



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Koulutusjärjestelmän kyky vastata jatkuvan oppimisen haasteisiin äkillisissä rakennemuutostilanteissa

**Infowebinaari korkeakouluille ja koulutuksen järjestäjille
26.3.2021**

Tarja Frisk, Kati Isoaho, Risto Hietala

**Tervetuloa webinaariin
ja kiitokset osallistumisestanne
arviointiin!**

Kysymykset ja kommentit voi laittaa chattiin

Koulutusjärjestelmän kyky vastata jatkuvan oppimisen haasteisiin äkillisissä rakennemuutostilanteissa – arviointi on osa Koulutuksen arviointisuunnitelmaa vuosille 2020–2023.

Arviointi kohdistuu korkeakoulutukseen ja ammatilliseen koulutukseen.

Arviointiryhmän jäsenet

- **Hallituksen pj Irma Hirsjärvi, Työttömien keskusjärjestö**
- **Erityisasiantuntija Tapio Huttula, Suomen itsenäisyyden rahasto Sitra**
- **Toimitusjohtaja Pasi Kankare, Careeria**
- **Opiskelija Juho Malinen, Osku ry**
- **Opiskelija Oona Löytänen, SAMOK**
- **Innovaatio- ja tulevaisuusjohtaja Päivi Myllykangas, Pirkanmaan liitto**
- **Johtaja Maire Mäki, Pohjois-Pohjanmaan TE-toimisto**
- **Rehtori Åsa Stenbacka, Vamia**
- **Vararehtori Petri Suomala, Aalto-yliopisto**

Karvi: Tarja Frisk



Kati Isoaho



Risto Hietala



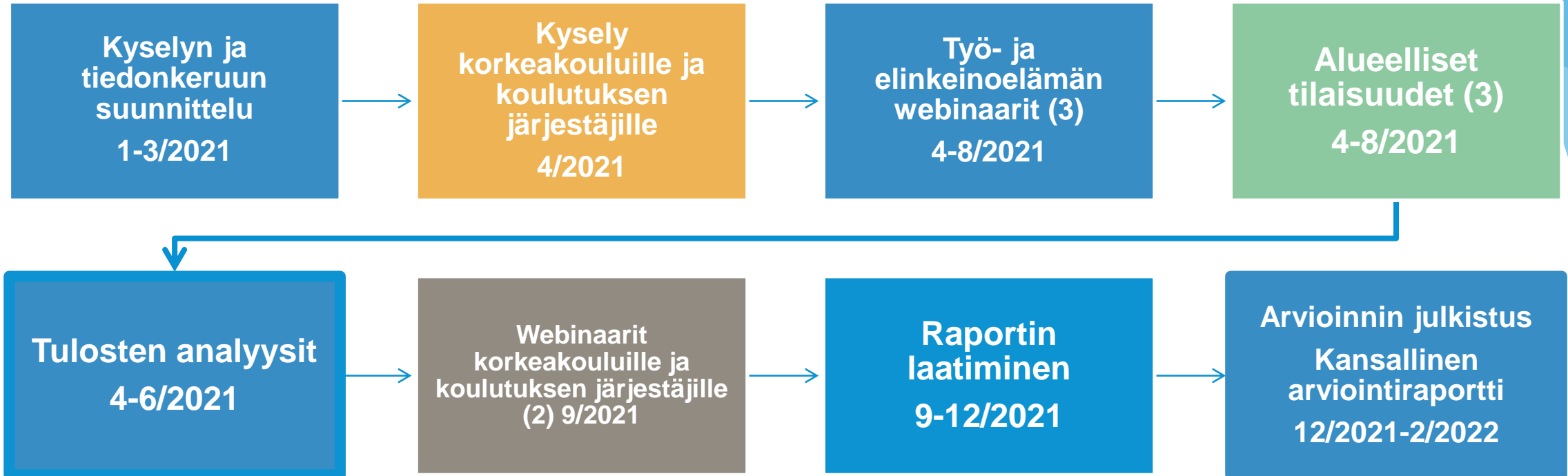
Arvioinnin tavoitteet ja tehtävät

- **Arvioinnin tehtävänä on** tuottaa tietoa koulutusjärjestelmän kyvystä vastata jatkuvan oppimisen haasteisiin äkillisissä rakennemuutostilanteissa.
- **Arvioinnin tavoitteena on** tuottaa tietoa *koulutuksen järjestäjien ja korkeakoulujen kyvystä* ja potentiaalista toimia äkillisissä rakennemuutostilanteissa jatkuvan oppimisen mukaisten koulutusten ja ohjauspalveluiden tarjoajina.
- **Lisäksi arvioinnin tavoitteena** on tuottaa tietoa ohjausjärjestelmän eri toimijoiden välisestä yhteistyöstä ja työnjaosta.

Kenelle ja mitä?

- **OKM ja TEM:** jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmän kehittämisessä tarvittava tieto koulutuksen järjestäjien ja korkeakoulujen toiminnasta.
- **Koulutuksen järjestäjät ja korkeakoulut:** koulutusorganisaatioiden toiminnan suunnittelu, toteuttaminen, arviointi ja kehittäminen.
- **Kuntaliitto, maakuntien liitot, kunnat**
- **Muut sidosryhmät:** työnantajajärjestöt, työntekijäjärjestöt, opiskelijajärjestöt ja muut jatkuvan oppimisen kanssa toimivat sidosryhmät.

Arvioinnin eteneminen 2021



Tiedonkeruun painopiste koulutuksen järjestäjissä ja korkeakouluissa



Kyselyn pääteemat

I Koulutuspalvelujen suunnittelu ja äkillisiin rakennemuutostilanteisiin varautuminen (mm. suunnittelun ja varautumisen menettelytavat, ennakointi- ja palautetiedon käyttäminen, yhteistyö)

II Työikäiselle väestölle suunnattujen koulutuspalveluiden toteuttaminen äkillisissä rakennemuutostilanteissa (mm. opiskelijaksi hakeutumisen väylät, koulutuspalveluiden kohdentuminen eri asiakasryhmille ja koulutusaloille, tarjottavien koulutuspalveluiden muodot, yhteistyö toteuttamisessa)

III Työikäiselle väestölle suunnattujen koulutuspalvelujen arviointi ja kehittäminen (mm. seurannan ja arvioinnin hyödyntäminen kehittämisessä, estävät tekijät työikäisen väestön tarpeisiin vastaamisessa, hankerahoituksen käyttäminen)

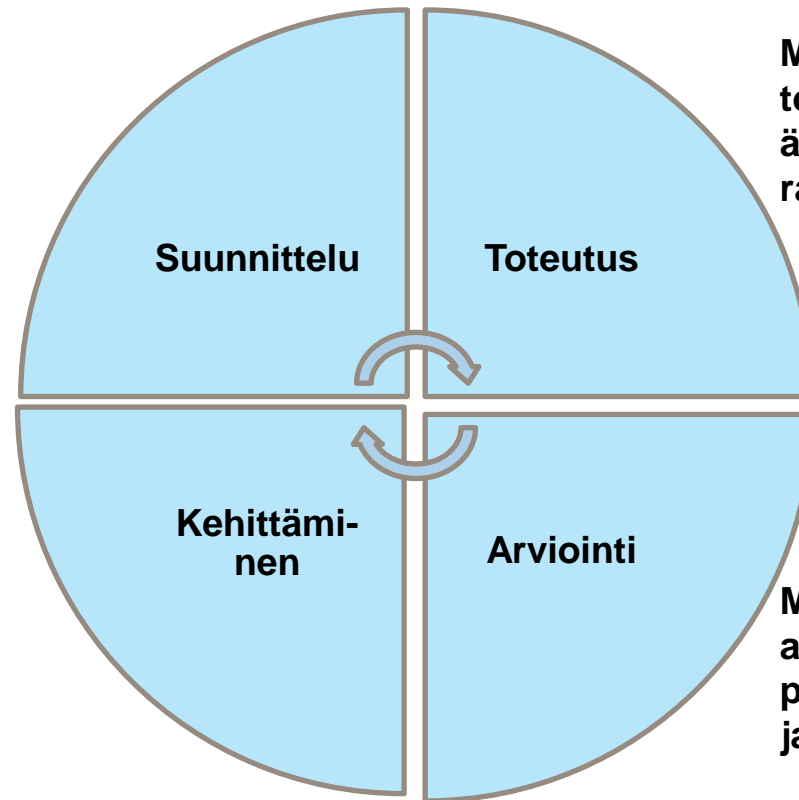
IV Koulutuksen lainsäädäntö, ohjaus ja rahoitus

V Ruotsinkielisten ja kaksikielisten koulutusorganisaatioiden erityiskysymykset

Arvioinnin kohteet

Miten korkeakoulut ja koulutuksen järjestäjät suunnittelevat jatkuvan oppimisen palveluita/osaamisen kehittämispalveluita vastatakseen äkillisiin rakennemuutostilanteisiin?

Miten korkeakoulut ja koulutuksen järjestäjät kehittävät jatkuvan oppimisen palveluitaan/osaamisen kehittämisen palveluitaan?



Miten korkeakoulut ja koulutuksen järjestäjät toteuttavat jatkuvan oppimisen palveluita äkillisissä rakennemuutostilanteissa?

Miten korkeakoulut ja koulutuksen järjestäjät arvioivat ja seuraavat jatkuvan oppimisen palveluitaan/osaamisen kehittämisen palveluitaan ja hyödyntävät arviointitietoa kehittämisessä?

Keskeiset käsitteet 1

Jatkuva oppiminen tarkoittaa työikäiselle väestölle äkillisissä rakennemuutostilanteissa suunnattuja koulutuspalveluita.

Äkilliset rakennemuutokset ovat

- tilanteita, joissa alueiden elinkeinorakenne muuttuu äkillisesti esimerkiksi globalisaation, tuotantorakenteiden muutosten tai muiden nopeiden muutosten seurauksena.
- joko positiivisia (työvoiman tarve kasvaa äkillisesti jollakin toimialalla tai alueella) tai negatiivisia (työvoiman tarve vähenee äkillisesti jollakin toimialalla tai alueella). Myös työvoiman osaamistarpeissa voi tapahtua muutoksia.

Keskeiset käsitteet 2

- **Koulutusorganisaatiolla** tarkoitetaan ammatillisen koulutuksen järjestäjää tai korkeakoulua.
- **Koulutuspalvelulla** tarkoitetaan koulutuksia ja palveluita, jotka on muotoiltu työikäisen väestön tarpeisiin vastaaviksi

Näkökulmat vastaamiseen

- 1) Koulutusorganisaatiolla on ollut äkillisiin rakennemuutoksiin liittyvää toimintaa**
- 2) Koulutusorganisaation varautuminen äkillisiin rakennemuutoksiin, jos ei ole ollut em. toimintaa**

Kyselyyn vastaaminen

- Ryhmämuotoinen itsearviointi koulutusorganisaatiolle soveltuvalla tavalla (toiminnan laajuus, toimijat, käytössä olevat aikaresurssit ja sähköiset työvälineet).
- Kukin koulutuksen järjestäjä ja korkeakoulu palauttaa yhden Webropol-lomakkeen.
- Suositeltavaa on, että pienryhmä koostuu henkilöistä, jotka tuntevat koulutusorganisaation toimintatapoja, jotka kohdistuvat työikäisten aikuisten osaamisen kehittämisen palveluihin.
 - johto
 - opetus- ja ohjaushenkilöstö
 - koordinointi- ja tukipalveluhenkilöstö
 - keskeiset työelämäkumppanit
 - työikäiseen aikuisväestöön kuuluvat opiskelijat

Kyselyn vaiheet

1. Karvi toimittaa yhteyshenkilöille ohjeet, kyselylomakkeen Word-version ja kyselylinkin 19.4.2021

2. Kyselyn vastausaika on 19.4-17.5.2021

3. Yhteyshenkilön tehtävät

- Ajankohdasta sopiminen
- Itsearviointiin osallistujien kutsuminen
- Itsearviointiin osallistuvien ohjeistaminen
- Word-lomakkeen lähettäminen itsearviointiin osallistuville perehtymistä varten

4. Kyselyyn vastaaminen ryhmässä

- Yhteisen näkemyksen muodostaminen keskustellen arvioitavista asioista.
- Itsearviointitulosten tallentaminen Webropoliin.

5. Koulutusorganisaatio toimittaa vastaukset Karviin (Webropol) 17.5.2021 mennessä.

6. Tuloksia käsitellään alkusyksyllä kahdessa webinaarissa (korkeakoulut ja koulutuksen järjestäjät).

Puuttuva - edistynyt arviointiasteikko

	Puuttuva	Alkava	Kehittyvä	Edistynyt
Toimintatapa	Ei ole määriteltyä toimintatapaa asian hoitamiseksi. Asiasta on puhuttu, mutta konkreettiset toimet puuttuvat.	Toimintatapa, vastuut, valtuudet ja linjaukset on osittain määritelty.	Toimintatapa, vastuut, valtuudet ja linjaukset on pääosin määritelty. Joidenkin toimintojen osalta tarvitaan tarkempia määrittelyjä.	Toimintatapa, vastuut, valtuudet ja linjaukset on kattavasti määritelty.
Toimintatavan toteutuminen käytännössä (esim. eri vastualueilla, eri tilanteissa, eri henkilö- ja asiakasryhmissä)	Ei toimintatapaa, jota voisi toteuttaa.	Toimintatapaa toteutetaan vaihtelevasti käytännössä.	Toimintatapaa toteutetaan melko kattavasti käytännössä.	Toimintatapaa toteutetaan kattavasti käytännössä.
Arviointi ja parantaminen	Ei toimintatapaa eikä sen toteuttamista, joita voisi arvioida ja parantaa.	Toimintatavan ja sen toteutumisen arviointi ja parantaminen on satunnaista	Toimintatapaa ja sen toteutumista arvioidaan ja parannetaan osin systemaattisesti mm. ennakoitiedon, seuranta-, arviointi- ja tulostiedon, muun tiedon, hanketoiminnan, verkostoyhteistyön ja toisilta oppimisen perusteella.	Toimintatapaa ja sen toteutumista arvioidaan ja parannetaan systemaattisesti mm. ennakoitiedon, seuranta-, arviointi- ja tulostiedon, muun tiedon, hanketoiminnan, verkostoyhteistyön ja toisilta oppimisen perusteella. Strategiset linjaukset määrittelevät kehittämistyötä. Kehittämistyössä hyödynnetään innovatiivisia ratkaisuja.

Vinkkejä itsearvioinnin organisointiin

- **Koulutuksen järjestäjät ja korkeakoulut päättävät itse, miten organisoivat itsearvioinnin ja eri toimijaryhmien osallistumisen siihen (koko, organisaatio, käytettävissä oleva aika vaihtelevat jne.).**
- **Vastausten työstäminen kannattaa tehdä word-versiona ja tallentaa valmiit vastaukset kerralla Webropoliin.**
- **Puuttuva-edistynyt –asteikkoon kannattaa tutustua ennakkoon huolella.**
 - Puuttuva-edistynyt –asteikolla arvioitavat asiat kannattaa työstää yhtenä kokonaisuutena (ovat kyselyssä useissa kohdissa kyselyn rakenteen vuoksi).
- **Kyselyvastausten työstämistä on mahdollista jakaa koulutusorganisaation sisällä.**

**Tilaisuuden materiaali on saatavissa 29.3.2021
arviointihankkeen verkkosivuilla.**

Karvi järjestää

**22.4.2021 klo 10.00-12.00 ja 29.4.2021 klo 10.00-12.00
verkkoklinikat, joissa voi halutessaan kysyä tarkemmin
itsearviointiin organisointiin liittyvistä asioista.**

Karvin hanketiimi

- **Tarja Frisk, johtava arviointiasiantuntija (ammattillinen koulutus) tarja.frisk@karvi.fi ,puh. 029 533 5504**
- **Kati Isoaho, arviointiasiantuntija (korkeakoulutus) kati.isoaho@karvi.fi, puh. 029 533 5501**
- **Risto Hietala, arviointiasiantuntija (arviointimenetelmät) risto.hietala@karvi.fi, puh. 029 533 5307**