

Opiskeluvalmiudet – onko niitä?

OPVA ammatillisen opiskelijan tukena



LIVE

Opiskeluvalmiudet

Opiskeluvalmiudet rakennetaan varhaiskasvatuksessa ja peruskoulussa. Lapsi oppii lukemaan, kirjoittamaan, laskemaan, nykyään myös käyttämään digitaalisia välineitä.

Opiskeluvalmiuksina voidaan pitää myös kykyä toimia ryhmässä, olla vuorovaikutuksessa toisten kanssa, ilmaista itseä tai ohjata ja suunnitella omaa toimintaa.

Opiskeluvalmiudet ovat perustaitoja, joiden varassa voi oppia uutta.



Vaikeuksia lukemisessa, vuorovaikutuksessa ja kellonajoissa – ammatillisista opinnoista putoaa yli 10 000 nuorta vuosittain ja osa siksi, etteivät taidot yksinkertaisesti riitä

Ylen haastattelemat ammattikoulujen opettajat sanovat, että nuorilta vaaditaan liian paljon ja liian varhain.

Ammatilliset Oppilaitokset

24.3. 07:31

Päivitetty 26.3. 16:01



Lukutaito on kansalaistaito

Vaikka suurin osa suomalaisista nuorista edelleen lukee sujuvasti, on peruskoulun päättävien nuorten taitotasossa isoja eroja.

Heikoimpien 8.-luokkalaisten lukijoiden taidot ovat samalla tasolla kuin muilla keskimäärin peruskoulun 2. tai 3. luokalla.

Lukutaidolla on suuri merkitys sekä työllistymisen että psyykkisen hyvinvoinnin kannalta. Oikealla tuella sitä voi parantaa.



Tarjoaako ammattikoulu
riittävästi tukea perustaitojen
oppimiseen?



YTO-aineet eli yhteiset tutkinnonosat

- Yhteensä 35 / 180 osp.
- Lukio-opintoihin rinnastettavia toiseen asteen opintoja.
- Käytännössä opetussuunnitelman määrittämät osaamistavoitteet ovat monille opiskelijoille vaikeita tai ylivoimaisia.
- Integraatiolta toivotaan paljon, mutta mitä integraatiolla tarkoitetaan?

Ei-suomenkieliset opiskelijat

- Muuta kuin suomea tai ruotsia äidinkielenään puhuvat opiskelijat ovat iso ja heterogeeninen ryhmä.
- Tapaus 1: nuori, joka on syntynyt Suomessa ja käynyt suomalaisen peruskoulun, mutta jonka vanhemmat ovat kotoisin muualta ja jonka äidinkieli on muu kuin suomi.
- Tapaus 2: muutama vuosi sitten Suomeen tullut aikuinen, joka on omassa kotimaassaan tehnyt lapsesta asti töitä, mutta käynyt 2-5 vuotta koulua.



TYÖMAA-ALUE
ASIATTOMILTA PÄÄSY KIELLETTY.



LOUKKAANTUMISRISKI.
EMMEKÄ NYT TARKOITA KARKEITA PUHEITA.

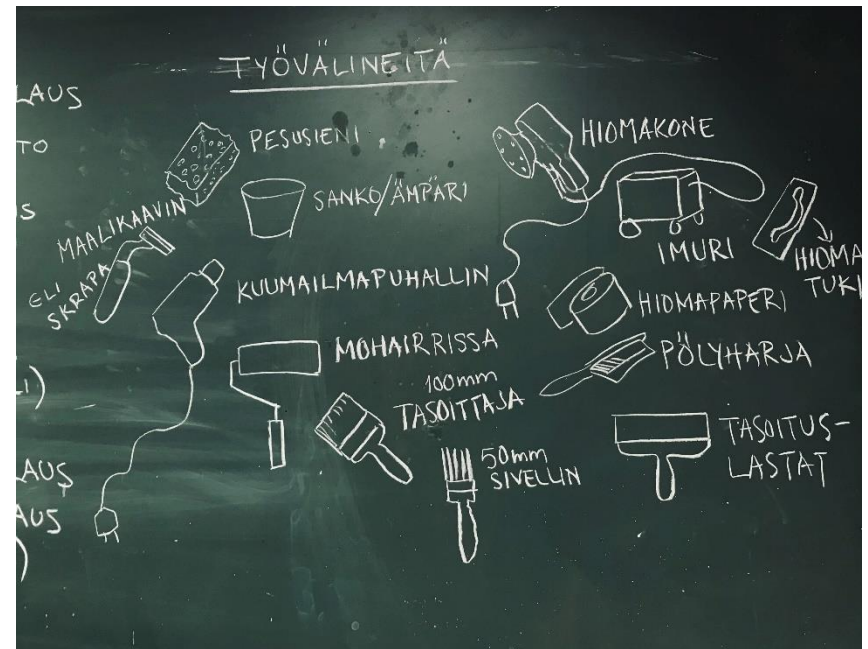
JATKE

OPVA eli opiskeluvalmiuksia tukevat opinnot

- Livessä suunnattu ensisijaisesti tutkinnon osien suorittajalle tai ammattitutkinnon tekijälle, jolle ei kuulu YTO-opintoja
- Suoritetaan ammatillisten opintojen ohella ja niihin integroituna.
Kesto 1 vk – 6 kk.
- Jos opintoja on vähintään 50 % opiskeluajasta opiskelijan on mahdollista saada vastaavalta ajalta pidennystä opiskeluaikaan (Ei koske TE-tuella opiskelevia.)
- Ei tuota opintopisteitä.

OPVAN sisällöt Livessä

- Painotamme suomea, matemaattisia taitoja ja digitaitoja
- Laaja-alaisen erityisopettaja ja s2-opettaja työpärinä
- Pääpaino alan opinnoissa ja työelämässä
- Tarvittaessa piskelijan ohjaaminen oikeanlaisen tuen piiriin.
- Yksilölliset, joustavat tavoitteet, ei kaikille yhteisiä sisältöjä tai arviointikriteerejä.
- Mahdollisuus lisäksi osallistua S2-opetukseen yto-opinnoissa



OPVA-integraatio



Opetusta toteutetaan vaihdellen pienryhmässä sekä työsalissa.



Kullekin opiskelijalle kirjataan HOKSiin lähtötilanne ja tavoitteet. HOKSeihin voidaan osallistua myöhemminkin, esim. nivelvaiheissa.



Yhteistyö ja tavoitteiden asettaminen ammatillisen opettajan ja elan kanssa. Kartoitetaan olemassaoleva osaaminen.



Ammatillisten oppimateriaalien muokkaus opiskelijan tarpeiden mukaan.



Kehittämistyötä niin oppilaitoksessa kuin sen ulkopuolellakin.

Matikkaa keittiössä

- Mittaaminen, mitta-astiat (ml, dl, l), raaka-aineiden punnitseminen (g, kg)
- Lämpötila, mittaaminen, säilytyslämpötilat, paistolämpötilat, erilaiset lämpömittarit
- Kalenteri, päivämäärän merkitseminen, päiväysten seuraaminen
- Myös monikielistä monimediaista digitaalista selkomateriaalia hygieniapassin tueksi.



Kielitietoisuutta ja vertaisoppimista autohallissa



- Kielitietoisuuden idea: koko koulu opettaa. Kielitaito tai lukitaidot eivät kuulu vain yto-aineisiin.
- Autoalalla kehitteillä malli, jossa suomen kieliset tai suomea erittäin hyvin puhuvat opiskelijat saavat tietoa kielen oppimisesta sekä omasta merkityksestään kieltä oppiville. Mahdollista saada tästä opintosuoritus äidinkieleen.
- Suomea puhuva työntekijä on työelämässäkin tärkeä kielen puhujan malli ja harjoittelukumppani. Monikielisessä ja – kulttuurisessa työympäristössä toimiminen tärkeä työelämätaito.
- Live tarjoaa monimuotoisuus- ja kielitietoisuuskoulutusta myös työpaikoille.

Lukukuntoa kasvattamaan?

- Pitäisikö lukusujuvuutta ja ymmärtävää lukutaitoa lähteä vahvistamaan samoilla menetelmillä, kuin muitakin elämäntaparemontteja?
- Oppia kunto-ohjelmista ja urheiluvalmennuksesta?
- Motivaatio on tärkeä, mutta se yksin ei riitä.



Miten ammattikoulu kehittää
perustaitoja? Ja mistä sen voi
tietää?



Kiitos mielenkiinnostanne!



Maria Förbom
maria.forbom@inlive.fi