



# DEN LONGITUDINELLA UTVÄRDERINGEN, ÅK 1-3

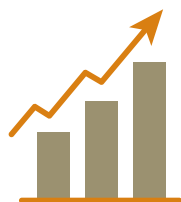
## MATEMATIKEN I NYBÖRJARUNDERVISNINGEN

### KUNSKAPER OCH FÄRDIGHETER



Elever med de lägsta poängen kunde addera talen 1-5. Elever med kunskaper på medelnivå adderade och subtraherade med tal inom området 0-100. De multiplicerade med mindre tal. Elever som hade hunnit ännu längre kunde dessutom dividera med små tal och klarade av att lösa ekvationer.

### UTVECKLINGEN



Elevgrupperna utvecklades relativt jämnt i matematik. Eleverna i finsk- och svenskspråkiga skolor utvecklades lika bra. Det fanns en liten skillnad mellan flickors och pojkars utveckling i matematik. Elever som läste finska eller svenska som andraspråk avvek inte från de Övriga eleverna.

### INNEHÅLLSOMRÅDEN



Pojkarna hade bättre resultat än flickorna i innehålls-områdena matematiskt tänkande och tal och räkne-operationer. Flickorna nådde å andra sidan bättre poäng i geometri och mätning samt informationsbehandling och statistik.

### MOTIVATION



Pojkarna var bättre än flickorna i textuppgifterna i matematik, fastän pojkarna hade lägre poäng än flickorna i uppgifter som gällde läsförmåga. Motivationen kan ha en stor betydelse för vilken kunskap eleverna har visat i uppgifterna.

Mer information: <http://tinyurl.com/longitudinell>