



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Viittomakielen oppimistulokset 7. – 9. vuosiluokilla 2015

Mari Huhtanen ja Riitta Vivolin-Karén

Arvioinnin toteuttaminen

- Viittomakieli äidinkielenä -oppimäärän oppimistulosten arviointi toteutettiin ensimmäistä kertaa.
- Tarkoituksena kerätä luotettavaa tietoa opetussuunnitelman tavoitteiden saavuttamisesta, viittomakielen osaamisen yleistasosta sekä koulutuksen tasa-arvon toteutumisesta.
- Kaikki neljä viittomakielen opetussuunnitelman sisältöaluetta mukana arvioinnissa: viestintä, kirjallisuus, kielitietous sekä kulttuuritietoisuus.
- Mukana kaikki äidinkielenään suomalaista viittomakieltä opiskelevat 7. – 9. vuosiluokan oppilaat.

- **19 oppilasta kolmesta koulusta (sekä yleisopetuksen että erityisopetuksen oppilaat)**
- **Sähköinen koealusta, joka sisälsi myös oppilaiden asenne- ja taustakysymykset**
- **Kokonaan viitottu koe**
- **Oppilaiden suoritusten arviointi Kansallisessa koulutuksen arviointikeskuksessa**
- **Opettajakysely**
- **Rehtorikysely**

Opettajakysely

- Opettajakyselyyn vastasi seitsemän opettajaa, joista vain kahdella oli viittomakielen aineenopettajan kelpoisuus.

Käytetyimmät opetusmenetelmät

- Opetuskeskustelu
- Toiminnalliset harjoitukset
- Pari- ja ryhmätyöskentely
- Dvd:iden tai videoiden katselu

Vähiten käytettyjä opetusmuotoja olivat testit tai kokeet, oppilaiden kanssa yhdessä suunniteltu opetus sekä erilaiset retket, opintokäynnit ja asiantuntijavierailut.

Viittomakielen hyvien oppimistulosten saavuttamista vaikeuttavat asiat

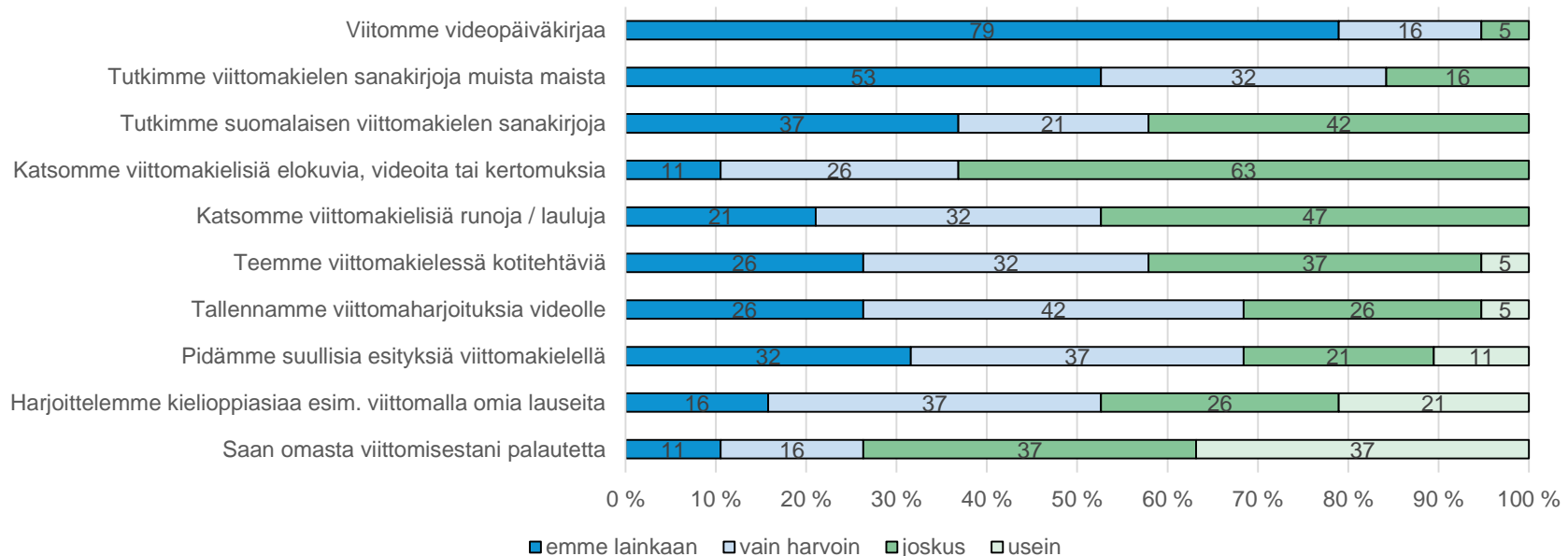
- Käytössä olevan oppimateriaalin niukkuus
- Liian vähäinen opetustuntimäärä
- Oppilasjoukon heterogeenisuus
- Oppimateriaalin laatu

Opettajien käyttämä oppimateriaali (usein tai lähes aina)

- Itse laadittu (muu kuin sähköinen) materiaali 86 %
- Viittomakielisen kirjaston materiaali 71 %
- Oppilaiden itse laatima materiaali 57 %

Oppilaiden taustakysely

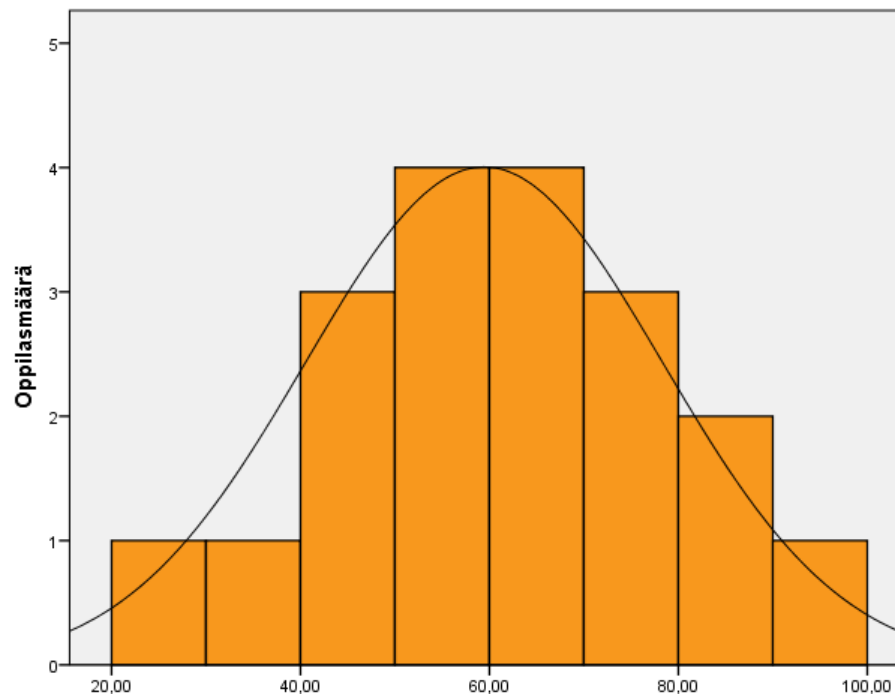
- Arvioinnissa mukana 12 poikaa ja 7 tyttöä
- Oppilaista 84 %:lla lukujärjestyksessä vain yksi viittomakieli äidinkielenä viikkotunti
- Oppilaista 68 % ei ollut tallentanut koskaan tai vain harvoin viittomaharjoituksia videolle



Tulokset

Osaamisen yleistaso (keskimääräinen ratkaisuprosentti)

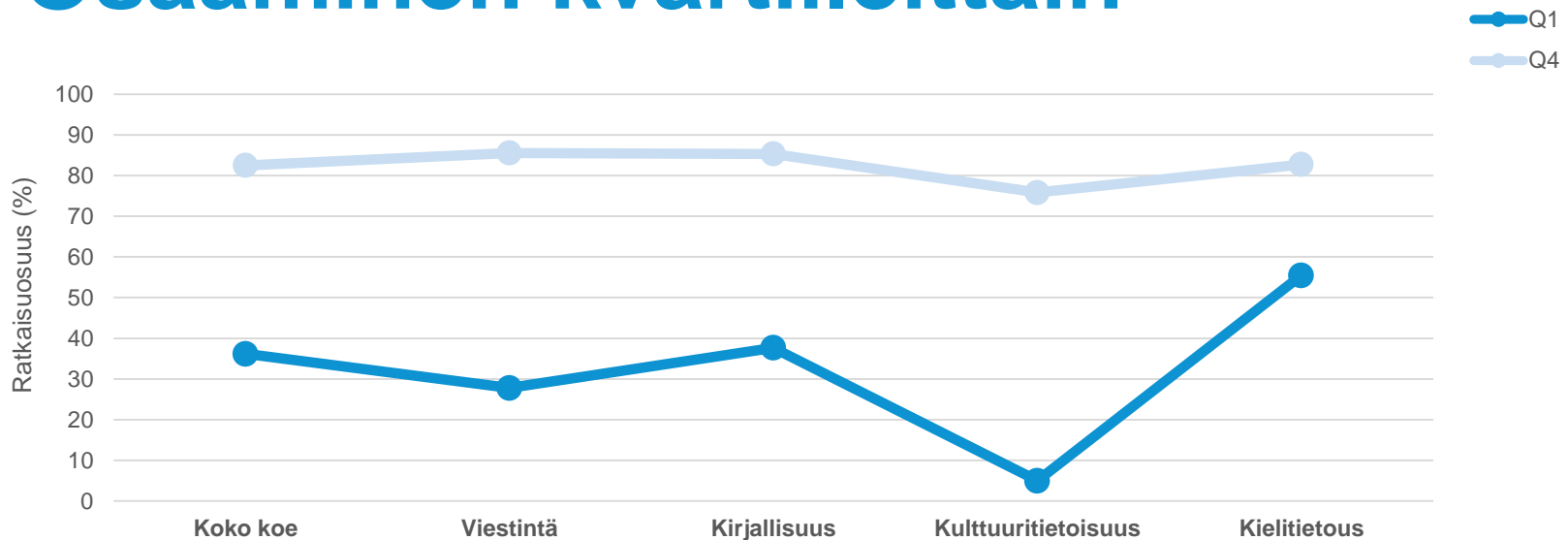
- Kaikki oppilaat 59 % (pojat 63 % ja tytöt 54 %)



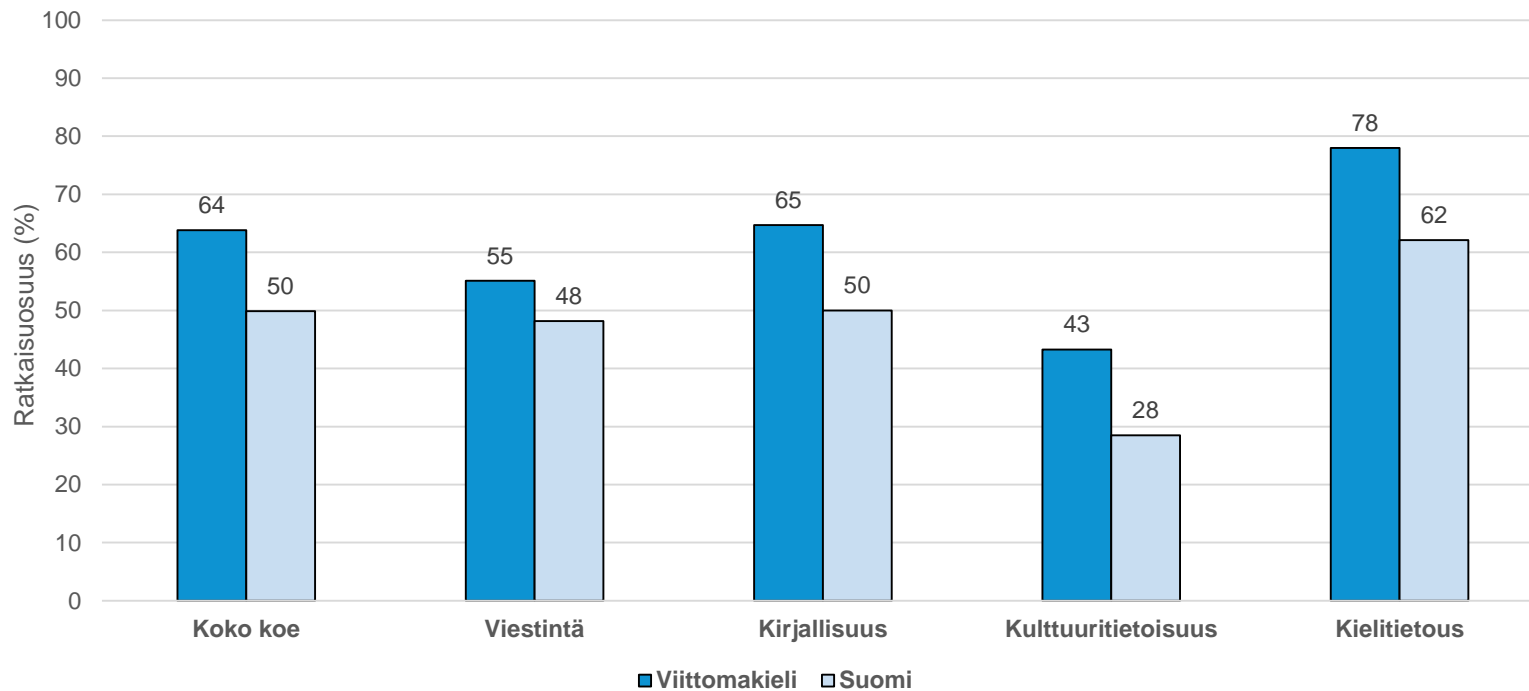
Osaaminen sisältöalueittain

	Ratkaisuprosentti	Hajonta	Minimi	Maksimi
Koko koe	59,4	18,93	21,7	96,7
Viestintä	52,9	29,54	0,0	100,0
Kirjallisuus	60,1	20,29	23,5	100,0
Kulttuuritietoisuus	38,6	30,11	0,0	100,0
Kielitietous	73,0	16,36	36,4	100,0

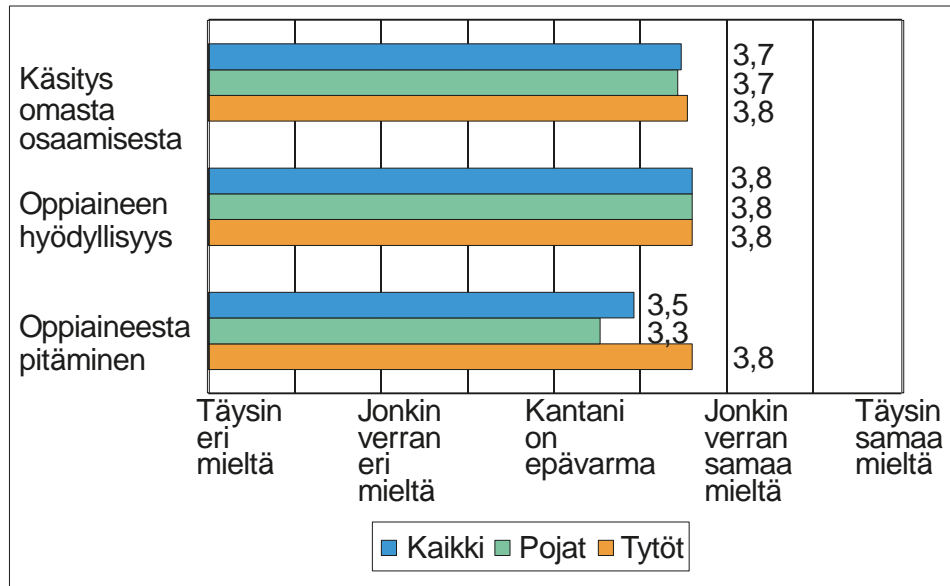
Osaaminen kvartiileittain



Osaaminen kotikielen mukaan



Tytöt pitivät viittomakielen oppiaineesta hieman poikia enemmän



Esimerkkejä tehtävistä

Viittomakielen oppimistulosten arviointi 2015

KANSALLINEN KOULUTUKSEN ARVIOINTIKESKUS

0% 100%

1 / 11: Esitelmä

Valmista esitelmä, jossa kerrot jostain sinulle tutusta harrastuksesta. Viito siten kuin viittoisit omille luokkakaverillesi jollain oppitunnilla. Kerro harrastuksesta ainakin seuraavat asiat:

- Mistä harrastuksesta on kyse?
- Missä ja milloin sitä voi harrastaa?
- Harrastuksen hyviä ja huonoja puolia?
- Onko harrastus kallis vai halpa tai mitä harrastus maksaa?

Esityksesi pituus pitäisi olla 1-2 minuuttia.

Sinulla on nyt 3 min. aikaa valmistella esitelmää, voit tehdä muistiinpanoja. Opettaja ilmoittaa sinulle nauhoitusajan alkamisen. Muista myös tallentaa nauhoituksesi.

Aikaa jäljellä: 03 minuuttia: 53 sekuntia

« Edellinen Seuraava »

Kysymyksiä

Tehtävät, 1. osa

1 Kirjoita

2 1 / 11: Esitelmä Valmista esitelmä, jossa kerro

Vittomakieli 2015 - Tehtävä... x +

vk2015.mediapalo.fi/index.php/survey/index

Haku


KANSALLINEN KOULUTUKSEN ARVIOINTIKESKUS

Viittomakielen oppimistulosten arviointi 2015

Kysymyslista

Tehtävät, 2. osa

0% 100%



1 Kirjoita

2 6 a / 11: Seuraavaksi on vuorossa vuorovaikut

3 6 b / 11: Huomenta! Minä olen kauppiana tässä

6 b / 11: Huomenta! Minä olen kauppiana tässä kaupassa. Olen Veijo. Sinä siis olet etsimässä TET-jaksolle harjoittelupaikkaa. Kerrohan ensin vähän itsestäsi, kuka olet ja millainen sinä olet?

« Edellinen Seuraava »

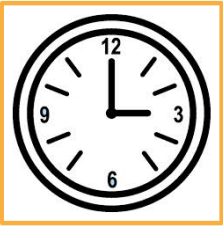
Viittomakieli 2015 - Tehtävä... x +

vk2015.mediapalo.fi/index.php/survey/index







KANSALLINEN KOULUTUKSEN ARVIOINTIKESKUS

Viittomakielen oppimistulosten arviointi 2015

0% 100%



11 d / 11:

- 
- 
- 
- 
- 
- 

Edellinen Seuraava

Kysymyslista

Tehtävät, 2. osa

- 1 Kirjoita
- 2 6 a / 11: Seuraavaksi on vuorossa vuorovaikut
- 3 6 b / 11: Huomentai! Minä olen kauppiaina täs
- 4 6 c / 11: Miksi sinä haluaisit juuri tänne meille l
- 5 6 d / 11: Mitä sinä haluaisit täällä meillä oppia?
- 6 6 e / 11: No niin, eiköhän tämä ollut tässä. Oli
- 7 7 / 11: Katso seuraava videonauhoite. Kuvittelu
- 8 8 a / 11: Näit äsken erään viittoman. Seuraava
- 9 8 b / 11: Näit äsken erään viittoman. Seuraava
- 10 9 / 11: Tässä tehtävässä näet sarjakuvan. Sarja
- 11 10 a / 11: Tässä tehtävässä kerrotaan kuurosta
- 12 10 b / 11: Seuraavaksi viiton sinulle erilaisia ky
- 13 10 c / 11: Hän vaihtoi alaa, koska hän halusi
- 14 10 d / 11: 3. Signmark on saanut kaksi palkinto
- 15 10 e / 11: 4. Signmark haluaa, että yhteiskunta
- 16 10 f / 11: 5. Signmark oli mukana Eurovision la
- 17 10 g / 11: Nyt tulee kaksi avointa tehtävää. Kys
- 18 10 h / 11: 2. Mitä tarkoittaa, että hän teki mahd
- 19 11 a / 11: Valitse kuva, jonka viittomaliike on YL
- 20 11 b / 11: Seuraavaksi tulee neljä eri kuvaa. Val
- 21 11 c / 11:
- 22 11 d / 11:**

Havaintoja arvioinnista

Tietoa

- **oppimistuloksista**
 - **kulttuuritietoisuus**
 - **äidinkieltä 1 h / vko**
 - **heterogeeniset ryhmät**

- **opetuksen tilasta**
 - **vähän oppilaita / koulu**
 - **videokameran käytön vähäisyys**
 - **> itsearviointi, palaute**
 - **opettajien yksinäisyys**
 - **opettajien jatko- ja täydennyskoulutus**

Kehittämis ehdotukset

- opetuksen monipuolisuus turvattava
- viikkotuntimäärän kasvattaminen
- oppimateriaalin tuotanto turvattava
- oppimateriaalipankki verkkoon
- tekniset välineet
- opettajien pätevyys
- täydennyskoulutus
- oppimistulosten seuranta

Kiitos!

Raportti sekä viittomakielinen tiivistelmä:

<http://karvi.fi/publication/viittomakielen-oppimistulokset-perusopetuksen-7-9-vuosiluokilla-2015/>