

# Korkeakoulupedagogiikan kehittämisen huoneentaulu pedagogisille johtajille

- Huolehdi, että korkeakoulussasi tehdään pedagogiset linjaukset tai pedagoginen toimintamalli yhteisöllisesti ja aktiivisesti keskustellen. Kerro pedagogisista linjauksista tai pedagogisesta toimintamallista opettajille ja opiskelijoille perustellen eri yhteyksissä.
- Kiteyttäkää korkeakoulunne linja, millaista opiskelijoiden asiantuntijuutta korkeakoulutuksessa tavoitellaan.
- Kehitä omaa pedagogista johtamistasi osallistumalla koulutuksiin, lukemalla alan kirjallisuutta ja keskustelemalla kollegoiden, opettajien ja opiskelijoiden kanssa pedagogisesta johtamisesta ja siihen liittyvistä odotuksista. Kirkasta ymmärrystäsi pedagogisen johtamisen perusprosesseista eli opetussuunnitelmaprosessista ja palauteprosesseista.
- Kannusta opettajia tutkimusperustaiseen opetuksen kehittämiseen. Vinkkaa opettajille uusinta pedagogista tutkimuskirjallisuutta ja mahdollista opettajien tutkimusperustaisia opetuksen kehittämisalotteita. Kerro opettajille, mistä he saavat apua oman opetuksensa kehittämiseen.
- Hyödynnä johtamisessasi suomalaista ja kansainvälistä pedagogista tutkimustietoa, monipuolista näyttöä ja oppimisanalytiikkaa. Älä nojaa vain henkilökohtaisiin kokemuksiisi ja näkemyksiisi johtamisessa.
- Tehkää yhteistyössä yhteenvedoja erilaisista palautteista ja mieltikää, miten niitä voisi hyödyntää kehittämistoimenpiteiden priorisoinnissa. Toteuttakaa suunnitelmat ja seurakaa tehtyjä kehittämistoimintoja säännöllisesti.

## Yhteisöllisyyden tukeminen

- Kuuntele ja keskustele opiskelijoiden ja henkilökunnan kanssa heidän opiskelu- ja työhyvinvointiinsa liittyvistä asioista. Kehittäkää yhdessä keinoja hyvinvoinnin parantamiseksi. Keskeistä on, että opiskelu ja opetus on organisoitu niin, että ne tukevat opiskelu- ja työhyvinvointia.
- Tue yhteisöllisyyden syntymistä henkilökunnan sekä opiskelijoiden kesken.
- Laatikaa yhteiset säännöt ja ohjeistukset, milloin opintojaksot voidaan toteuttaa etänä, lähi- tai hybridiopetuksena. Laatikaa selkeät periaatteet siitä, missä tilanteissa tekoälyä voi hyödyntää töissä ja opinnoissa. Huolehdi, että opettajilla on riittävät digipedagogiset taidot ja mahdollisuudet.
- Mieti ja toteuta erilaisia opiskeluun liittyviä sosiaalisia kohtaamisia opiskelijoiden keskinäisen vuorovaikutuksen tukemiseksi.

## Opetussuunnitelmatyö

- Osallista opettajat, opiskelijat ja työelämän edustajat mukaan opetussuunnitelmatyöhön.
- Suhtaudu opettajilta ja yksiköistä tuleviin aloitteisiin vakavasti ja ota ne osaksi opetussuunnitelmatyötä.
- Hyödynnä tutkimus-, arviointi- ja ennakoititietoa opetussuunnitelmatyön koordinoinnissa.
- Tehkää korkeakoulun yhteinen linjaus siitä, että opetussuunnitelmasykli olisi mahdollisimman pitkä. Tällöin opetusta on mahdollista kehittää pitkäjänteisesti ja arvioida kehittämisen onnistumista.
- Huomioikaa osana opetussuunnitelmaa työelämäosaamisen karttuminen opiskelijoille. Miettikää yhdessä, mistä osa-alueista ja millä opintojaksoilla opiskelijoiden työelämäosaaminen koostuu.
- Huomioikaa opetussuunnitelmaprosessissa kansainvälisyysosaamisen ja kestävyysosaamisen karttuminen, jatkuvan oppimisen mahdollisuudet sekä se, miten monitieteisyys tai -alaisuus toteutuvat opintojaksotasolla.



KARVI

Korkeakoulupedagogiikan tila ja uudistaminen - arviointi, Kansallinen koulutuksen arviointikeskus, julkaisut 22:2023.