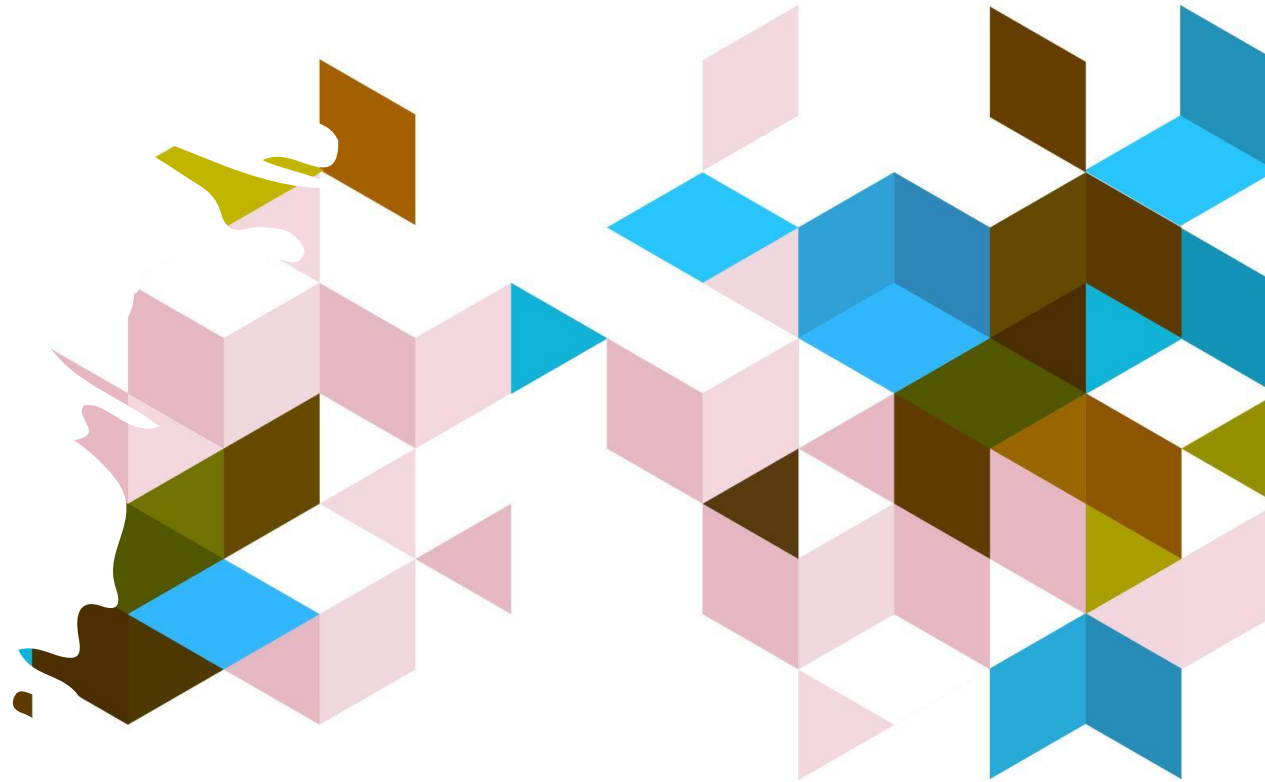


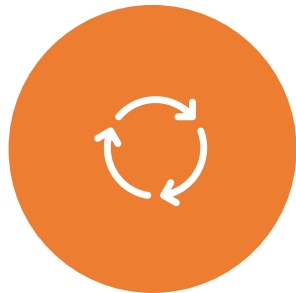
YTO- opintojen henkilökohtaistaminen kaksoistutkinnossa

Lukion ja ammatillisen tutkinnon onnistunut
integraatio

Mercuria kauppaoppilaitos ja Vantaan aikuislukio



YTO- opinnot



YTO- opintojen merkitys on antaa puolikkaalle ikäluokalle riittävä yleissivistys, jolla selviää jatko-opinnoista.



35 osp paketti viestintää, matemaattisia aineita, yhteiskunta- työelämä- ja kulttuuriosaamista



Aineopinto- opettajat, joilla vankka osaaminen.



Ammatillisten opintojen perinteisin ja “koulumaisin” osa

YTO- opinnot kantona kaskessa?

Opiskelijalle välttämätön paha

Peruskouluun jo jätetyt pahat muistot tulevat uudestaan lihaksi

Heikolla lähtötasolla olevalle rankka paketti, joka jarruttaa valmistumista.

Peruskoulun opetus on jo kertaalleen koettu ja siksi ei haluta lukioon, vaan oppimaan nopeasti jotain ihan muuta ja muulla tavalla.

YTO- opinnot avaamassa tietä?

Rikastava ja sivistävä tuulahdus maailmasta, joka arvostaa ja kunnioittaa tietoa, ymmärrystä ja kykyä analyyttiseen ajatteluun.

Mahdollisuus kuroa umpeen peruskoulussa jääneet osaamisvajeet

Jatko-opintokelpoisuus ja mahdollisuus kurottaa korkealle omien kykyjen ja taitojen karttuessa

Voidaan opettaa hyvin monella tavalla ja henkilökohtaistaen

Kaksoistutkinto

- Yhdistää ammatillisen osaamisen laajempaan yleissivistykseen
- Tarjoaa pelkkää perustutkintoa paremman pohjan jatko-opintoihin
- Mahdollisuus opiskelijalle myös kokeilla omaa motivaatiotaja jaksamista rankemmassa opiskelumuodossa.
- Lukio-opinnot vaativat huolellisen suunnittelun ja integraation ammatilliseen tutkintoon, ei sovi tutkinnon lisäosaksi sellaisenaan kovin hyvin
- Kaipaisi korkeampaa profiilia/profilointia väylänä korkeakouluun kevyemmällä lukiolla ja paremmalla tuntumalla työelämään

Henkilökohtaistaminen
YTO-opinnoissa:
kaksoistutkinto ja case
Mercuria

- Kaksoistutkinto tehdään yhteistyössä Vantaan aikuislukion kanssa.
- Opiskelijat saavat opetusta omassa ympäristössään, ei siirtymiä eri yksiköiden välillä
- Aiemmin tehtiin merkonomiopintojen YTO 35 osp ja lukiota 75 kurssia.
- Lukio-opinnot oli sijoitettu päivien loppuun
- -> pitkät päivät, väsyneet opiskelijat, heikot tulokset
- Uudistuksen myötä kaksoistutkintoa opiskelevat korvaavat YTO- viestinnän, matematiikan, kielet ja yhteiskuntatiedon lukion kursseilla
- Lukkaroitu osaksi merkonomiopintoja, saumattomuus
- Hyväksiluku opon toimesta
-> lyhyemmät päivät, motivoituneet opiskelijat, erinomaiset tulokset
Pääväylä korkeakouluun

Henkilökohtaistaminen kaksoistutkinnossa

- Opiskelija suunnittelee ammatillisten opintojen etenemisen hoks-ohjaajan kanssa.
- Hoks- ohjaaja on hyvin informoitu kaksoistutkinnon rakenteesta ja osaa rytmittää opinnot molempia tutkintoja tukevasti
- Huomioidaan tuen tarve ja eriyttäminen
- Ryhmäkoko 24 opiskelijaa
- Tukena opinto-ohjaaja
- Lukion opetuksen järjestelyt (lukujärjestykset yms.) on suunniteltu yhdessä ammatillisen koulutuksenjärjestäjän kanssa.
- Yhteistyöpalaverit ja yhteinen aika keskusteluille ja suunnittelulle
- Joustava asenne lukion opetussuunitelman toteutukseen
- Mahdollisuus täydentää opintoja iltakursseilla
- Opinto-ohjaus tukena

Kaksoistutkinnon tulevaa

- Tiivistyvää yhteistyötä lukion ja ammatillisen oppilaitoksen välillä, lisää kursseja ja ohjausta. Ohjaavana teemana saumattomuus ja helppous
 - Uusia oppimisen tapoja käyttöön ja molemmin puolin rikastuvaa osaamista
 - Väyläopintojen nivominen osaksi viimeistä opiskeluvuotta
- > AMK- polun rakentaminen
- > sujuva siirtymä jatko-opintoihin

