

# Sammandrag

---

## Utgivare

Nationella centret för utbildningsutvärdering (NCU)

## Publikation

Audit of Aalto University 2016 (Auditering av Aalto-universitetet 2016)

## Författare

Andrée Sursock, Alexander Buchheister, Signe Jauhiainen, Ian Pirie, Leonhard Reindl, Seija Ristimäki, Kati Isoaho och Mirella Nordblad

Nationella centret för utbildningsutvärdering har genomfört en auditering av Aalto-universitet och har beviljat universitetet en kvalitetsstämpel som gäller i sex år från och med den 13 juni 2016. Aalto-universitets kvalitetssystem uppfyller de nationella kriterier för kvalitetshantering som fastställts för högskolor och motsvarar de europeiska principerna för och rekommendationerna om högskolors kvalitetshantering.

Föremål för auditeringen var Aalto-universitets kvalitetssystem som universitetet tagit fram utifrån sina egna utgångspunkter och mål. Auditeringsobjektet som universitetet kunde fritt välja var kvalitetshantering av tenure track-karriärsystemet.

Kvalitetssystemets viktigaste styrkor är:

- Aalto-universitetet har en omfattande kvalitetspolitik som är framtagen genom en delaktig process. Kvalitetspolitiken tar på ett balanserat sätt i beaktande behovet för både universitetsövergripande och högskolespecifika förfaranden. Systemet är utformat för att stödja universitetets strategiska mål. Det är uppbyggt i tydliga etapper och tydliggör alla aktiviteter kvalitetshantering samt främjar personalens, de studerandes och intressenternas medverkan i kvalitetshandlingen.
- Det finns ett tydligt engagemang vid universitetet för att erbjuda alla studerande en högklassig studieupplevelse. Målen för examensinriktad utbildning är i linje med universitetets strategi. Kvalitetssystemet stödjer detta genom att producera både kvalitativa och kvantitativa data, inklusive studeranderespons. Den akademiska personalen får fullt stöd för den pedagogiska utvecklingen. Tenure track-karriärsystemet kräver ett aktivt engagemang för undervisningen hos all akademisk personal och högskolans arbetsgrupp för bedömning av undervisningskompetens måste rekommendera en kandidat innan någon position eller befordran erbjuds.
- Aalto-universitetet har utvecklat goda relationer med sina intressenter, vilka visar ett starkt engagemang för universitetet och dess kärnverksamhet. Detta inkluderar ett engagemang för kvalitetshandlingen, såsom deltagande i olika projekt och i styrningen av universitetet, medlemskap i olika styrgrupper på olika organisationsnivåer samt formell och informell respons.

Bland annat följande rekommendationer framläggs för Aalto-universitetet:

- Det fanns en del variation ifråga om hur studerande får respons för sitt arbete, både i samband med genomförandet av den individuella studieplanen under grundutbildningen och i förhållande till doktorandernas progression. Universitetet uppmuntras att fastställa tydliga mål och minimikrav för akademisk handledning och handledning av doktorander samt för respons till de studerande gällande studiernas progression. Enbart kursrespons insamlas av doktoranderna. Auditeringsgruppen rekommenderar att universitetet inför en formell process som en del av årsklockan för att samla in respons av doktoranderna gällande deras lärande från ett vidare perspektiv.
- Två av universitetets strategiska mål är att främja tvärvetenskaplighet inom forskning och undervisning och att förbättra genomslagskraft i samhället. Universitetet uppmuntras att ta fram indikatorer för att följa upp dessa två områden.
- Universitetet kunde överväga att införa en periodisk utvärdering (exempelvis vart femte år) av kvalitetssystemets effektivitet. Detta skulle komplettera de nuvarande processerna på basis av vilka justeringar görs i systemet.

#### **Nyckelord**

Auditering, högskolor, kvalitet, kvalitetshantering, kvalitetssystem, universitet, utvärdering