

<p>Utgångspunkter</p> <p>Lag om grundläggande utbildning (628/1998) och Förordning om grundläggande utbildning (852/1998)</p> <p>Statsrådets förordning om riksomfattande mål för utbildningen enligt lagen om grundläggande utbildning och om timfördelning i den grundläggande utbildningen (422/2012)</p> <p>Grunderna för förskoleundervisningens läroplan 2014</p> <p>Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014</p>
--



Skede 1 i projektet 2016-2018		
<p>Den lokala nivån: Föremål för utvärderingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lokala timfördelningslösningar samt förberedelser och ibruktage av läroplanerna för förskoleundervisning och grundläggande utbildning Praktiskt genomförande av förändringar, förnyelse, mål och innehåll som ingår i läroplansgrunderna för förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen Timfördelningen i den grundläggande utbildningen och utgångspunkterna och utmaningarna vid införandet av lokala timfördelningslösningar Läroplansgrunderna som ett verktyg för strategisk och pedagogisk utveckling 	<p>Målgrupper:</p> <p>Utbildningsanordnare (alla) Lokal utbildningsförvaltning och kommunalt beslutsfattande Kommunens organisation för läroplansarbete</p> <p>Skolor och daghem (urval) Rektorer Daghemsföreståndare Lärare, barnträdgårdslärare och annan personal</p>	<p>Utvärderingsmaterial:</p> <p>Elektroniska enkäter och självvärdering Dokument Utvärderingspanel</p> <p>Materialinsamling 2017 (höst)</p> <p>Rapport och informationsarbete 2018 (vår)</p>
<p>Den nationella nivån: Föremål för utvärderingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Den nationella styrningen av utbildningen, framtagningen av läroplansgrunderna för förskoleundervisning och grundläggande utbildning Förändringar och förnyelse i timfördelningen, de nationella målen för undervisning och läroplansgrunderna för förskoleundervisning och grundläggande utbildning 	<p>Målgrupper:</p> <p>Sakkunniga vid undervisnings- och kulturministeriet Sakkunniga vid Utbildningsstyrelsen</p>	<p>Utvärderingsmaterial:</p> <p>Dokument Intervjuer och gruppintervjuer</p> <p>Materialinsamling 2017 (höst)</p> <p>Rapport och informationsarbete 2018 (vår)</p>
Skede 2 i projektet 2018-2019		
<p>Föremål för utvärderingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Synen på lärande i de lokala läroplanerna Målen för de mångsidiga kompetenserna i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen 	<p>Målgrupper:</p> <p>Skolor och daghem (urval) Utbildningsanordnare Rektorer Daghemsföreståndare Lärare, barnträdgårdslärare och annan personal Elever Vårdnadshavare</p>	<p>Utvärderingsmaterial:</p> <p>Dokument Självvärdering Utvärderingsbesök Utvärderingspanel</p> <p>Materialinsamling 2018 (vår)</p> <p>Rapport och informationsarbete 2019 (höst)</p>
Skede 3 i projektet 2018-2020		



Skede 4 i projektet 2020
<p>Syntes</p> <p>Föremål för utvärderingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hur fungerade styrsystemet för läroplanen? Vilken är kontinuiteten i fråga om växande och lärande? Hur har de nationella målen för undervisningen förverkligats? Hur har verksamhetskulturen stött skapandet av enhetlighet i den grundläggande utbildningen? <p>Utvärderingsmaterial:</p> <p>Dokument Utvärderingsmaterial från olika skeden och rapporter Uppföljande enkät Samarbete med intressegrupper</p> <p>Rapport och informationsarbete 2020</p>

