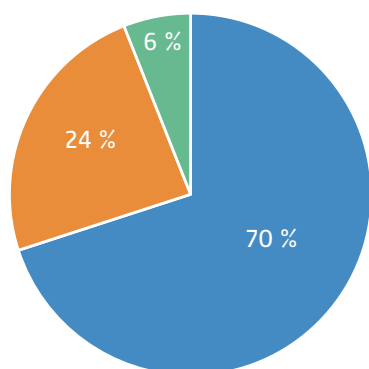


NÄYTTÖTOIMINNAN LAATU JA NÄYTÖISSÄ OSOITETTU OSAAMINEN 2018–2022

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) toteutti vuonna 2022 selvityksen ammatillisen koulutuksen järjestäjien näyttötoiminnan laadusta sekä näytöissä osoitetuista oppimistuloksista.

NÄYTTÖYMPÄRISTÖT



Työpaikka: **70 %**
Oppilaitos: **24 %**
Työpaikka ja oppilaitos: **6 %**

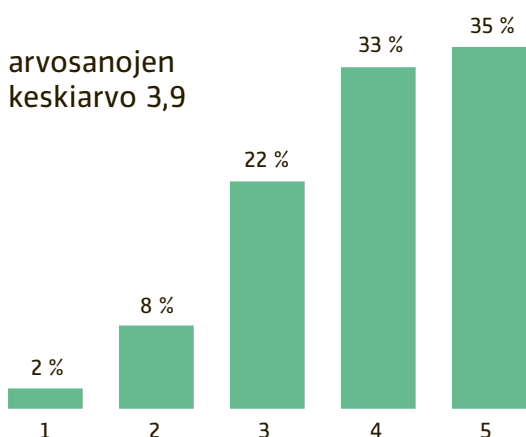
- Reilu neljännes perustutkintojen ja vajaa viidennes ammattitutkintojen näytöistä oppilaitoksissa
- Erikoisammattitutkintojen näytöt pääsääntöisesti työpaikoilla
- Työpaikkanäyttöjen osuus suurin terveys- ja hyvinvointialoilla sekä kaupan ja hallinnon alalla ja pienin humanistisilla ja taidealoilla

NÄYTÖN ARVIOIJAT

Opettaja ja työelämän edustaja 73 %
Kaksi tai useampi opettaja 12 %
Yksi opettaja 11 %
Muu 4 %

- Lain edellyttämä kahden arvioijan osallistuminen näytön arviointiin ei toteudu noin joka kymmenennessä näytössä
- Työelämän edustajat osallistuvat harvoin oppilaitoksissa tehtyjen näyttöjen arviointiin

NÄYTTÖJEN ARVOSANAT



arvosanojen keskiarvo 3,9

Tyydyttävä (1): **2 %**
Tyydyttävä (2): **8 %**
Hyvä (3): **22 %**
Hyvä (4): **33 %**
Kiitettävä (5): **35 %**

- Arvosanat keskimäärin parempia silloin kun työelämän edustaja osallistuu arviointiin ja kun näyttö on työpaikalla
- Arvosanoissa ei merkittäviä eroja opiskelijan äidinkielen eikä sukupuolen mukaan

Koronapandemialla ei merkittäviä vaikutuksia näyttöympäristöihin, näyttöjen arviointiin tai arvosanoihin

NÄYTTÖTOIMINNAN LAATU JA NÄYTÖISSÄ OSOITETTU OSAAMINEN 2018–2022

NÄYTTÖJEN SUUNNITTELU

- Noin puolet näytöistä suunnitellaan aina yhdessä opiskelijan, opettajan ja työelämän edustajan kanssa
- Noin joka kymmenes opiskelija kokee, ettei ole osallistunut näyttönsä suunnitteluun

TYÖPAIKKAOHJAAJIEN OSAAMINEN

- Työpaikkaohjaajien ohjaus- ja arviointiosaamisessa on kehitettävää
- Työpaikkaohjaajien osaamisen varmistaminen ja kehittäminen vaihtelee paljon oppilaitosten ja tutkintojen välillä
- Noin kymmenesosa oppilaitoksista ei tarjoa työpaikkaohjaajille säännöllisesti mahdollisuuksia osaamisen kehittämiseen

Opiskelijoiden yhdenvertaisuus näyttötoiminnassa ei toteudu. Työllistymisen kannalta on tärkeää, että opiskelijoilla on yhdenvertaiset mahdollisuudet näyttää osaamistaan aidoissa työelämän tilanteissa ja että työelämän edustaja osallistuu näytön arviointiin. Lisäksi koulutettu työpaikkaohjaaja varmistaa tutkinnon perusteiden mukaisten näyttöjen ja luotettavan arvioinnin toteutumista.

AINEISTO

- Karvin ja muiden tahojen arvioinnit ja selvitykset
- Kansalliset työelämä- ja opiskelijapalautteet
- Opetuksen ja koulutuksen valtakunnallinen tietovaranto (Koski)

350 000 ammatillisen
koulutuksen opiskelijaa
1 400 000 näyttöä

Lisätietoja:

Veera Hakamäki-Stylman
veera.hakamaki-stylman@karvi.fi

Paula Kilpeläinen
paula.kilpelainen@karvi.fi

Löydät koko
raportin täältä



Tulosesite pohjautuu raporttiin: Hakamäki-Stylman, V. & Kilpeläinen, P. 2023. Näyttötoiminnan laatu ja näytöissä osoitettu osaaminen. Julkaisuja 4:2023. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus.



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS