



KANSALLINEN  
KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS



# Yrittäjyys ja innovaatiotoiminta ammattillisessa koulutuksessa ja korkeakouluissa

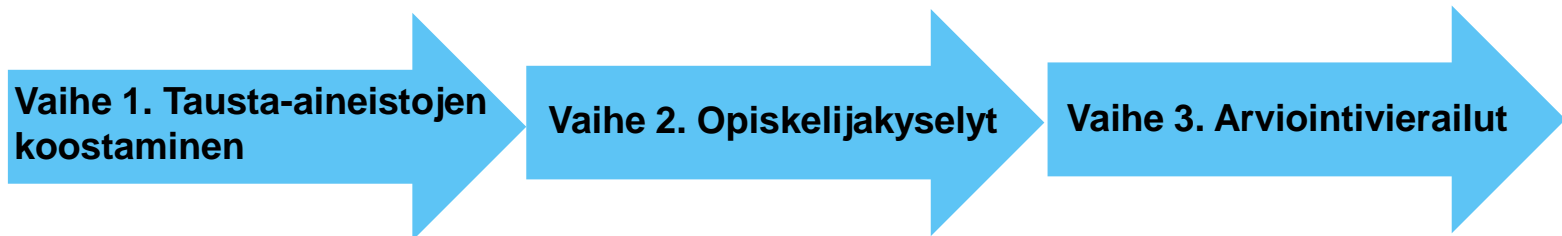
Ammatilliseen koulutukseen ja korkeakouluihin  
suunnatun opiskelijakyselyn tuloksia

# Arvioinnin tarkoitus ja vaiheet

Yrtti-arvioinnin tarkoituksena on tuottaa tietoa yrittäjyyttä ja innovaatiotoimintaa toimintakulttuurin tasolla edistävästä ja estävästä tekijöistä ammatillisessa koulutuksessa ja korkeakouluissa.

Arvioinnissa luodaan myös keskustelumahdollisuuksia yhteisen ymmärryksen lisäämiseksi ja vuorovaikutuksen parantamiseksi eri toimijatasojen ja toimijoiden välillä.

**Arvioinnin vaiheet:**



# Kyselyyn vastanneet

- **Kyselyyn vastasi 2460 korkeakouluopiskelijaa 38:sta korkeakoulusta.**
- **Kyselyyn vastasi ammatillisesta koulutuksesta 10 628 tutkinnon suorittajaa.**
- **Korkeakoulut ja ammatillisen koulutuksen järjestäjät vastasivat itse kyselyn jakelutavasta opiskelijoille.**
- **Kyselyn kohderyhmänä kaikki ammatillisen koulutuksen opiskelijat ja korkeakoulun perustutkinto-opiskelijat.**

# Korkeakouluihin suuntautuvan opiskelijakyselyn tulokset



KANSALLINEN  
KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS

YRTTI

# Yrittäjyysominaisuuksia opitaan

- **Opiskelijat, jotka pitävät tärkeänä yritys-opintoja yrittäjänä toimimisen kannalta, oppivat myös eniten yrittäjyysominaisuuksia.**
- **Yrittäjyystoiminnan ja yrittäjyyden houkuttelevuudella vaikutusta yrittäjyysominaisuuksien oppimiseen.**



# Yrittäjyysopintojen monipuoliset toteutusmuodot

- Erilaisia toteutusmuotoja käytetään monipuolisesti, luennot kuitenkin toteutusmuotona yleisin.
- Parhaana tapana oppia yrittäjyyttä/yrittäjyydestä pidettiin yritys- ja yrittäjävierailuja.
- Monipuolisimmin erilaisiin toteutusmuotoihin osallistuneet arvioivat omaa yritysominaisuuksien oppimista myönteisimmin.
- Teorian ja käytännön yhdistäminen yrittäjyysopinnoissa nähtiin tärkeänä.

# Yritysyhteistyöllä myönteisiä vaikutuksia

- Yritysyhteistyöhön osallistuneet opiskelijat:
  - *oppivat yrittäjyysominaisuuksia eniten*
  - *into lähteä yrittäjäksi lisääntyy*

# Ammatilliseen koulutukseen suuntautuvan opiskelijajakyselyn tulokset



KANSALLINEN  
KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS

YRTTI



# Yritysyhteistyö

- **Monipuolisella menetelmien käytöllä ja yrittäjyyteen kannustavalla toimintakulttuurilla on myönteinen vaikutus yritystoiminnassa tarvittavien tietojen oppimiseen ja intoon aloittaa yritystoiminta tai osallistua yritystoimintaan.**
- **Yritysyhteistyön kautta yrittäjyyttä koetaan opittavan parhaiten. Lisäksi opiskelijat kokivat yritysvierailut ja yrittäjävierailut mielekkäiksi tavoiksi opiskella yrittäjyyttä.**

# Työelämätaidot

- **Yrittäjämäinen toimintatapa**
  - *Opiskelijat kokevat oppivansa yrittäjämäiseen toimintatapaan liittyviä taitoja jonkin verran ammatillisessa koulutuksessa.*
  - *Aloitusvuosikohortit eivät poikkea toisistaan merkittävästi.*
- **Peruskoulutuksen opiskelijat ovat paljon ilmoittamatta pois opetuksesta.**
  - *Opiskelijoista 43,0% vastasi olevansa viikoittain ilmoittamatta poissa.*
  - *Heistä 11,1% vastasi olevansa viikoittain vähintään 6 tuntia ilmoittamatta poissa.*
  - *Aloitusvuosikohortit poikkeavat toisistaan merkittävästi.*

# Yhteyshenkilöt:

Arviointiasiantuntija Juha Vettenniemi,  
[juha.vettenniemi@karvi.fi](mailto:juha.vettenniemi@karvi.fi) / +358 29 533 5547

Arviointiasiantuntija Mira Huusko,  
[mira.huusko@karvi.fi](mailto:mira.huusko@karvi.fi) / +358 29 533 5565



KANSALLINEN  
KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS

YRTTI