

Detta dokument kan användas som stöd då man förbereder sig på att besvara enkäten. Det egentliga svaret matas in i Webropol-systemet via länken.

Utvärdering av förverkligande av individuella studievägar inom yrkesutbildningen

Bästa representant för undervisnings- och handledningspersonalen

Välkommen att besvara enkäten från Nationella centret för utbildningsutvärdering (NCU). Enkäten anknyter till NCU:s projekt för utvärdering av individuella studievägar som genomförs 2021–2022. I utvärderingen utreds yrkesutbildningsanordnarnas, undervisnings- och handledningspersonalens, studerandenas och arbetslivsrepresentanters synpunkter på hur individuella studievägar genomförs.

Denna enkät är avsedd för undervisnings- och handledningspersonal för grundexamina och yrkes- och specialyrkesexamina. Enkäten består av följande delar:

1. Personlig tillämpning och PUK-processen
2. Identifiering och erkännande av kunnande
- 3.Handledning i personlig tillämpning
4. Studerandenas valmöjligheter
5. Arbetsfördelning, resursfördelning och kompetens inom personlig tillämpning
6. Styrkor i anslutning de individuella studievägarna
7. Riksomfattande riktlinjer.

Enkäten är avsedd för personal som arbetar med ovan nämnda frågor. Enkäten gäller inte personalen vid handledande utbildningar. Vi hoppas att så många personer i målgruppen som möjligt besvarar enkäten. Genom att svara deltar ni i att utveckla yrkesutbildningen.

I enkäten utreds lärarnas och handledarnas egna erfarenheter av individuella studievägar samt deras synpunkter på frågor som gäller individuella studievägar i den utbildning där de arbetar. Särskilt stöd omfattas inte av utvärderingen, eftersom NCU har utvärderat det separat. I slutet av enkäten kan ni ge respons till NCU.

Enkäten besvaras anonymt. Resultaten rapporteras så att enskilda respondenters svar inte framgår. Utbildningsanordnaren får utbildningsanordnarspecifik respons på resultaten från enkäten ifall minst fem personalrepresentanter har svarat på enkäten. Enskilda respondenter kan inte identifieras utifrån responsen och skriftliga svar behandlas inte responsen.

Mer information

Mer information om utvärderingen ger utvärderingsexpert Johanna Kiesi, johanna.kiesi@karvi.fi, tfn 029 533 5545 och utvärderingsråd Jani Goman, jani.goman@karvi.fi, tfn 029 533 5505. Information om utvärderingen finns dessutom på projektets [webbplats](#). Man kan bekanta sig med dataskyddsbeskrivningen [här](#).

Svarsinstruktioner

När du svarar på enkäten kan du om du vill ta en paus genom att klicka på "Spara och fortsätt senare" i nedre kanten av enkäten. Kopiera länken på skärmen och/eller skicka den vidare till din e-post så att du kan fortsätta fylla i enkäten från samma punkt senare. När du har svarat på enkäten, spara ditt slutliga svar

genom att klicka på "Skicka" i slutet av enkäten. Efter att du skickat in uppgifterna kan du skriva ut eller ladda ner svaren för eget bruk.

Vi ber dig besvara enkäten senast 30.11.2021. Tack för ditt deltagande!

Bakgrundsuppgifter

Frågor som markerats med en stjärna () måste besvaras.*

Utbildningsanordnare som du arbetar för (*)

Din huvudsakliga arbetsuppgift (*)

- Lärare i yrkesexamensdelar
- Lärare i gemensamma examensdelar
- Speciallärare
- Studiehandedare
- Något annat, vad? _____

Utbildning som du i huvudsak arbetar med (*)

- Endast grundexamensutbildning
- Endast yrkes- eller specialyrkesexamensutbildning
- Både grundexamens och yrkes- eller specialyrkesexamensutbildning

Huvudsakligt utbildningsområde inom vilket du arbetar. Vid behov kan du välja flera. (*)

- Hälso- och välfärdsområden (t.ex. grundexamen i pedagogisk verksamhet och handledning, grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen)
- Tekniska områden (t.ex. bilbranschen, livsmedel, byggnad, maskin)
- Tjänstebanschen (t.ex. restaurang, hår och skönhet, turism, säkerhet, logistik)
- Handel, administration och rättsvetenskap (t.ex. affärsverksamhet)
- Databehandling och datakommunikation (t.ex. informations- och kommunikationsteknik, ICT)
- Humanistiska och konstnärliga områden (t.ex. media, musik)
- Lant- eller skogsbruk (t.ex. jordbruk, trädgård)
- Naturvetenskaper (t.ex. natur och miljö)
- Pedagogiska områden (till detta område hör endast specialyrkesexamen för trafiklärare)
- Samhällsvetenskapliga områden (till detta område hör endast yrkesexamen i informations- och bibliotekstjänster)
- Jag vet inte vilket område, men jag undervisar eller handleder i följande examen: _____
- Jag arbetar med uppgifter som inte är särskilt inriktade på något utbildningsområde

Begrepp:

*Med **PUK** avses här den studerandes personliga utvecklingsplan för kunnandet.*

*Med **identifiering av kunnande** avses här att det kunnande som den studerande tidigare förvärvat utreds med hjälp av handlingar som den studerande tillhandahållit och andra utredningar.*

*Med **erkännande av kunnande** avses här att det kunnande som den studerande redan visat och som motsvarar det kunnande eller yrkesskicklighet som examen förutsätter kan beaktas som en del av examen.*

Detta kan göras genom att införa kunnandet i den examen som avläggs eller genom att bedöma kunnandets motsvarighet och aktualitet.

Berätta om följande hör till dina arbetsuppgifter. (svarsalternativ: ja/nej) (*)

- Jag ansvarar för **utarbetandet av studerandenas PUK** tillsammans med de studerande (jag är till exempel egenlärare eller grupphandledare).
- Jag har under de senaste två åren **identifierat** kunnande som de studerande förvärvat tidigare.
- Jag har under de senaste två åren deltagit i **erkännandet** av det kunnande som studerande förvärvat tidigare.

1. Personlig tillämpning och PUK-processen

Studerandenas och vårdnadshavarnas deltagande i den personliga tillämpningen

Bedöm hur följande förverkligas i den utbildning där du arbetar. (Förverkligas: 1 = mycket dåligt, 2 = dåligt, 3 = måttligt bra, 4 = bra, 5 = mycket bra, 6 = jag vet inte)

- Betydelsen av PUK går igenom med de studerande.
- Den studerande görs förtrogen med grunderna för den examen som han eller hon studerar för.
- Förvärvandet av yrkesskicklighet eller kunnande planeras individuellt för skilda examensdelar.
- De studerande informeras om deras möjligheter att påverka planeringen av sina studier.
- De studerande uppmuntras att delta aktivt i PUK-processen.
- Vårdnadshavaren av en minderårig studerande har möjlighet att delta i utarbetandet av den studerandes PUK (svara om ni har minderåriga studerande).

Arbetslivets representanternas deltagande i den personliga tillämpningen

*Med **lärande i arbetslivet** avses i denna enkät utbildning som ordnas på arbetsplatsen i samband med praktiska arbetsuppgifter. Utbildningen kan genomföras genom utbildningsavtal eller läroavtal.*

Bedöm hur följande förverkligas i den utbildning där du arbetar. (Förverkligas: 1 = mycket dåligt, 2 = dåligt, 3 = måttligt bra, 4 = bra, 5 = mycket bra, 6 = jag vet inte)

- Perioderna för lärande i arbetslivet planeras som en del av studerandenas individuella väg så att de stöder den yrkesmässiga utvecklingen.
- Före perioden för lärande i arbetslivet kommer man med arbetsplatsen överens om arbetsuppgifterna i förhållande till de mål som ställts upp för perioden.
- Före perioden för lärande i arbetslivet kommer man med arbetsplatsen överens om den handledning och det eventuella stödet som den studerande behöver på arbetsplatsen.
- Diskussionerna som förts med arbetsplatsens representant antecknas i den studerandes PUK.
- Påvisande av kunnande (yrkesprov) planeras individuellt för varje studerande.

Uppföljning av den personliga tillämpningen, utvärdering av genomförandet och utveckling

Bedöm hur följande förverkligas i den utbildning där du arbetar. (Förverkligas: 1 = mycket dåligt, 2 = dåligt, 3 = måttligt bra, 4 = bra, 5 = mycket bra, 6 = jag vet inte)

- Genomförandet av PUK, dvs. om studierna har framskridit planenligt, följs upp.

- Studerandena får respons på utvecklingen av sitt kunnande, genom vilken de vägleds för att uppnå målen i PUK.
- PUK uppdateras enligt studerandenas behov.
- Studerandena har möjlighet att ge respons på genomförandet av PUK i samband med uppdateringen.
- Studerandenas respons utnyttjas vid utvärderingen och utvecklingen av PUK-processen.

Vilka är de centrala utvecklingsbehoven för personlig tillämpning och PUK-processen i den utbildning där du arbetar? _____

2. Identifiering och erkännande av kunnande

Bedöm hur följande förverkligas i den utbildning där du arbetar. (Förverkligas: 1 = mycket dåligt, 2 = dåligt, 3 = måttligt bra, 4 = bra, 5 = mycket bra, 6 = jag vet inte)

- I den examens- eller utbildningsspecifika planen för bedömningen av kunnandet beskrivs hur identifiering och erkännande av kunnande görs i praktiken.
- Studerandena informeras om förfaringssätten för identifiering och erkännande av kunnande.
- Studerandenas identifierade och erkända tidigare förvärvade kunnande beaktas vid planeringen av förvärvande av kunnande.

Identifiering av kunnande *(De här frågorna är avsedda för personer i vars arbetsuppgifter ingår identifiering av kunnande)*

Bedöm hur följande förverkligas i den utbildning där du arbetar. (Förverkligas: 1 = mycket dåligt, 2 = dåligt, 3 = måttligt bra, 4 = bra, 5 = mycket bra, 6 = jag vet inte)

- Det kunnande som studerande tidigare förvärvat identifieras genom lämpliga metoder för att utreda kunnandet (till exempel diskussioner med den studerande, intyg och andra handlingar, utredningar över kunnande eller portföljer).

Vilka metoder har du använt för att identifiera kunnande?

Bedöm hur identifieringen av kunnande fungerar... (Fungerar: 1 = mycket dåligt, 2 = dåligt, 3 = måttligt bra, 4 = bra, 5 = mycket bra)

- när den studerande har kunnande som förvärvats till exempel i arbete eller hobbyverksamhet
- i början av examensutbildningen
- under examensutbildningen

Erkännande av kunnande *(De här frågorna är avsedda för personer i vars arbetsuppgifter ingår erkännande av kunnande)*

Bedöm hur följande förverkligas i den utbildning där du arbetar. (Förverkligas: 1 = mycket dåligt, 2 = dåligt, 3 = måttligt bra, 4 = bra, 5 = mycket bra, 6 = jag vet inte)

- Det bedömda kunnande som förvärvats i examensutbildningen enligt de ikraftvarande examensgrunderna införs i den examen som avläggs.
- Motsvarigheten och aktualiteten av kunnande som förvärvats enligt examensgrunder som inte är i kraft eller andra motsvarande studier bedöms i förhållande till den examen som avläggs.

Bedöm hur smidigt erkännandet av kunnande är och hur erkännandet fungerar... (Fungerar: 1 = mycket dåligt, 2 = dåligt, 3 = måttligt bra, 4 = bra, 5 = mycket bra)

- från yrkesinriktade examina (grund-, yrkes- och specialyrkesexamen)
- från högskolestudier
- från gymnasiestudier

- för yrkesinriktade examensdelar
- för gemensamma examensdelar eller deras delområden

Vilka är de centrala utvecklingsbehoven för identifiering och erkännande av kunnande i den utbildning där du arbetar? *(Den här frågan är avsedd för alla)*

3.Handledning i personlig tillämpning

Med handledning och stöd avses här handledning och stöd som avses i punkt 7 i datainnehållet i PUK och i 48 § i lagen om yrkesutbildning. Här ingår inte särskilt stöd.

Bedöm hur följande förverkligas i den utbildning där du arbetar. (Förverkligas: 1 = mycket dåligt, 2 = dåligt, 3 = måttligt bra, 4 = bra, 5 = mycket bra, 6 = jag vet inte)

- Identifiering av studerandenas handlednings- och stödbehov
- Karriärplanering som en del av den personliga tillämpningen
- Planering av handledning och stöd
- Överenskommelse om handlednings- och stödåtgärder tillsammans med den studerande
- Registrering av handlednings- och stödformer i PUK
- Registrering av handledningssamtal med studerande i PUK
- Tillgången till handledning och stöd
- Uppföljning och utvärdering av handlednings- och stödåtgärdernas effektivitet

Om du vill kan du beskriva innehållet i den handledning och det stöd (annat än särskilt stöd) och hur dessa registreras i PUK. _____

Om du vill kan du beskriva hur du genomför karriärplaneringen.

Vilka är de centrala utvecklingsbehoven för processen för personlig tillämpning i den utbildning där du arbetar? _____

Bedöm hur följande förverkligas i den utbildning där du arbetar. (Förverkligas: 1 = mycket dåligt, 2 = dåligt, 3 = måttligt bra, 4 = bra, 5 = mycket bra, 6 = jag vet inte)

- Studerandena får tillräckligt med undervisning och handledning för att deras studier ska framskrida planenligt.

Här kan du motivera och komplettera ditt svar om tillräckligheten och mängden undervisning och handledning. _____

4. Studerandenas valmöjligheter

Bedöm hur följande förverkligas i den utbildning där du arbetar. (Förverkligas: 1 = mycket dåligt, 2 = dåligt, 3 = måttligt bra, 4 = bra, 5 = mycket bra, 6 = jag vet inte)

- Studerandena informeras om de individuella valmöjligheter som examensbildningen erbjuder.

Bedöm hur följande förverkligas i den utbildning där du arbetar: studerandena har möjlighet att enligt sina individuella behov välja... (Förverkligas: 1 = mycket dåligt, 2 = dåligt, 3 = måttligt bra, 4 = bra, 5 = mycket bra, 6 = jag vet inte)

- valfria yrkesinriktade examensdelar i den egna examen
- valfria delområden i gemensamma examensdelar i den egna examen
- tidtabell för sina studier

Bedöm hur följande förverkligas i den utbildning där du arbetar: studerandena har möjlighet att enligt sina individuella behov välja följande inlärningsmiljöer: (Förverkligas: 1 = mycket dåligt, 2 = dåligt, 3 = måttligt bra, 4 = bra, 5 = mycket bra, 6 = jag vet inte)

- studier vid läroanstalten (s.k. närstudier)
- lärande i arbetslivet
- nätbaserade studier
- någon annan inlärningsmiljö, vilken? _____

Bedöm hur följande förverkligas i den utbildning där du arbetar: studerandena har möjlighet att som en del av sin examen studera... (Förverkligas: 1 = mycket dåligt, 2 = dåligt, 3 = måttligt bra, 4 = bra, 5 = mycket bra, 6 = jag vet inte)

- en examensdel av en annan examen i den egna utbildningsanordnarens utbud
- en examensdel av en annan examen i en annan utbildningsanordnarens utbud

- gymnasiestudier
- yrkeshögskolestudier
- universitetsstudier

Vilka saker begränsar eventuellt ordnandet och genomförandet av studerandenas individuella val i den utbildning där du arbetar? _____

5. Arbetsfördelning, resursfördelning och kompetens i anslutning till personlig tillämpning

Bedöm din kompetens. (1 = mycket dålig, 2 = dålig, 3= måttlig, 4 = bra, 5 = mycket bra, 6 = hör inte till mina uppgifter)

- Min kompetens i PUK-processen
- Min kompetens i identifieringen av kunnande
- Min kompetens i erkännande av kunnande
- Min kompetens i handledning i samband med personlig tillämpning

Bedöm hur följande förverkligas i den utbildning där du arbetar. (Förverkligas: 1 = mycket dåligt, 2 = dåligt, 3 = måttligt bra, 4 = bra, 5 = mycket bra, 6 = jag vet inte)

- Arbetsfördelningen i PUK-processen är ändamålsenlig.
- Arbetsfördelningen för identifiering och erkännande av kunnande är ändamålsenlig.
- Arbetsfördelningen för handledning i samband med personlig tillämpning är ändamålsenlig.
- Jag känner till min roll som en del av den personliga tillämpningen.

Bedöm hur följande förverkligas i den utbildning där du arbetar. (Förverkligas: 1 = mycket dåligt, 2 = dåligt, 3 = måttligt bra, 4 = bra, 5 = mycket bra, 6 = jag vet inte)

- Det finns tillräckligt med personal för personlig tillämpning.
- Personalen har tillräckligt med tid för personlig tillämpning.
- Undervisnings- och handledningspersonalen görs tillräckligt insatt i frågor som gäller personlig tillämpning.
- Undervisnings- och handledningspersonalens kompetens i personlig tillämpning utvecklas systematiskt.
- Utbildningsanordnarens anvisningar om utarbetandet av PUK är tydliga och tillräckliga.
- Utbildningsanordnarens anvisningar om identifieringen och erkännandet av kunnande är tydliga och tillräckliga.
- Informationsutbytet och samarbetet mellan undervisnings- och handledningspersonalen i frågor som gäller personlig tillämpning är tillräckliga.

Vilka är era centrala utvecklingsbehov i arbetsfördelningen, resursfördelningen och kompetensen i anslutning till personlig tillämpning i den utbildning där du arbetar?

6. Styrkor

Vilka är era viktigaste styrkor i genomförandet av studerandenas individuella studievägar i den utbildning där du arbetar?

7. Riksomfattande riktlinjer

Med **riksomfattande riktlinjer** avses här riktlinjer för nationell styrning av personlig tillämpning samt identifiering och erkännande av kunnande. Dessa är bl.a. lagen och förordningen om yrkesutbildning, PUK-datinnehållet, ePUK-datinnehållet samt Utbildningsstyrelsens föreskrifter och anvisningar.

- De riksomfattande riktlinjerna och anvisningarna stöder genomförandet av personlig tillämpning samt identifieringen och erkännandet av kunnande. (1 = mycket dåligt, 2 = ganska dåligt, 3 = måttligt bra, 4 = bra, 5 = mycket bra, 6 = jag vet inte)

Vilka är de viktigaste utvecklingsbehoven i de riksomfattande riktlinjerna och anvisningarna?

Respons till NCU

Här kan du ge oss respons på utvärderingen.

- Frågorna var träffande. (1 = helt av annan åsikt, 2 = delvis av annan åsikt, 3 = varken av samma eller annan åsikt, 4 = delvis av samma åsikt, 5 = helt av samma åsikt)

Om du vill kan du precisera ditt svar.

Hur skulle du utveckla genomförandet av motsvarande utvärderingar?

Övrig respons till NCU.

TACK FÖR DITT SVAR!