



DEN LONGITUDINELLA UTVÄRDERINGEN, ÅK 1-3

BAKGRUNDSFAKTORER I NYBÖRJARUNDERVISNINGEN

FÖDELSEMÅNAD



De elever i årskurs 1 som var födda i början av året nådde högre poäng än elever som var födda senare under året. Samma fenomen syns också i början av årskurs 3, men skillnaden hade minskat under de två första skolåren.

VÅRDNADSHAVARNAS UTBILDNING



Både elevernas kunskaper och kunskapsutvecklingen hade ett tydligt samband med vårdnadshavarnas utbildning. De största skillnaderna framkom i läsuppgifterna. Den mekaniska läsningen utvecklades ändå väl under nybörjarundervisningen, oberoende av föräldrarnas utbildningsbakgrund.

LEDDA FRITIDSAKTIVITETER



Antalet ledda fritidsaktiviteter hade samband med elevernas kunskaper i årskurs 3. De elever som inte hade en enda ledd fritidsaktivitet hade kunskaper som låg under genomsnittet. Av flickorna deltog 15 procent inte i en enda ledd hobby, av pojkarna 22 procent.

LÄSNING PÅ FRITIDEN



Läsning som hobby hade samband både med elevernas utveckling i modersmålet och i matematik. Det var främst barn till högt utbildade föräldrar som läste mycket på sin fritid. Det behöver anslås mer tid för läsningen i skolorna.