



NATIONELLA CENTRET FÖR
UTBILDNINGSAUTVÄRDERING

NATIONELL UTVÄRDERING AV LÄRRESULTAT INOM YRKESUTBILDNINGEN



Innehåll

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Syftet med utvärderingarna | 3 |
| 2 | Principerna för utvärderingarna | 3 |
| 3 | Utvärderingsfrågor | 4 |
| 4 | Material och metoder i utvärderingarna | 5 |
| 5 | Analys och rapportering av resultat samt god praxis | 6 |
| 6 | Utvärderingar av lärresultat 2021–2025 | 8 |

FÖRFATTARE Veera Hakamäki-Stylman, Paula Kilpeläinen
OMSLAGSBILD iStock Photo
OMBRYTNING PunaMusta Oy
@Nationella centret för utbildningsutvärdering

1 Syftet med utvärderingarna

Syftet med utvärderingen av lärresultaten är att få fram information om hur kraven på yrkesskicklighet och målen för kunnande enligt examensgrunderna uppnås samt om kunskapsnivån. Dessutom utreder man hurdan beredskap yrkesutbildningen ger för arbetslivet och för fortsatta studier. Utvärderingarna ger också information om kvaliteten på utbildningsanordnarnas pedagogiska verksamhet. Genom utvärderingarna av lärresultaten utvecklar man också utbildningen, stöder lärandet samt säkerställer yrkesutbildningens kvalitet.

2 Principerna för utvärderingarna

Utvärderingarna av lärresultat fokuserar på det kunnande som yrkesinriktade grundexamina samt yrkes- och specialyrkesexamina ger. Varje år inleds utvärderingar av ca 3–5 examina. Målet är att av examina inom samma område utöver grundexamen även utvärdera yrkes- och/eller specialyrkesexamina, så att man får en bättre helhetsbild av kvalitet och kunnande inom utbildningen inom området. Man tar fram information om kunnandet från både yrkesinriktade och gemensamma examensdelar. I utvärderingen deltar alla utbildningsanordnare som erbjuder den examen som utvärderas. Utbildningsanordnarna får respons på sina resultat i förhållande till jämförande nationell information.

NCU:s utvärderingar, inklusive utvärderingarna av lärresultat inom yrkesutbildningen, följer principerna för **utvecklande utvärdering**, där man lyfter fram utbildningsanordnarnas aktiva deltagande och utvärderingens interaktivitet. Deltagarna kan utveckla sin verksamhet redan under utvärderingen. Även utvärderingsmetoderna utvecklas tillsammans med utbildningsanordnarna.

3 Utvärderingsfrågor

I utvärderingarna av lärresultat utreds:

- 1** Kvaliteten på utbildningsanordnarnas pedagogiska verksamhet, dess styrkor och utvecklingsbehov samt vilka faktorer som främjar eller inte främjar lärandet och kompetensutvecklingen.
- 2** Hur väl de studerande uppnår målen för kunnandet och kraven på yrkesskicklighet enligt examensgrunderna samt vilka styrkor och utvecklingsbehov beträffande de studerandes kunnande.
- 3** Vilken beredskap yrkesutbildningen ger för arbetslivet och för fortsatta studier, i synnerhet på högskolenivå.

4 Material och metoder i utvärderingarna

Utvärderingarna bygger på mångsidig information, såväl skräddarsydda informationsinsamlingar som data ur existerande informationsresurser.

Utbildningsanordnarnas självvärdering

Utbildningsanordnarnas självvärdering ger information om kvaliteten på utbildningsanordnarnas pedagogiska verksamhet samt dess styrkor och utvecklingsbehov. Självvärderingen utförs i mångsidiga grupper som består av representanter för ledningen, lärarna och arbetslivet. I sina självvärderingar utvärderar utbildningsanordnarna sin pedagogiska verksamhet, såsom PUK-processen, utvecklingen av lärarnas och arbetsplatshandledarnas handlednings- och bedömningskompetens, bedömningen av kunnandet, handledningen för studerande samt de utexaminerades kompetens.

Material ur informationsresursen Koski

Kvantitativ information om de studerande och utbildningen fås från informationsresursen Koski. Informationen består av bakgrundsinformation om de studerande, vitsord i examensdelar, information om yrkesprov samt uppgifter om bedömningen av examensdelar.

Studeranderesponsen inom yrkesutbildningen

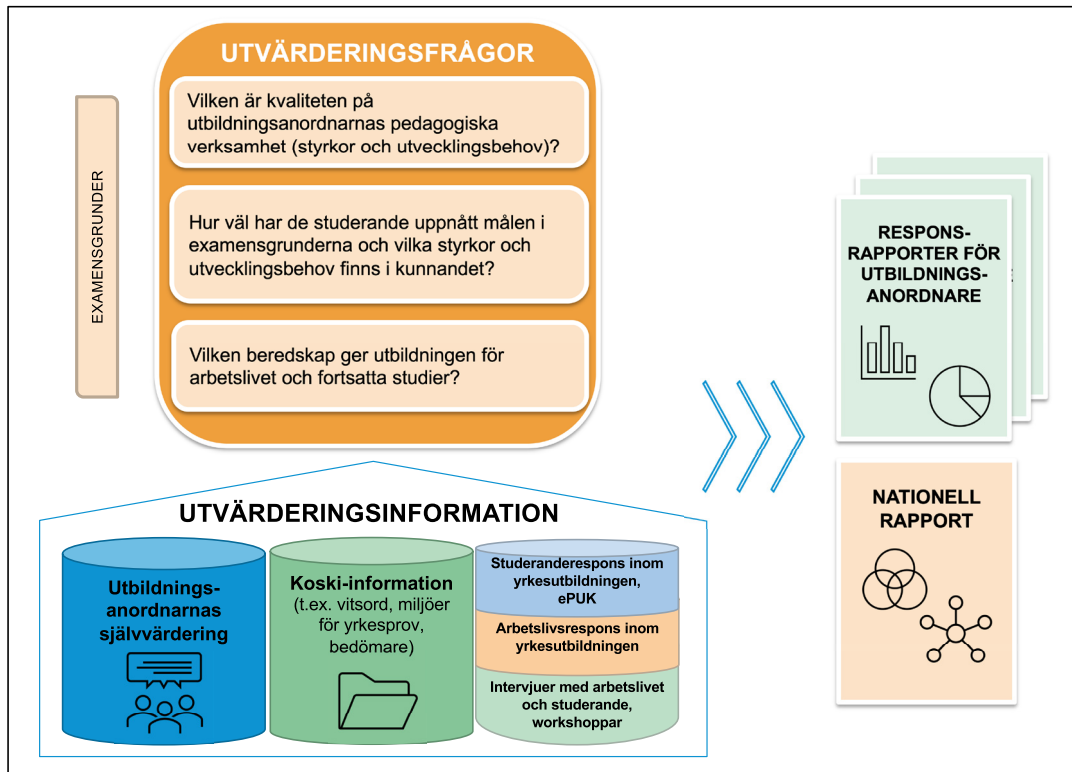
Den nationella studeranderesponsen inom yrkesutbildningen beskriver studerandenas erfarenheter av utbildningarna som anordnas, och ger information om utbildningarnas effekter bland dem som inlett och avlagt studier. De studerande besvarar en enkät i inledningsskedet respektive slutskedet av sina studier. I utvärderingen används de uppgifter från enkäterna i inlednings- och slutskedet som anknyter till de studerandes framsteg i studierna, utbildningsanordnarnas pedagogiska verksamhet och de studerandes upplevelser av sitt eget kunnande.

Utvärderingsmaterialet kan också vid behov kompletteras med intervjuer med studerande och arbetslivet, diskussionstillfällen samt workshoppar.

5 Analys och rapportering av resultat samt god praxis

Informationen som man får in via utvärderingarna analyseras med hjälp av olika kvalitativa och statistiska analysmetoder. I granskningen och jämförelsen av resultaten används också frekvens- och procentfördelningar samt olika nyckeltal, såsom medeltal och spridningsmått. Vitsorden i de yrkesinriktade och gemensamma examensdelarna studeras per examensdel och per kompetensområde samt enligt andra bakgrundsvariabler, såsom ålder, kön, modersmål och utbildningsanordnare.

Utbildningsanordnarna får respons på sina egna resultat i förhållande till jämförande nationell information. Utbildningsanordnarna kan använda responsen i utvecklingen av sin verksamhet som en del av sitt uppföljnings- och responsystem. I den nationella rapporten presenteras utvärderingens centrala resultat samt utvecklingsrekommendationer och god praxis för examen, vars mål är att stödja utvecklingen av utbildningen och kunnandet inom branschen såväl hos utbildningsanordnarna som på nationell nivå.



FIGUR 1. Plan för utvärderingar av lärresultat inom yrkesutbildning

6 Utvärderingar av lärresultat 2021–2025

NCU har gjort upp en plan för vilka utvärderingar av lärresultat som ska genomföras åren 2021–2025. Målet med planen är att hjälpa utbildningsanordnarna att förutse kommande utvärderingar av lärresultaten och göra dem till en del av utbildningsanordnarens kvalitetskontrollsystem.

2021–2022

Grundexamen inom el- och automationsbranschen

Yrkesexamen inom el- och automationsbranschen

Specialyrkesexamen inom el- och automationsbranschen

2022–2023

Grundexamen i affärsverksamhet

Yrkesexamen i arbete som teamledare

Specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning

2023–2024

Grundexamen i natur och miljö

Yrkesexamen inom naturbranschen

Grundexamen inom träindustrin

Yrkesexamen inom träindustrin

2024–2025

Grundexamen inom maskin- och produktionsteknik

Yrkesexamen i produktionsteknik

Specialyrkesexamen i produktionsteknik

Grundexamen inom säkerhetsbranschen

Yrkesexamen inom säkerhetsbranschen

2025–2026

Grundexamen inom cirkusbranschen

Grundexamen i dans

Grundexamen inom jordbruksbranschen

Yrkesexamen inom jordbruksbranschen

Specialyrkesexamen inom jordbruksbranschen



NCU

Nationella centret för
utbildningsutvärdering
PB 380 (Hagnäskajen 6)
00531 Helsingfors
kirjaamo@karvi.fi
telefonväxel: 029 533 5500
karvi.fi