



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Oppimistulosten arviointi ammattillisessa koulutuksessa

Liiketoiminnan perustutkinnon, lähiesimiestyön
ammattitutkinnon sekä johtamisen ja yritysjohtamisen
erikoisammattitutkinnon arvioinnit 2022-2023

Yhdyshenkilöiden infotilaisuus 24.11.2022 klo 9.00-10.30

Veera Hakamäki-Stylman & Paula Kilpeläinen

Tilaisuuden sisältö:

- Karvin toiminnan esittelyä
- Oppimistulosarvioinnin tavoitteet ja periaatteet
- Arvioinnin toteuttaminen – arviointiasetelma ja -aineisto
- Koulutuksen järjestäjien itsearviointi
- Aikataulu
- Kysymyksiä ja keskustelua

Karvi organisaationa

- **Koulutuksen ja varhaiskasvatuksen ulkopuolisen arvioinnin riippumaton asiantuntijaorganisaatio**
 - Tuottaa tietoa koulutuspoliittista päätöksentekoa ja koulutuksen ja varhaiskasvatuksen kehittämistä varten
 - Henkilöstöä noin 50
 - Ulkopuolisia asiantuntijoita noin 200
 - Toimipaikat Helsingissä ja Jyväskylässä
 - Itsenäinen ja lakisääteinen viranomainen

Arviointikeskuksen tehtävistä ja organisoinnista säädetään

- laissa [1295/2013](#) ja asetuksessa [1317/2013](#)
- laissa [582/2015](#)
- [laissa Opetushallituksesta](#)
- asetuksessa [1136/2018](#).

Karvin tehtävät

- **Arvioi**

- opetuksen ja koulutuksen järjestäjien sekä korkeakoulujen toimintaa ja laadunhallintaa
- oppimistuloksia

- **Tukee**

- koulutuksen järjestäjiä ja korkeakouluja arviointia ja laadunhallintaa koskevissa asioissa

- **Kehittää**

- koulutuksen arviointia

- Toiminta kattaa kaikki koulutusasteet varhaiskasvatuksesta korkeakoulutukseen



Karvin kansalliset arvioinnit

- **Laatujärjestelmien auditoinnit ja arvioinnit**
- **Oppimistulosarvioinnit**
- **Teema- ja järjestelmäärvioinnit**



Toimintaperiaatteet

- Päätöksenteko on **riippumatonta** ulkopuolisista tahoista
- Arviointien tuloksista viestitään **aktiivisesti**
- Toimintaa kehitetään ja arvioidaan **ulkoisen arvioinnin** keinoin
- Toiminta noudattaa **kehittävän arvioinnin periaatetta**



Kehittävän arvioinnin periaatteet

Päämäärä- ja tulevaisuustietoisuus

Nykytilan ja trendien näkyväksi tekeminen

Jatkuva kehittäminen

Tulevaisuuteen suuntautuminen

Osallistavuus ja vuorovaikutteisuus

Luottamus

Osallisuus

Yhteistyö

Menetelmällinen räätälöinti

Tarkoituksenmukaisuus

Monimenetelmäisyys

Menetelmällinen joustavuus

Muutoksen tukeminen

Arviointi oppimisprosessina

Palautetieto: vahvuudet, hyvät käytänteet ja suositukset

Kehittämistyön ja muutoksen seuranta

Oppimistulosten arviointi ammattillisessa koulutuksessa



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

- *Karvin tehtävänä on toteuttaa ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (531/2017) 15 § :ssä tarkoitettujen tutkinnon perusteiden tavoitteiden saavuttamista koskevia oppimistulosten arviointeja*
- *Oppimistulosarviointeja on toteutettu säännöllisesti vuodesta 2007 käynnistämällä vuosittain 2-4 tutkinnon **arvioinnit***

Oppimistulosarvioinnin tavoitteena on

- tuottaa tietoa tutkinnon perusteiden ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttamisesta sekä osaamisen tasosta
- kehittää koulutusta, tukea oppimista ja varmistaa ammatillisen koulutuksen laatua.

Oppimistulosarvioinnin periaatteita

- Arviointi kohdistuu ammatillisten perustutkintojen sekä ammatti- ja erikoisammattitutkintojen tuottamaan *osaamiseen* sekä koulutuksen järjestäjien *pedagogiseen toimintaan*
- Osaamista koskevaa tietoa tuotetaan sekä ammatillisista että yhteisistä tutkinnon osista (arvosanat/laadullinen aineisto)
- Arvioinnissa ovat mukana kaikki arvioitavaa tutkintoa tarjoavat koulutuksen järjestäjät.
- Koulutuksen järjestäjät saavat palautteen oppimistuloksista ja pedagogisen toiminnan itsearviointista kansalliseen vertailutietoon suhteutettuna
- Arvioinnissa kerätään koulutuksen järjestäjien hyviä käytäntöjä, joita kaikki järjestäjät voivat hyödyntää pedagogisen toimintansa kehittämisessä
- Arvioinnin tukena toimii ryhmä alan asiantuntijoita

Kauppan ja hallinnon alan oppimistulosarvioinnit

- Arviointi kohdistuu:
 - Liiketoiminnan perustutkintoon (uudet tutkinnon perusteet 1.8.2018)
 - Lähiesimiestyön ammattitutkintoon (uudet tutkinnon perusteet 1.7.2018)
 - Johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkintoon (uudet tutkinnon perusteet 1.1.2019)
- Arvioinnit perustuvat Karvin sekä opetus- ja kulttuuriministeriön ja Opetushallituksen laatimaan suunnitelmaan vuosina 2021-2026 arvioitavista tutkinnoista
- Arvioinnissa mukana 72 koulutuksen järjestäjää

Arviointikysymykset ja -aineisto



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Arviointikysymykset ja -aineisto

TUTKINTOJEN PERUSTEET

ARVIOINTIKYSYMYKSET

Mikä on koulutuksen järjestäjien pedagogisen toiminnan laatu (vahvuudet ja kehittämistarpeet)?

Miten hyvin opiskelijat ovat saavuttaneet tutkinnon perusteiden tavoitteet ja mitkä ovat osaamisen vahvuudet ja kehittämistarpeet?

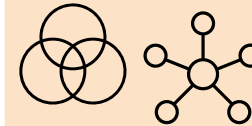
Millaiset valmiudet koulutus antaa työelämään ja jatko-opintoihin?



PALAUTE- RAPORTIT KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJILLE



KANSALLINEN TULOSRAPORTTI



TULOS/ KEHITTÄMIS- WEBINAARI



ARVIOINTIAINEISTO

Koulutuksen
järjestäjien
itsearviointi



Koski-aineisto
(arvosanat,
näyttöympäristöt,
arvioijat)



Amispalaute

Työelämäpalaute

eHoks

Koulutuksen järjestäjien itsearviointi

Tavoitteena:

- Arvioida arvioinnin kohteena olevan tutkinnon pedagogista toimintaa sekä koulutuksen tuottamaa osaamista
- Auttaa järjestäjiä tunnistamaan pedagogisen toiminnan vahvuuksia ja kehittämistarpeita yhdessä henkilöstönsä ja työelämän kanssa
 - Samalla se tarjoaa koulutuksen järjestäjälle myös mahdollisuuden arvioida järjestämänsä tutkinnon laatua ja vaikuttavuutta (lakisääteinen tehtävä)
- Tukea alan koulutuksen kehittämistä
 - Kehittämistyön tueksi koulutuksen järjestäjille toimitetaan palaute itsearvioinnin tuloksista kansalliseen vertailutietoon suhteutettuna.

Arvioinnin kohteet itsearvioinnissa:

- **Hoks-prosessi**
- **Opetus- ja ohjaushenkilöstön sekä työpaikkaohjaajien osaamisen kehittäminen**
- **Osaamisen hankkiminen, osoittaminen ja arviointi**
- **Opiskelijoiden/valmistuneiden osaaminen**
- **Pedagogisen toiminnan seuranta, arviointi ja kehittäminen**
 - **Sisällytetty osaamisen kehittämiseen ja osaamiseen keskeisesti yhteydessä olevia tekijöitä**
 - **Itsearvioinnin kysymyksiä ja arvioinnin kohteita on päivitetty, tiivistetty ja selkeytetty itsearvioinnin yhteydessä kerätyn palautteen perusteella**

Arviointiasteikko itsearvioinnissa

- Itsearvioinnin arviointiasteikko on muutettu itsearvioinnin yhteydessä kerätyn palautteen perusteella
- Itsearvioinnissa käytetään pääosin asteikkoa **1 = toteutuu erittäin huonosti, 2 = toteutuu huonosti, 3 = toteutuu kohtalaisesti, 4 = toteutuu hyvin, 5 = toteutuu erittäin hyvin** aiemmin käytetyn puuttuva-alkava-kehittyvä-edistynyt-asteikon sijaan
- Asteikon muutoksella tavoitellaan erottelevuutta vastauksiin sekä selkeyttä vastaajalle ja tulosten raportointiin

| | toteutuu erittäin huonosti | toteutuu huonosti | toteutuu kohtalaisesti | toteutuu hyvin | toteutuu erittäin hyvin |
|---|----------------------------|-------------------|------------------------|----------------|-------------------------|
| a) Näyttöjen suunnittelu yhdessä opiskelijan, opettajan ja työelämän edustajan kanssa | | | | | |
| b) Työelämän edustajan perehdyttäminen osaamisen arviointiin | | | | | |
| c) Näyttöjen toteuttaminen työpaikoilla aidoissa työtehtävissä | | | | | |

Itsearviointin toteuttaminen

- **Itsearviointi toteutetaan ryhmässä, jossa on arvioitavana olevan tutkinnon pedagogisesta toiminnasta vastuussa olevia henkilöitä/henkilö, tutkinnon ammatillisten ja yhteisten tutkinnon osien opettajia sekä keskeisiä työelämän edustajia**
 - *halutessaan järjestäjät voivat ottaa arviointiin mukaan myös opiskelijoita*
- **Itsearviointilomake täytetään sähköisenä Webropol-kyselynä**
- **Lomake täytetään tutkintokohtaisesti mutta itsearviointi voidaan käytännössä toteuttaa niin, että siinä arvioidaan sekä perus-, ammatti- että erikoisammattitutkintoja**
- **Jos samaa tutkintoa järjestetään useammassa koulutuksen järjestäjän toimipisteessä/oppilaitoksessa, täytetään yksi tutkintokohtainen lomake**
- **Itsearviointi on hyvä lähettää asianosaisille etukäteen tutustuttavaksi, jotta he ehtivät perehtyä kysymyksiin ja itsearviointi toteutuisi sujuvasti.**

Arvioinnin aikataulu

- **Tiedotettu koulutuksen järjestäjiä 9/2022**
- **Koulutuksen järjestäjät ovat nimenneet arvioinnin yhdyshenkilön 10/2022 mennessä**
- **Koulutuksen järjestäjien itsearviointi 1-2/2023**
 - Linkki itsearviointiin ja word-lomake lähetetään yhdyshenkilöille joulukuussa tai viimeistään tammikuun toisella viikolla (2022)
 - Itsearvioinnin ”tukiklinikka” 18.1.2023, klo. 9-10
- **Palauteraportti itsearvioinnin tuloksista koulutuksen järjestäjille ja oppimistuloksista (pt) 4-5/2023**
- **Kansallinen raportti tuloksista ja kehittämiswebinaari 6/2023**

Arvioinnit vuosina 2021-2026

2021–2022

Sähkö- ja automaatioalan pt
Sähkö- ja automaatioalan at
Sähkö- ja automaatioalan eat

2022–2023

Liiketoiminnan pt
Lähiesimiestyön at
Johtamisen ja yritysjohtamisen eat

2023–2024

Luonto- ja ympäristöalan pt
Ympäristöalan at
Ympäristöalan eat
Puuteollisuuden pt
Puuteollisuuden at

2024–2025

Kone- ja tuotantotekniikan pt
Tuotantotekniikan at
Tuotantotekniikan eat
Turvallisuusalan pt
Turvallisuusalan at

2025–2026

Sirkusalan pt
Tanssialan pt
Maatalousalan pt
Maatalousalan at
Maatalousalan eat

Kiitos!

**Lisätietoja: Veera Hakamäki-Stylman, veera.hakamaki-stylman@karvi.fi,
puh. 029 5335555**

**Paula Kilpeläinen, paula.kilpelainen@karvi.fi, puh. 029
5335557**

Esitysmateriaali on saatavilla [arvioinnin nettisivuilla](#)

Lähetämme yhdyshenkilöille linkin webinaarin tallenteeseen viikolla 48.