



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

KANSALLINEN OPPIMISTULOSTEN ARVIOINTI AMMATILLISESSA KOULUTUKSESSA



Sisällys

1	Arvioinnin tavoitteet	3
2	Arvioinnin periaatteet	3
3	Arviointikysymykset	4
4	Arviointiaineisto- ja menetelmät	5
5	Tulosten analysointi, raportointi ja hyvät käytännöt	6
6	Oppimistulosarvioinnit 2021–2025	8

TEKIJÄT Veera Hakamäki-Stylman, Paula Kilpeläinen
KANSIKUVA iStock Photo
TAITTO PunaMusta Oy
@Kansallinen koulutuksen arviointikeskus

1 Arvioinnin tavoitteet

Oppimistulosten arviointien tavoitteena on tuottaa tietoa tutkinnon perusteiden ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttamisesta sekä osaamisen tasosta. Lisäksi selvitetään, millaiset valmiudet ammatillinen koulutus antaa työelämässä toimimiseen ja jatko-opintoihin. Arviointi tuottaa tietoa myös koulutuksen järjestäjien pedagogisen toiminnan laadusta. Oppimistulosarvioinneilla kehitetään myös koulutusta, tuetaan oppimista sekä varmistetaan ammatillisen koulutuksen laatua.

2 Arvioinnin periaatteet

Oppimistulosten arviointi kohdistuu ammatillisten perustutkintojen sekä ammatti- ja erikoisammattitutkintojen tuottamaan osaamiseen. Vuosittain käynnistetään noin 3–5 tutkinnon arvioinnit. Tavoitteena on arvioida saman alan tutkinnoista perustutkinnon lisäksi myös ammatti- ja/tai erikoisammattitutkintoja, jotta saadaan laajempi kokonaiskuva alan koulutuksen laadusta ja osaamisesta. Osaamista koskevaa tietoa tuotetaan sekä ammatillisista että yhteisistä tutkinnon osista. Arvioinnissa ovat mukana kaikki arvioitavaa tutkintoa tarjoavat koulutuksen järjestäjät. Koulutuksen järjestäjät saavat palautteen tuloksistaan kansalliseen vertailutietoon suhteutettuna.

Karvin arvioinnit mukaan lukien ammatillisen koulutuksen oppimistulosarvioinnit noudattavat **kehittävän arvioinnin** periaatteita, jossa korostetaan koulutuksen järjestäjien aktiivista osallistumista ja arvioinnin vuorovaikutteisuutta. Arviointiin osallistuvat voivat kehittää toimintaansa jo arvioinnin aikana. Myös arviointimenetelmiä kehitetään yhdessä koulutuksen järjestäjien kanssa.

3 Arviointikysymykset

Oppimistulosarvioinnissa selvitetään:

- 1** Mikä on koulutuksen järjestäjien pedagogisen toiminnan laatu, mitkä ovat sen vahvuuksia ja kehittämistarpeita sekä mitkä tekijät edistävät tai estävät oppimista ja osaamisen kehittymistä?
- 2** Miten hyvin opiskelijat saavuttavat tutkintojen perusteiden osaamistavoitteet ja ammattitaitovaatimukset ja mitkä ovat opiskelijan osaamisen vahvuuksia ja kehittämistarpeita?
- 3** Millaiset valmiudet ammatillinen koulutus antaa työelämässä toimimiseen ja jatko-opintoihin, erityisesti korkea-asteen opintoihin?

4 Arviointiaineisto- ja menetelmät

Arvioinneissa hyödynnetään monipuolista arviointiaineistoa, joka sisältää sekä räätälöityjä tiedonkeruita että valmiiden tietovarantojen tietoja.

Koulutuksen järjestäjien itsearviointi

Koulutuksen järjestäjien itsearviointi tuottaa tietoa koulutuksen järjestäjien pedagogisen toiminnan laadusta ja sen vahvuuksista ja kehittämistarpeista. Itsearviointi toteutetaan monitahoisessa ryhmässä, jossa on johdon, opettajien ja työelämän edustajia. Koulutuksen järjestäjät arvioivat itsearvioinnissaan pedagogista toimintaa, kuten HOKS-prosessia, opettajien ja työpaikkaohjaajien ohjaus- ja arviointiosaamisen kehittämistä, osaamisen arviointia, opiskelijoiden ohjausta sekä valmistuneiden osaamista.

Koski-tietovarannon aineisto

Opiskelijaa ja koulutusta koskevat määrälliset tiedot saadaan Koski-tietovarannosta. Tiedot koostuvat opiskelijan taustatiedoista, tutkinnon osien arvosanoista sekä näyttöjä ja tutkinnon osien arviointia koskevista tiedoista.

Amispalaute

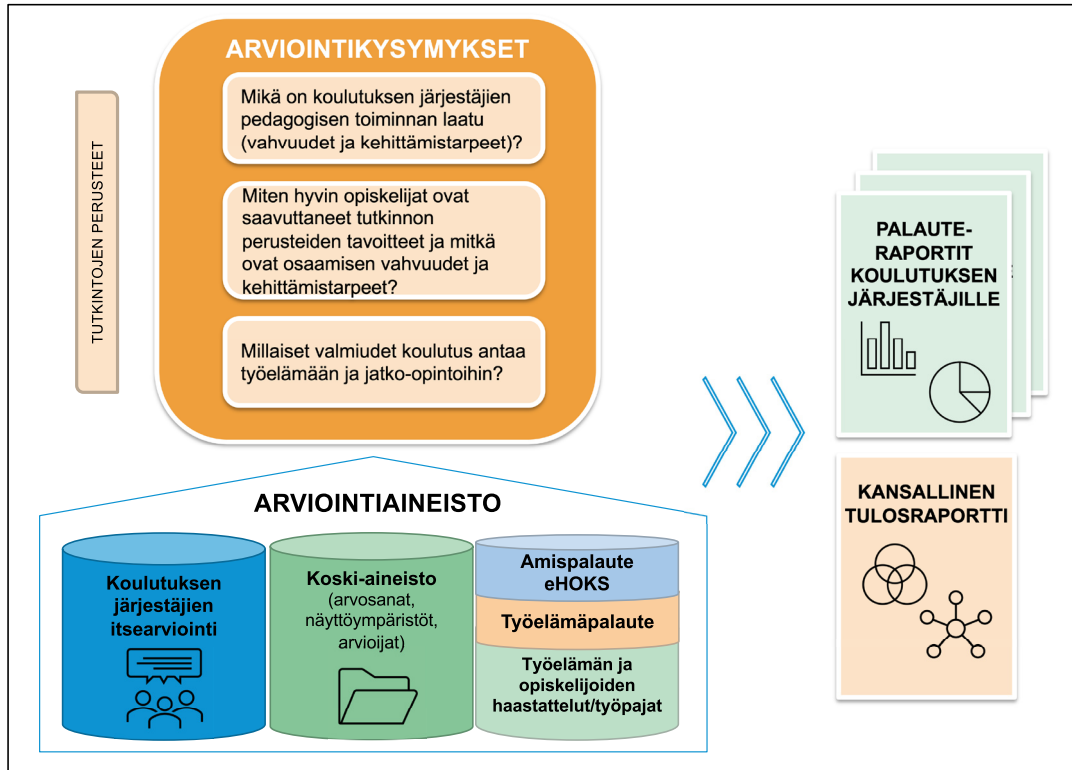
Valtakunnallinen Amispalaute kuvaa ammatilliset opinnot aloittaneiden ja suorittaneiden kokemuksia koulutuksen järjestämisestä ja sen vaikuttavuudesta. Opiskelijat vastaavat kyselyyn opintojensa aloitusvaiheessa ja päättövaiheessa. Arvioinnissa hyödynnetään niitä aloitus- ja päättökyselyn tietoja, jotka liittyvät opiskelijoiden opintojen etenemiseen, koulutuksen järjestäjien pedagogiseen toimintaan ja opiskelijoiden kokemuksiin omasta osaamisestaan.

Lisäksi arviointiaineistoa voidaan täydentää tarvittaessa opiskelijoiden ja työelämän haastatteluilla, keskustelutilaisuuksilla ja työpajoilla.

5 Tulosten analysointi, raportointi ja hyvät käytännöt

Arviointiaineisto analysoidaan käyttämällä erilaisia laadullisia ja tilastollisia analyysimenetelmiä. Tuloksia tarkasteltaessa ja vertailtaessa käytetään myös frekvenssi- ja prosenttijakaumia sekä eri tunnuslukuja, kuten keskiarvoa ja hajontalukuja. Ammatillisten ja yhteisten tutkinnon osien arvosanoja tarkastellaan tutkinnon osittain ja osamisaloittain sekä muiden taustamuuttujien, kuten iän, sukupuolen, äidinkielen ja koulutuksen järjestäjän mukaan.

Koulutuksen järjestäjät saavat palautteen omista tuloksistaan kansalliseen vertailutietoon suhteutettuna. Koulutuksen järjestäjät voivat hyödyntää palautetietoa toimintansa kehittämisessä osana omaa seuranta- ja palautejärjestelmää. Kansallisessa raportissa esitetään arvioinnin keskeiset tulokset sekä tutkintoa koskevia kehittämissuosituksia ja hyviä käytäntöjä, joiden tavoitteena on tukea alan koulutuksen ja osaamisen kehittämistä niin koulutuksen järjestäjien kuin kansallisella tasolla.



KUVIO 1. Ammatillisen koulutuksen oppimistulosarvioinnin arviointiasetelma

6 Oppimistulosarvioinnit 2021–2025

Karvi on laatinut suunnitelman vuosina 2021–2025 toteutettavista oppimistulosarvioinneista. Suunnitelman tavoitteena on auttaa koulutuksen järjestäjiä ennakoimaan tu-
lossa olevia oppimistulosarviointeja ja liittämään ne osaksi koulutuksen järjestäjien
laadunhallintajärjestelmiä.

2021–2022

Sähkö- ja automaatioalan pt

Sähkö- ja automaatioalan at

Sähkö- ja automaatioalan eat

2022–2023

Liiketoiminnan pt

Lähiesimiestyön at

Johtamisen ja yritysjohtamisen eat

2023–2024

Luonto- ja ympäristöalan pt

Ympäristöalan at

Ympäristöalan eat

Puuteollisuuden pt

Puuteollisuuden at

2024–2025

Kone- ja tuotantotekniikan pt

Tuotantotekniikan at

Tuotantotekniikan eat

Turvallisuusalan pt

Turvallisuusalan at

2025–2026

Sirkusalan pt

Tanssialan pt

Maatalousalan pt

Maatalousalan at

Maatalousalan eat



KARVI

Kansallinen koulutuksen
arviointikeskus
PL 380 (Hakaniemenranta 6)
00531 HELSINKI
kirjaamo@karvi.fi
vaihde: 029 533 5500
karvi.fi