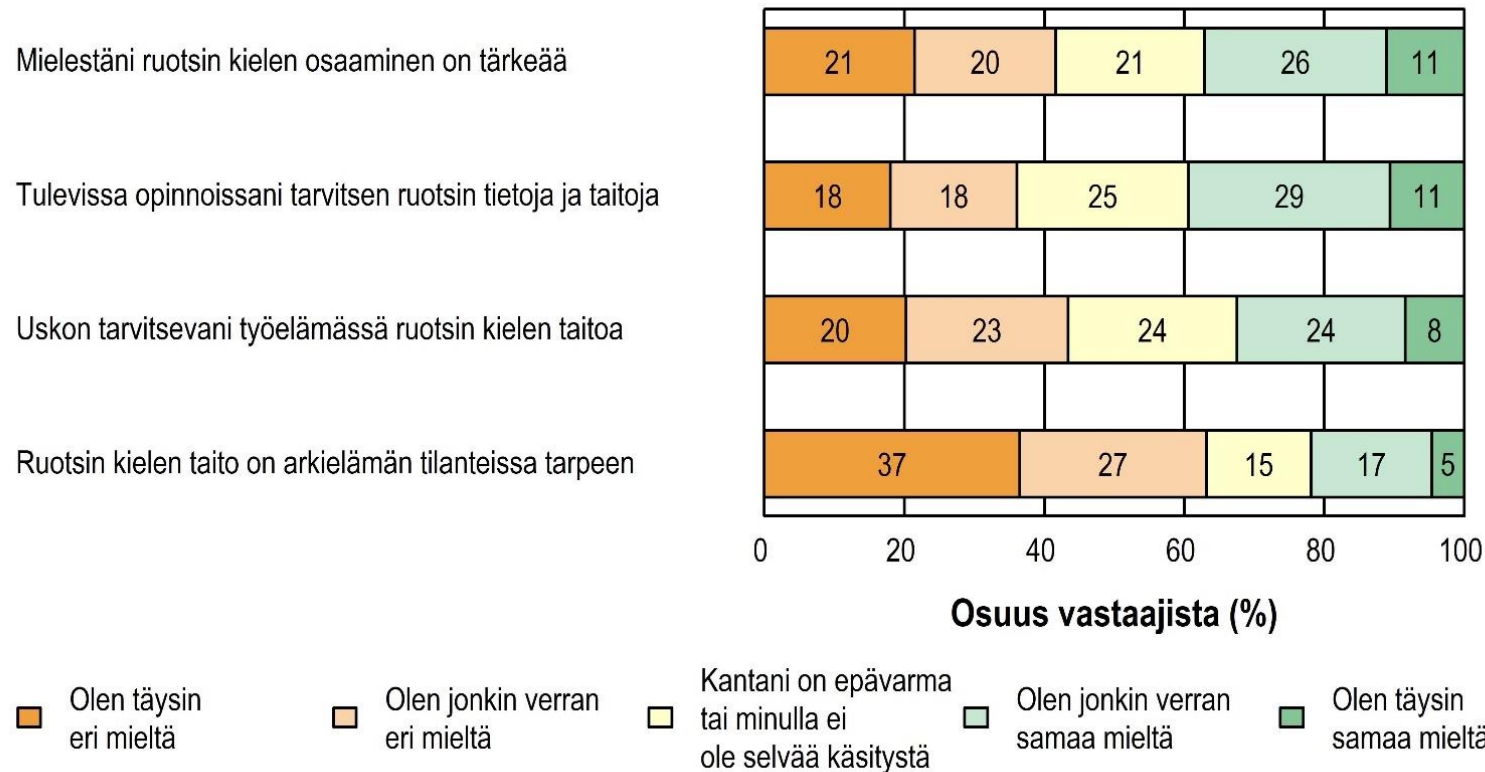
Oppilaiden käsitukset

Käsitykset omasta ruotsin osaamisesta neutraalit



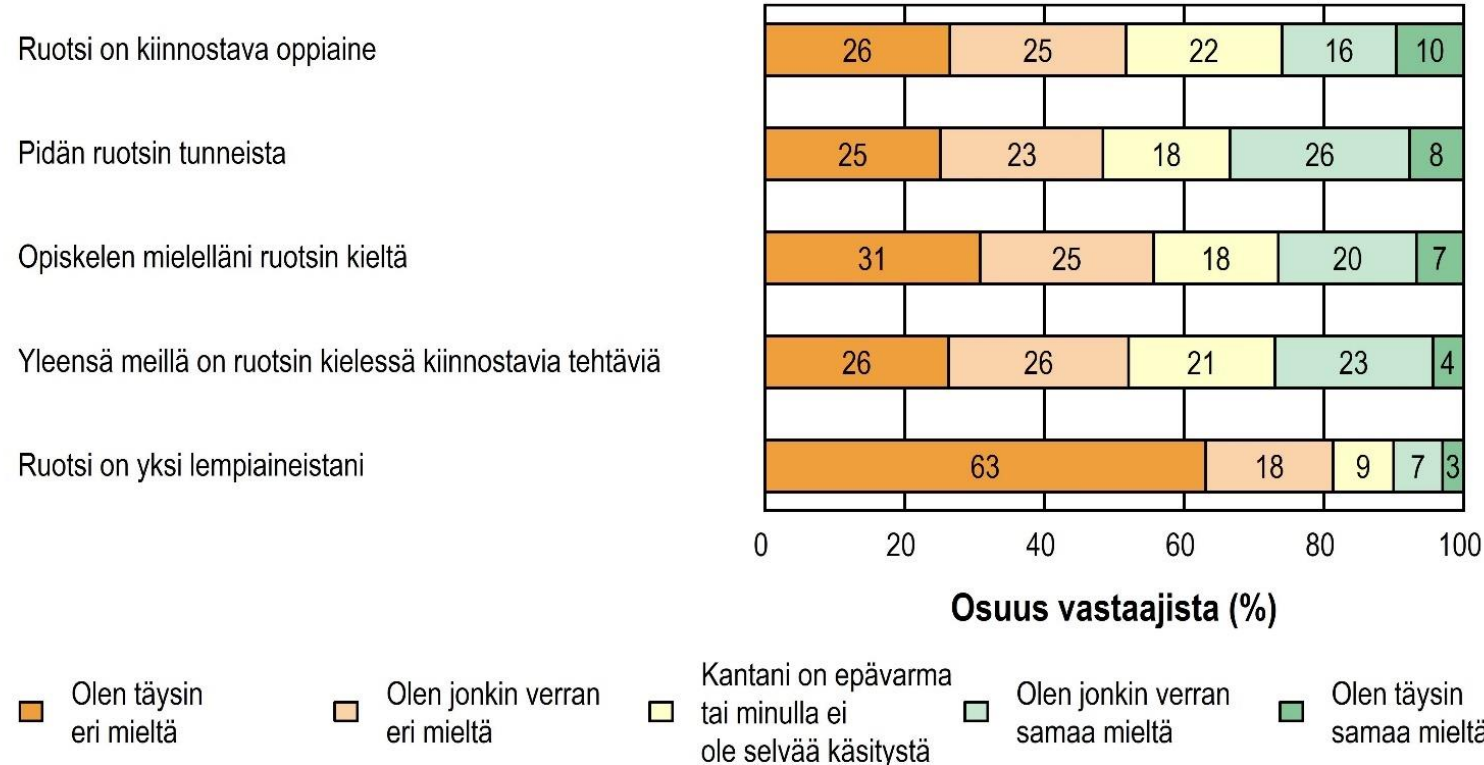
- Ei eroja tytöt vs. pojat
- Ammatilliseen aikovilla keskimäärin kielteiset, lukioon aikovilla neutraalit

Käsitykset ruotsin hyödyllisyydestä neutraalit



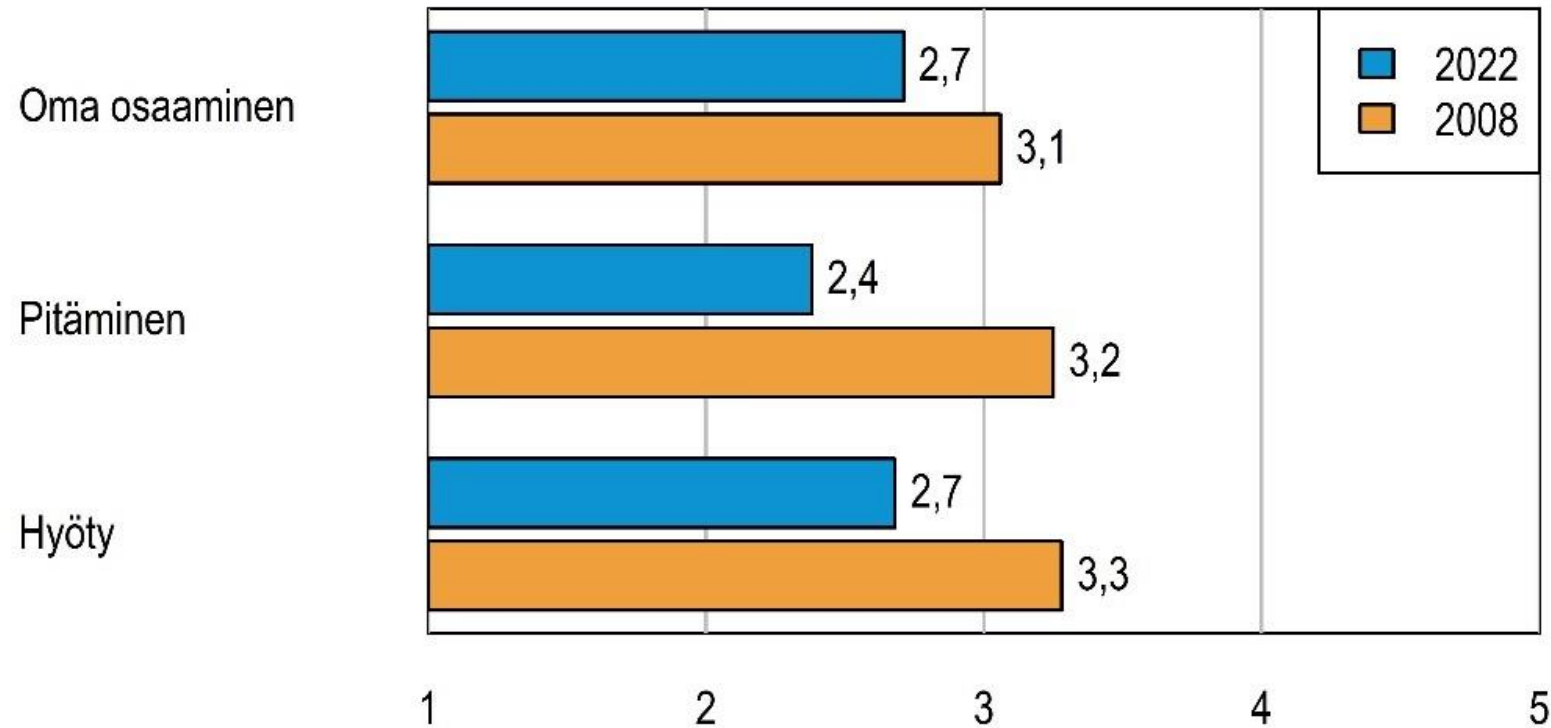
- Neutraalit: tytöt, ammatilliseen aikovat ja lukioon aikovat tytöt
- Myönteiset: lukioon aikovat
- Kielteiset: pojat

Ruotsin kielestä pitäminen aavistuksen verran kielteinen



- Myönteiset: lukioon aikovat (tytöt)
- Neutraalit: tytöt
- Kielteiset: pojat ja ammatilliseen aikovat

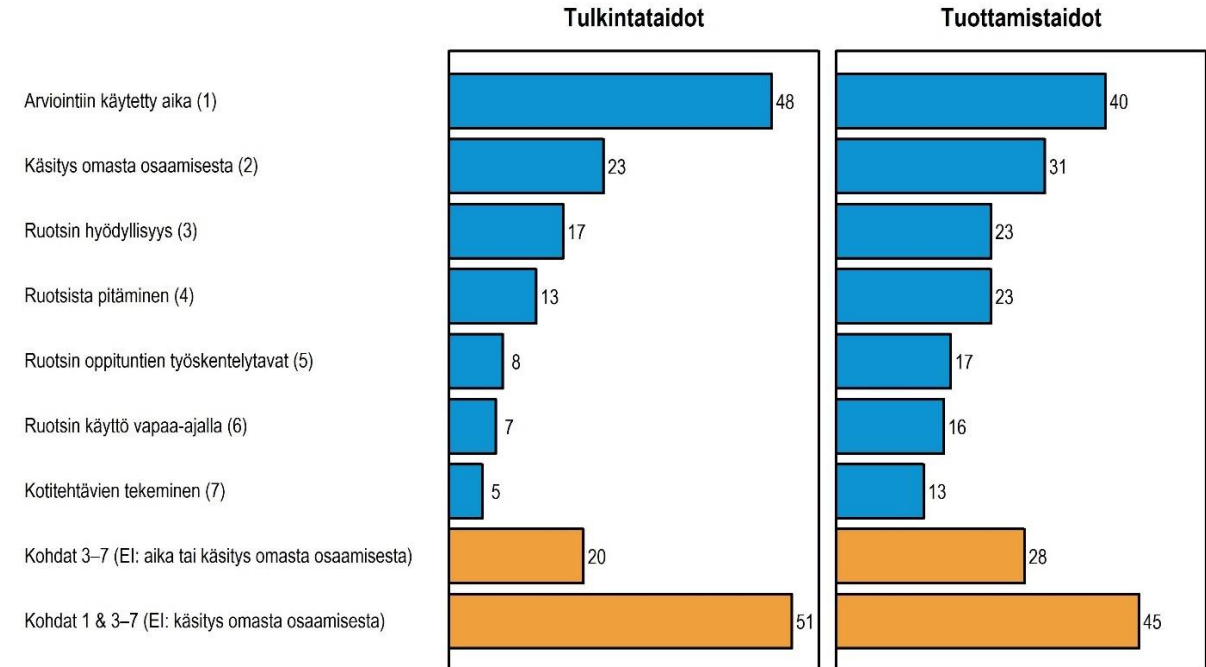
Oppilaiden käsitykset v. 2008 ja 2021



➤ Erityisesti ruotsista pitäminen on heikentynyt vuodesta 2008

Yhteenveto tuloksista

- Kokonaisosaaminen kouluarvosana 6
 - *päättöarvosanojen keskiarvo 7,6*
- Kouluarvosanoihin 7–8 yltää oppilaista:
 - *kuultu 74 %, luettu 80 %, puhuminen 47 %, kirjoittaminen 35 %*
- Osaamisen ääripäät: ammatilliseen aikovat pojat vs. lukioon aikovat tytöt
- Toisen kotimaisen kielen opiskelun hyödyllisyys?





KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

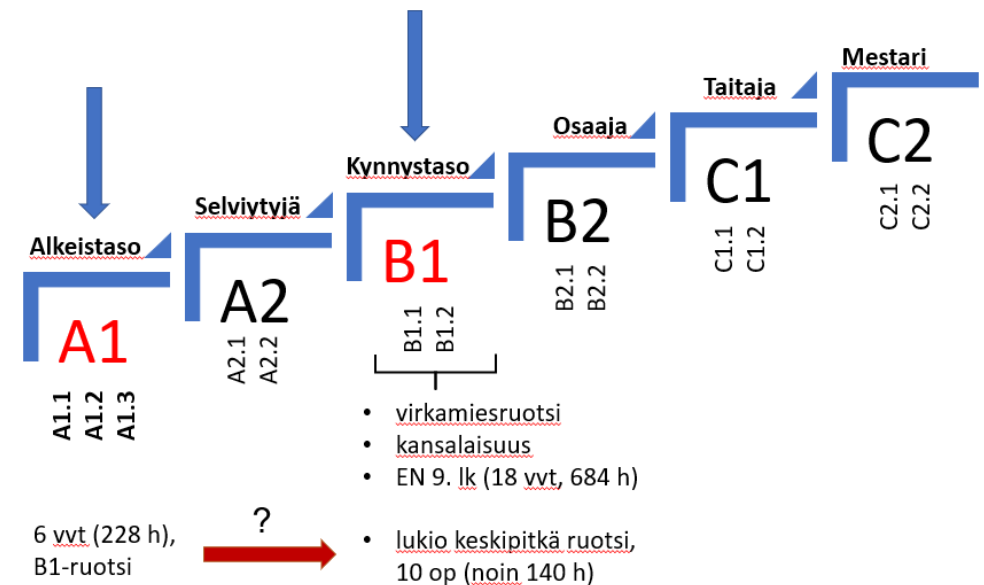
Keskeiset kehittämissuositukset

Kehittämissuositukset 1/3

Koulutuspoliittinen päätöksenteko ja opetushallinto

- Toisen kotimaisen kielen, B1-ruotsin, opetuksen ja oppimisen jatkumo tulee rakentaa niin, että opetukselle asetetut tavoitteet on mahdollista saavuttaa.
- Monipuolisen kielitaidon tärkeys ja hyöty (ml. toinen kotimainen kieli) tulee tehdä oppilaille näkyvämmäksi jo perusopetuksen kieliopintoja suunniteltaessa.

EVK: taitasoasteikko



Kehittämissuositukset 2/3

Opetuksen järjestäjät ja koulut

- Ammatilliselle toiselle asteelle suuntautuvien oppilaiden tietoisuutta kielivalintojen merkityksestä työelämässä tulee vahvistaa henkilökohtaista ohjausta tehostamalla.
- Kunnissa tulee aktiivisesti etsiä ja hyödyntää keinoja, joilla oppilaiden kontakteja toiseen kotimaiseen kieleen saadaan lisättyä.
- Ruotsin tuntien työrauhaan ja yleiseen opiskeluilmaperiin tulee kiinnittää kouluissa huomiota.
- Koulujen tulee tarjota oppilaille omat, painetut oppi- ja harjoituskirjat.



Kuva: Shutterstock.com/346701608

Kehittämissuosituksset 3/3

Ruotsin kielen opettajat ja opettajankouluttajat

- Oppilaiden kirjoitustaitoa tulee kehittää määrätietoisesti.
- Oppilaiden opiskeluintoa tulee yrittää parantaa oppituntien työskentelytapoja ja eri aineiden opettajien välistä yhteistyötä monipuolistamalla.
- Oppilaiden sitkeyttä ruotsin opiskeluun tulee tukea.
- Opettajien arviointiosaamista tulee kehittää (maamerkkisuoritukset)



Kuvitelmia Hanna Tarkiainen/IMG_8935.jpg



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Kiitos! Tack!

B1-ruotsin oppimistulokset perusopetuksen 9. luokalla 2022

JULKISTAMISTILAISUUS

AIKA keskiviikko 22.3.2023 klo 12.00–14.30
PAIKKA Hakanimenranta 6, Auditorio

OHJELMA

11.15- **KAHVIT**

12.00 **AVAUSPUHEENVUORO**
yksikön johtaja Salla Venäläinen,
Kansallinen koulutuksen arviointikeskus

12.10 **YHDEKSÄSLUOKKALAISTEN B1-RUOTSIN OSAAMINEN: ARVIOINNIN KESKEISET
TULOKSET**
johtava arviointiasiantuntija, projektipäällikkö Marita Härmälä,
Kansallinen koulutuksen arviointikeskus

12.35 **KOMMENTTIPUHEENVUORO**
opetusneuvos Anna Mikander
Opetus- ja kulttuuriministeriö

12.45 **TULOSTEN POHDINTAA (paneelikeskustelu)**
puheenjohtaja: johtava arviointiasiantuntija Jukka Marjanen

Paneelikeskustelun osallistujat:

- Riitta Pyykkö,
- Taina Juurakko-Paavola, Tampereen yliopiston kielikeskus, johtaja
- Eija Heikkala, Suomen ruotsinopettajat, puheenjohtaja
- Liisa Suomela, vt. projektipäällikkö, Svenska nu

Paneelikeskustelun aikana myös yleisöllä on mahdollisuus osallistua.



B1-RUOTSIN OPPIMISTULOKSET PERUSOPETUKSEN PÄÄTTÖVAIHEESSA 2022



Härmälä Marita | Marjanen Jukka

JULKAISUT 10:2023

TERVETULOA!