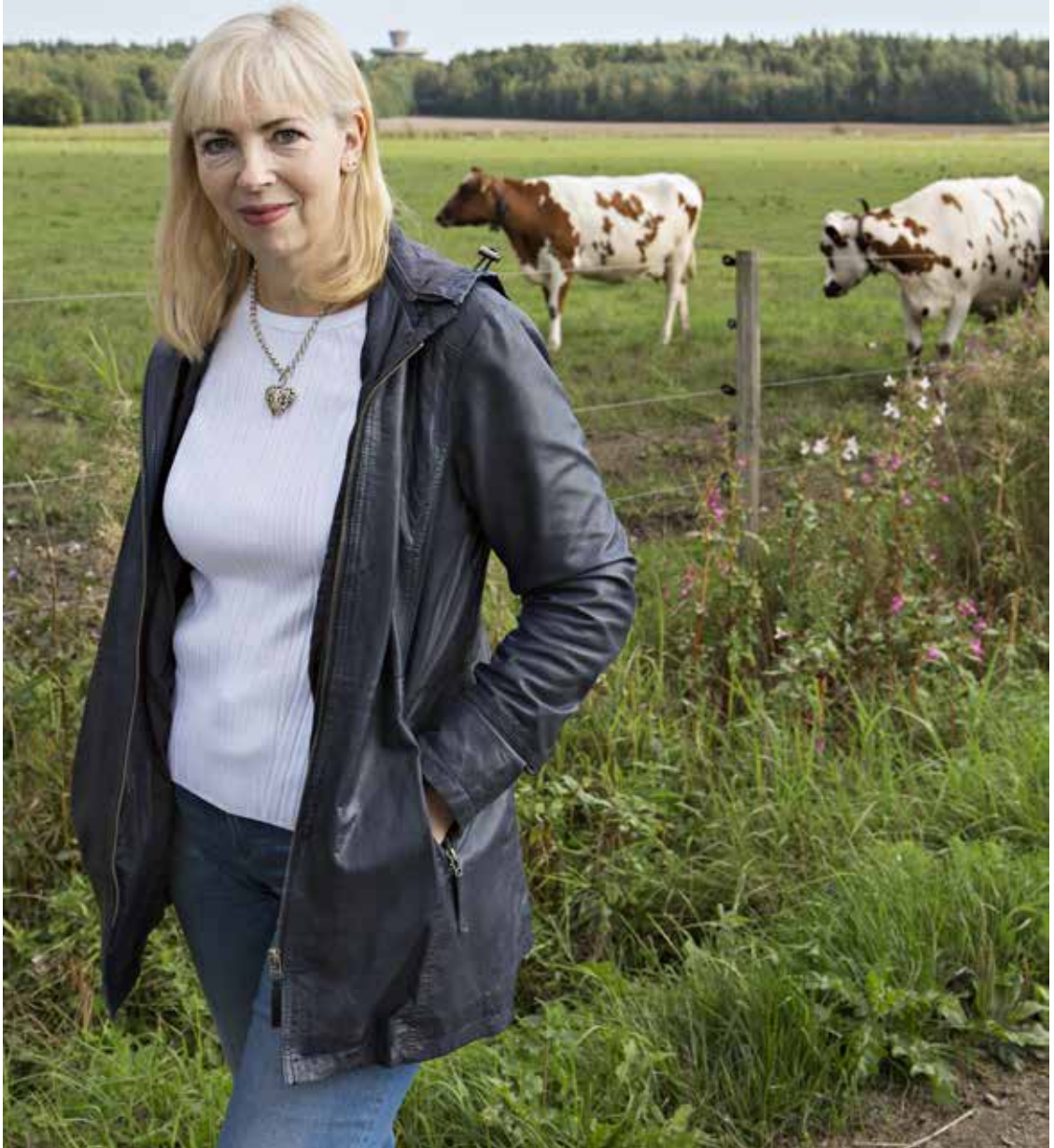


**” Tärkeämpää olisi saada nykyistä enemmän ajankohtaista tietoa erilaisilla teema-arvioinneilla, joiden kohteina voisivat olla esimerkiksi yrittäjäyys, innovaatiotoiminta ja kansainvälinen kilpailukyky, ja ne voisivat olla myös eri aloja läpileikkaavia.”**



Susanna Aro

# Korkeakoulujen laadun kehittäminen elinkeinoelämän kannalta – kohtaavatko koulutus ja työelämä?

Susanna Aro

Korkeakoulujen tehtävänä on viime kädessä tuottaa osaajia työmarkkinoille sekä varmistaa opetuksen korkeatasoinen laatu, jotta maamme elinkeinotoiminta pysyisi kilpailukykyisenä. Korkeakoulumme ovat innovaatiotoiminnan synnyttäjiä sekä teollisen ja soveltavan tiedon tuottamisen mahdollistajia. Korkeakoulut rikastuttavat yhteiskunnallista keskustelua ja pitävät tiivistä yhteyttä elinkeinoelämän toimijoihin.

Korkeakoulujen näkökulmasta oman toiminnan kehittäminen ja jatkuva parantaminen ovat luonnollisia tavoitteita. Maamme korkeakouluja varten kehitetty auditointimalli antaa tavoitteiden saavuttamiseen laadunhallinnan työkalun.

Karvin korkeakoulujaoston tehtävänä on useimmiten yksittäisen korkeakoulun auditoinnin hyväksyminen. Elinkeinoelämän näkökulmasta kiinnostavinta auditointiraporteissa on, miten tutkimus- ja kehittämistoiminnan laadunhallinta on järjestetty, miten se on kytketty opetukseen sekä millä tavoin korkeakoulut käyvät vuoropuhelua työelämän kanssa.

Elinkeinoelämän kannalta keskeistä on korkeakoulun kyky reagoida oikea-aikaisesti muun yhteiskunnan tarpeisiin ja yhteistyömahdollisuuksiin. Työelämän muutostahti on jatkuvaa. Yhteiskunnallista vaikuttavuutta tukevassa toimintakulttuurissa osataan luopua vanhasta, uudistua. Kokeilukulttuuri tukee oppimista, mahdollisuuksien havaitsemista ja luovaa ongelmanratkaisua. Vaikuttavalle toimintakulttuurille on ominaista rohkeus ottaa riskejä ja asettaa myös saavuttamattomilta näyttäviä tavoitteita. Opetuksen sisältöön on systemaattinen, osaamisen ennakoivia tavoitteleva työote.

Vaikka yksittäisen korkeakoulun laadukas toiminta, vahvuudet ja parhaat käytännöt ovat kiinnostavia, elinkeinoelämän näkökulmasta vieläkin tärkeämpää olisi saada nykyistä enemmän ajankohtaista tietoa erilaisilla teema-arvioinneilla. Niiden kohteina voisivat olla esimerkiksi yrittäjyys, innovaatiotoiminta ja kansainvälinen kilpailukyky, ja ne voisivat olla myös eri aloja läpileikkaavia.

Nykytrendien asettaminen arviointikohteeksi on haasteellista muuttuvassa maailmassa. Silti olisi erityisen kiinnostavaa saada tietoa siitä, miten esimerkiksi kiertotalous, ilmastonmuutos, huoltovarmuus, kansainvälinen kauppa, robotisaatio, kyberturvallisuus tai tekoäly on huomioitu korkeakoulujemme opetuksessa ja miten laadukasta niihin liittyvä tutkimus- ja innovaatiotoiminta on. Nämä tämän ajan megatrendit ovat eri aloja yhdistävää, rajapinnoille asettuvaa osaamista. Tästäkin näkökulmasta laadunhallinnan työkalut voisivat oivallisella tavalla kehittää korkeakoulujamme yhteistyöhön ja pois siiloutuneisuudesta. Megatrendit luovat luontevan yhteistyöpinnan myös elinkeinoelämään, sillä ne ovat osa elinkeinoelämän arkea joka tapauksessa.

Korkeakoulujen laadunhallinta on systemaattista toimintaa, johon arviointitoimintaan osallistuvat saavat perusteellisen perehdytyksen. Arvioijat ovat ”sisällä” auditointiraporttien kielessä. Korkeakoulut panostavat auditointiin paljon, ja auditoinnin läpikäynyt korkeakoulu on syystäkin ylpeä saadessaan ”edistyneen” tason mainintoja.

Elinkeinoelämän edustajille auditointiraportit jäävät vieraksi, mikäli he eivät ole tavalla tai toisella jossakin roolissa auditointiprosessissa mukana. Raportit sisältävät kuitenkin työelämäyhteistyön laadusta paljon mielenkiintoista tietoa, joka varmasti kiinnostaisi laajemminkin työelämän edustajia. Auditointitoiminnan kehittämisen kohteeksi voisikin ottaa sen, miten laadunhallinnan tulokset saatettaisiin laajempaan tietoon ymmärrettävällä ja käytännönläheisellä kirjoitustavalla.