

Tiedontuottajien kesätapaaminen

maanantai 17.6. klo 9.30–15.30
Hanasaari, Hanasaarenranta 5, Espoo

Ohjelma



9.30 Ilmoittautuminen ja aamukahvi

10.00 Tilaisuuden avaus auditoriossa

Harri Peltoniemi & Hannele Seppälä

10.30–12.00 Karvin tuottama arviointitieto tapahtuman teemoista

Karvin asiantuntijat esittelevät tapahtuman teemoihin liittyviä arviointeja (tarkastelussa tulosten ohella mm. tuotetun tiedon luonne ja menetelmät), jonka jälkeen avointa keskustelua, Hannele Seppälä juontaa

12.00–13.00 Lounas (maksuton)

13.00–15.00 Teemakohtaiset työryhmät

Työryhmätyöskentelyä, johon johdattelevat osallistujien alustukset (ks. tarkemmin liite 1 alla).

I Oppimisen ja osaamisen kehittäminen

Alustajina: Marja Tamm/HY, Sanna Oinas/HY, Arttu Piri/TEK, Marja-Liisa Tenhunen

II Yhdenvertaisuuden edistäminen

Alustajina: Sonja Kosunen/HY, Riikka Rautanen/STAT, Juhani Välimaa/JYU

III Koulutusjärjestelmän toimivuuden lisääminen

Alustajina: Laura Kortesoja/HY, Marika Toivola/HY, Juhani Rautopuro/JYU, Sirku Kupiainen/HY

IV Jatkuvan kehittämisen tukeminen

Alustajina: Johanna Kolhinen/HY, Milja Saari/AKA, Hannele Pitkänen/HY, Raija Kattilakoski/Valteri, Elina Fonsen/HY, Jyrki Reunamo/HY

15.00–15.30 Tilaisuuden päätös: kuohuvaa & mansikoita

Tervetuloa!

Oppimisen ja osaamisen kehittäminen

Kuinka hyvin oppimiselle ja osaamiselle asetetut tavoitteet saavutetaan?

Mitkä tekijät edistävät tai estävät oppimista ja osaamisen vahvistamista?

Miten edistetään oppimisen ja osaamisen kehittämistä kohti tulevaisuuden osaamistarpeita ja jatkuvaa oppimista?

Yhdenvertaisuuden edistäminen

Mikä on koulutuksen tasa-arvon ja yhdenvertaisten mahdollisuuksien tila Suomessa?

Mitkä tekijät edistävät ja estävät koulutuksellisen yhdenvertaisuuden toteutumista?

Koulutusjärjestelmän toimivuuden lisääminen

Miten koulutusjärjestelmä toimii kokonaisuutena?

Millaisia vaikutuksia koulutusudistuksilla on ollut?

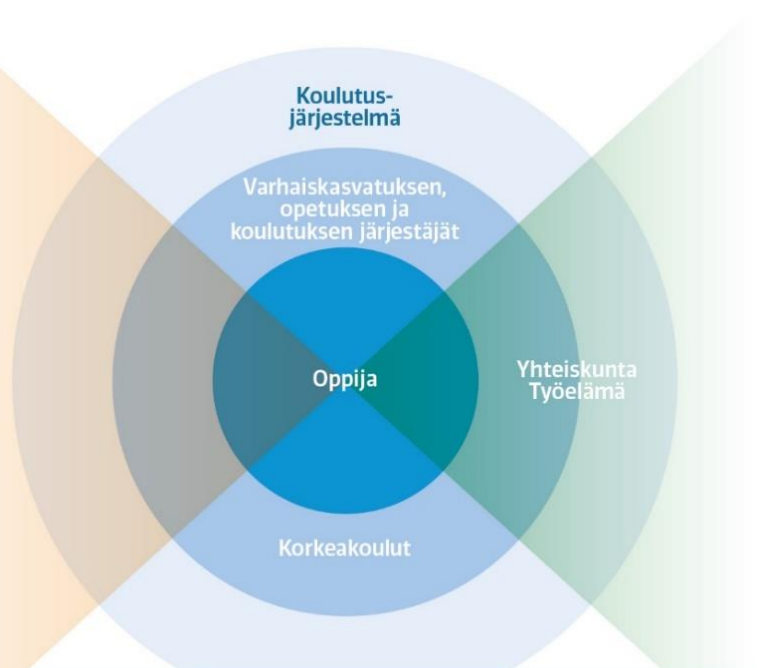
Millainen on koulutusjärjestelmän reagoitukyky toimintaympäristön muutoksiin?

Jatkuvan kehittämisen tukeminen

Miten laadunhallinta toimii ja tukee johtamista ja jatkuvaa kehittämistä?

Miten toimintakulttuuri tukee toiminnalle asetettujen tavoitteiden saavuttamista?

Miten yhteisöllisyys ja eri toimijoiden osallistuminen kehittämiseen toteutuvat?



Arviointitoiminnan painopisteet

Liite 1: Työryhmien alustukset

I Oppimisen ja osaamisen kehittäminen

Alustukset

1. Marja Tamm: Kansallisen arviointiosaamisen kehittämisverkosto KAARO tutkii, kehittää ja kouluttaa
2. Sanna Oinas: Laaja-alaisen osaamisen arviointi oppimisen kehittämisessä
3. Arttu Piri: TEK Graduate Survey – palautekysely vastavalmistuneille diplomi-insinööreille ja arkkitehdeille
4. Marja-Liisa Tenhunen: Oppimisen ja osaamisen kehittäminen

II Yhdenvertaisuuden edistäminen

Alustukset

1. Sonja Kosunen: Yliopistoon pyrkiminen ja taloudellinen eriarvoisuus
2. Riikka Rautanen: Poimintoja koulutustilastoista tasa-arvon näkökulmasta
3. Jussi Välimaa: Miten edistää koulutustason nousua?

III Koulutusjärjestelmän toimivuuden lisääminen

Alustukset

1. Laura Kortesoja: Oppiminen, ryhmittely, arviointi ja hyvinvointi joustavilla oppimisalueilla
2. Marika Toivola: Arvioinnin rooli opettajan ajamassa koulun muutoksessa
3. Juhani Rautopuro: Koulutusjärjestelmä ja kansainväliset arvioinnit
4. Sirkku Kupiainen: Digitaalisten menetelmien vaikuttavuuden mittaamisesta

IV Jatkuvan kehittämisen tukeminen

Alustukset

1. Johanna Kolhinen: Helsingin yliopiston tutkimuksen arviointi 2018-2019
 2. Milja Saari: Strateginen tutkimus – ratkaisuja tieteestä
 3. Hannele Pitkänen: Koulujen ja kuntien itsearvioinnin muotoutuminen 1970-2010
 4. Raija Kattilakoski: Oppimaisema muuttuu – muuttuuko toimintakulttuuri?
 5. Elina Fonsen: Pedagoginen johtajuus ja varhaiskasvatuksen laatu
 6. Jyrki Reunamo: Kehittävä palaute varhaiskasvatuksessa
-

Tiedontuottajien kesätapaamisen tavoitteena on edistää koulutuksen arvioinnin ja tutkimuksen keskinäistä tiedonvaihtoa ja hyödyntämistä kansallisella tasolla. Haluamme vahvistaa kansallista yhteistyötä, ehkäistä päällekkäisiä tiedonkeruita sekä lisätä koulutuksen arvioinnin ja tutkimuksen moninäkökulmaisuuutta, avoimuutta ja vaikuttavuutta.

