




Opiskelijoiden kasvu aktiiviseksi ja kriittiseksi kansalaisiksi toisella asteella

 Pakolliset kentät merkitään asteriskilla (*) ja ne tulee täyttää lomakkeen viimeistelemiseksi.

Hyvä koulutuksen järjestäjä,

Tämä itsearviointi on osa Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) toteuttamaa arviointia, joka tuottaa tietoa ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen kyvystä vahvistaa opiskelijoiden osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja vaikuttamisvalmiuksien kehittymistä niin, että he kasvavat aktiiviseksi ja kriittiseksi kansalaisiksi. Lisäksi arvioinnissa tarkastellaan opiskelijakuntien roolia osana tätä prosessia.

Tässä itsearvioinnissa arvioidaan oppilaitoksen ja opiskelijoiden yhteisöllisyyteen, osallisuuteen, opiskelijakuntatoimintaan sekä vaikuttamisvalmiuksien kehittymiseen liittyviä asioita. Itsearviointi tarjoaa koulutuksen järjestäjille mahdollisuuden arvioida tähän teemaan liittyvien sisältöjen/toimintojen vahvuuksia ja kehittämistarpeita omassa oppilaitoksessa.

Ohjeita kyselyyn vastaamiseen

Lomakkeella siirrytään eteen- ja taaksepäin "seuraava" ja "edellinen" -painikkeilla.

Jos haluatte pitää tauon lomakkeen täyttämässä, painakaa sivun lopussa olevaa Tallenna & jatka myöhemmin -painiketta. Tämän jälkeen saatte uuden vastauslinkin, josta voitte jatkaa lomakkeen täyttämistä. Kyselyn lopussa teillä on mahdollisuus tulostaa ja tallentaa yhteenveto vastauksistanne pdf-tiedostona, voitte tässä vaiheessa vielä muokata vastauksianne.

Tallenna ja lähetä lopulliset vastauksesi painamalla kyselyn lopussa "Lähetä" -painiketta.

Taustatiedot

Koulutuksen järjestäjä *

- AEL-Amiedu Oy
- Ahlmanin koulun Säätiö sr
- Aitoon Emäntäkoulu Oy
- Ammattiopisto Spesia Oy
- Axxell Utbildning Ab
- Careeria Oy
- Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia
- Etelä-Karjalan Koulutuskuntayhtymä
- Etelä-Savon Koulutus Oy
- Folkhälsan Utbildning Ab
- Fria Kristliga Folkhögskolföreningen FKF rf
- Haapaveden Opiston kannatusyhdistys ry
- Harjun Oppimiskeskus Oy
- Helsingin kaupunki
- Helsingin Konservatorion Säätiö sr
- Helsinki Business College Oy
- Hengityслиitto ry
- Hevosopisto Oy
- Hyria koulutus Oy
- Hämeen ammatti-instituutti Oy
- Invalidisäätiö sr
- Itä-Karjalan Kansanopistoseura ry
- Itä-Savon koulutuskuntayhtymä
- Joensuun kaupunki
- Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä
- Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia
- Jyväskylän kristillisen opiston säätiö sr

Oppilaitos/toimipiste/yksikkö (valinnainen)

Vastaajaryhmän kokoonpano (merkitse lukuna, kuinka monta edustajaa kustakin ryhmästä)

Johto	<input type="text"/>
Yhteisten tutkinnon osien opettaja	<input type="text"/>
Ammatillisten tutkinnon osien opettaja	<input type="text"/>
Opinto-ohjaaja	<input type="text"/>
Erityisopettaja	<input type="text"/>
Opiskelijahuoltohenkilöstöön kuuluva henkilö	<input type="text"/>
Opiskelijatoiminnan koordinaattori	<input type="text"/>
Joku muu	<input type="text"/>

Kysely jakautuu kolmeen teemaan: yhteisöllisyys, osallisuus ja vaikuttamisvalmiuksien kehittyminen. Vastatkaa väittämiin ja kysymyksiin vastaajaryhmänne näkemysten ja kokemusten mukaan. Mikäli korona on vaikuttanut kysytyihin asioihin merkittävästi, voitte tuoda sen esiin avovastausosauudessa.

YHTEISÖLLISYYS

Seuraavat väittämät ja kysymykset liittyvät oppilaitoksen yhteisöllisyyteen, opiskelijoiden yhteiseen toimintaan oppilaitoksessa ja niiden tukemiseen. Oppilaitoksen henkilöstöllä tarkoitetaan opettajia, ohjaajia, rehtoria, koulusihteeriä, opiskeluhuoltohenkilöstöä (esim. psykologi, kuraattori, terveydenhoitaja), keittiöhenkilöstöä ja vahtimestaria.

Arvioi, miten seuraavat asiat toteutuvat oppilaitoksessanne.

	Täysin eri mieltä	Melko eri mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Melko samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Koulutuksen järjestäjällä on oppilaitoksen yhteisöllisyyttä tukevia toimintaperiaatteita tai linjauksia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksessamme on hyvä ilmapiiri opiskelijoiden kesken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksessamme vallitsee opiskelijoiden ja henkilöstön välillä yhteenkuuluvuuden tunne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoita kohdellaan tasavertaisina yhteisön jäsenenä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhteistyö oppilaitoksen henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa on sujuvaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksessamme vallitsee yhteiset arvot ja yhteinen näkemys toiminnan päämääristä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksemme on julistautunut tasa-arvoiseksi työyhteisöksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autamme toisiamme saavuttamaan oppilaitoksemme yhteiset tavoitteet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksessamme on yhteisöllisyyttä tukevaa toimintaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksessamme kannamme yhteisen vastuun jokaisen opiskelijan kuulumisesta yhteisöön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksemme toimintakulttuuri (esim. johtaminen, töiden organisointi) vahvistaa yhteisöllisyyttä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Arvioikaa seuraavia asioita.

	Täysin eri mieltä	Melko eri mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Melko samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Oppilaitoksessamme on varattu riittävästi resursseja erilaisten tapahtumien ja tilaisuuksien järjestämiseen opiskelijoiden yhteisöllisyyden edistämiseksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksessamme järjestetään tilaisuuksia ja tapahtumia, jotka edistävät yhteisöllisyyttä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijat osallistuvat aktiivisesti oppilaitoksemme järjestämiin tilaisuuksiin ja tapahtumiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoilta on kerätty palautetta järjestetystä toiminnasta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mitkä asiat ovat edistäneet oppilaitoksenne yhteisöllisyyttä?

Mitkä asiat ovat heikentäneet oppilaitoksenne yhteisöllisyyttä?

Miten ammatillisen koulutuksen uudistus on vaikuttanut oppilaitoksen yhteisöllisyyteen?

Miten kiusaamiseen, syrjintään ja häirintään puututaan oppilaitoksessanne?

OSALLISUUS

Seuraavat väittämät ja kysymykset liittyvät opiskelijoiden osallistumiseen oppilaitoksen toimintaan sekä mahdollisuuksiin vaikuttaa ja tehdä omiin opintoihin liittyviä valintoja.

Arvioikaa seuraavien asioiden toteutumista oppilaitoksessanne.

	Täysin eri mieltä	Melko eri mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Melko samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Koulutuksen järjestäjällä on opiskelijoiden osallisuutta tukevia toimintaperiaatteita tai linjauksia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoille on tiedotettu, mihin asioihin he voivat oppilaitoksessa vaikuttaa (esim. opintojen suunnittelu, oppilaitoksen viihtyvyys)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoille on tiedotettu, miten he voivat osallistua ja vaikuttaa oppilaitoksen toiminnan kehittämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoita kannustetaan osallistumaan ja vaikuttamaan oppilaitoksen toiminnan kehittämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoita tuetaan osallistumaan yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoille on luotu hyvät mahdollisuudet vaikuttaa oppilaitoksen toimintaan ja päätöksentekoon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoilta kerättyä palautetta oppilaitoksen toiminnasta käsitellään yhdessä opiskelijoiden ja henkilöstön kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Miten olette konkreettisesti hyödyntäneet opiskelijoilta saatua palautetta yhteisöllisyyden ja osallisuuden edistämisessä ja kehittämisessä?

Miten paljon opiskelijat pystyvät vaikuttamaan oppilaitoksessanne seuraaviin asioihin?

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Paljon
Opiskelun suunnittelu (esim. oppituntien ajankohdat, koejärjestelyt, kurssitarjonta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen opiskelu- ja loma-ajat (esim. kesä- ja syysloman pituus)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppituntien järjestelyt (esim. työskentely- ja arviointitavat)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluvälineet (esim. oppimateriaalit, oppikirjat, opetusalustat, laitteet, työvälineet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Välituntien tai taukojen suunnittelu tai toteutus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen yhteisten sääntöjen ja menettelytapojen laatiminen (esim. järjestyssäännöt, poissaolot, tenttimisjärjestelyt jne.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen yhteisten suunnitelmien laatiminen (esim. tasa-arvosuunnitelma, opiskeluhuoltosuunnitelma ym.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen profiili ja sitä tukeva toiminta (esim. painopisteet, arvovalinnat, strategia, visio, kestävä kehitys)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen tilojen suunnittelu tai siistiminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kouluruokailu (mm. ruokalistat, tilojen viihtyvyys)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen tilaisuuksien, teemapäivien, juhlien ja retkien järjestäminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jokin muu, mikä? <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Onko korona-epidemia vaikuttanut opiskelijoiden osallistamiseen ja osallistumiseen oppilaitoksessanne? Jos kyllä, niin miten?

OPISKELIJAKUNTATOIMINTA

Jokaisella oppilaitoksella tulee olla sen opiskelijoista koostuva opiskelijakunta. Koulutuksen järjestäjän eri oppilaitoksilla voi olla myös yhteinen opiskelijakunta. Opiskelijat valitsevat keskuudestaan henkilöt, jotka edustavat heitä opiskelijakunnan hallituksessa. **HUOM! Tässä kyselyssä opiskelijakunta-termillä tarkoitetaan opiskelijakunnan hallitusta tai muuta opiskelijoita edustavaa ryhmää.**

Miten koulutuksen järjestäjä on organisoinut opiskelijakuntatoiminnan?

- Koulutuksen järjestäjällä on yksi opiskelijakunta
- Koulutuksen järjestäjällä on useita opiskelijakuntia

Arvioikaa opiskelijakunnan toimintaa oppilaitoksessanne.

	Täysin eri mieltä	Melko eri mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Melko samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Opiskelijoita tiedotetaan riittävästi mahdollisuuksista osallistua toimintaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoita kannustetaan osallistumaan opiskelijakuntatoimintaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Henkilöstömme on tietoinen opiskelijakuntatoiminnasta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijamme osallistuvat aktiivisesti opiskelijakunnan järjestämään toimintaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijakunta pystyy vaikuttamaan oppilaitoksemme toimintaan, kuten tiloihin, opetukseen, ruokaluun ym.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijakunta ajaa hyvin kaikkien opiskelijoiden asioita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijakunta edustaa aidosti opiskelijoiden moninaisuutta ja moniäänisyyttä (esim. sukupuoli, ikä, äidinkieli)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijakuntatoiminta edistää yhteisöllisyyttä oppilaitoksessamme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijakuntatoiminta edistää henkilöstön ja opiskelijoiden yhteistyötä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksessamme arvioidaan säännöllisesti opiskelijakuntatoimintaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toimintaa kehitetään saadun palautteen pohjalta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kyllä	Ei
Oppilaitoksessamme on nimetty opiskelijakuntatoiminnasta vastaava henkilöstön edustaja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijakuntatoiminnasta vastaavalle henkilölle on varattu työaika opiskelijakuntatoimintaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijakuntatoiminnalle on varattu taloudellisia resursseja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijakuntatoiminnalle on varattu oma tila ja työvälineet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijakuntatoimintaan liittyvät kokoukset on mahdollista järjestää oppituntien aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijat saavat opintosuorituksia opiskelijakuntatoimintaan osallistumisesta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijakunta on verkostoitunut muiden koulutuksen järjestäjien opiskelijakuntien kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijakunta on verkostoitunut tai luonut kontakteja muihin yhdistyksiin/järjestöihin (esim. Lukiolaisten liitto, OSKU ry, SAKKI ry, Allianssi tms.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Miten kehittäisitte opiskelijakuntatoimintaa oppilaitoksessanne?

Onko korona vaikuttanut opiskelijakunnan toimintaan?

Jos kyllä, niin miten?

VAIKUTTAMISVALMIUKSIEN KEHITTYMINEN

Seuraavat kysymykset ja väittämät liittyvät opiskelijoiden vaikuttamisvalmiuksien kehittymiseen ja siihen millaiset valmiudet koulutus on antanut opiskelijoille aktiiviseen ja kriittiseen kansalaisuuteen. Tässä arvioinnissa opiskelijoiden aktiivisella ja kriittisellä kansalaisuudella tarkoitetaan yhteisen asian hyväksi toimimista, vastuunottoa omista ja yhteisistä asioista sekä yhteisten asioiden hoitamiseen ja kehittämiseen osallistumista.

Miten paljon oppilaitoksessanne tuetaan opiskelijoita seuraavissa asioissa?

	Erittäin vähän	Vähän	Jonkin verran	Paljon	Erittäin paljon
Ylläpitämään opiskelumotivaatiota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kehittämään yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnistamaan ja löytämään omia vahvuuksia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tekemään opintoihin ja työhön liittyviä valintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tekemään arkeen ja muuhun elämään liittyviä valintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arvioimaan omia toiminta- ja työskentelytaitoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ottamaan vastuuta omasta oppimisesta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muodostamaan oma mielipide ja kanta asioista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ilmaisemaan oma mielipide erilaisissa tilanteissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arvioimaan eri tietolähteiden luotettavuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suhtautumaan tarvittaessa kriittisesti saatuun tietoon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuottamaan ja jakamaan tietoa eri kanavien kautta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toimimaan vastuullisesti yhteisössä ja yhteiskunnassa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Noudattamaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Arvioikaa, miten seuraavat asiat toteutuvat oppilaitoksessanne.

	Täysin eri mieltä	Melko eri mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Melko samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Tutkinnon perusteiden sisällöt tukevat hyvin opiskelijoiden kasvua aktiiviksi ja kriittisiksi kansalaisiksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksessamme keskustellaan tutkinnon osat ylittävästi aktiivisen kansalaisuuden teemasta ja sen sisällyttämisestä opetukseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen henkilöstön osaaminen on ajantasaista näiden sisältöjen opetukseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Miten oppilaitoksessanne varmistetaan koko henkilöstön osaaminen aktiivisen ja kriittisen kansalaisuuden sisältöihin liittyen?

Mitkä tekijät edistävät opiskelijoiden vaikuttamisvalmiuksien kehittymistä oppilaitoksessanne?

Mitkä tekijät estävät opiskelijoiden vaikuttamisvalmiuksien kehittymistä oppilaitoksessanne?

Palaute

Karvin järjestelyt arvioinnissa olivat onnistuneita

	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Toteutusohjeet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhteydenpito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aikataulu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Kysymykset olivat osuvia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Itsearviointin toteuttaminen tuki toimintamme kehittämistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Halutessanne voitte tarkentaa vastauksianne yllä oleviin kysymyksiin.

Miten kehittäisitte vastaavien arviointien toteutusta?

Muuta palautetta Karville
