



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Toinen auditointikierrös ja katse kohti kolmatta

KORKEAKOULUJEN LAATUTYÖ – MITEN MENEE?

Korkeakoulujen laatu järjestelmien seuranta ja kehittämisseminaari

31.10.2018

Finlandia-talo

Helka Kekäläinen, FT

Yksikön päällikkö

Korkeakoulujen laatu järjestelmien auditoinnit

- Korkeakoulujen laatu järjestelmien auditointien toinen kierros päättyy 2018
- Uuden auditointimallin, ns. kolmannen auditointikierroksen pilotointi alkanut (2 korkeakoulua)
- Laaditaan yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen laadunhallinnan tilaa kuvaavia metasynteesejä kehittämisen ja päätöksenteon tueksi
 - Tutkintotavoitteisen koulutuksen laadunhallinnan tila
 - Tutkimuksen / TKI-toiminnan laadunhallinnan tila
 - Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen ja vaikuttavuuden laadunhallinnan tila
 - Laatumiljö

Kehitysvaiheet 2. auditointikierros

Kehitysvaiheet	PUUTTUVA		ALKAVA		KEHITTYVÄ		EDISTYNYT	
	AMK	YO	AMK	YO	AMK	YO	AMK	YO
n = 40 (26 AMK, 14 YO)								
Korkeakoulun laatupolitiikka			1	1	22	12	3	1
Laatujärjestelmän kytkeytyminen strategiseen johtamiseen			3	1	17	11	6	2
Laatujärjestelmän kehittäminen			5	2	17	10	4	2
Tutkintotavoitteinen koulutus			3		21	13	2	1
TKI-toiminta ja taiteellinen toiminta			3		21	13	2	1
Yhteiskunnallinen vaikuttavuus ja aluekehitystyö			5	4	19	10	2	
Valinnainen auditointikohde			8	7	17	7	1	
Koulutusohjelmat/ näytöt (AMK 77, YO=43 = 120)			7	14	48	19	22	10
Laatujärjestelmän kokonaisuus			1	1	24	12	1	1

Koulutusala-arvioinnit

- **Lääketieteen peruskoulutuksen arviointi (2017-2018)**
- **Korkeakoulujen profilointi ja koulutustarjonnan kehittäminen (2018-2019)**
 - Arviointi kohdistuu tutkintojen osaamislähtöisyyteen ja työelämärelevanssiin. Arvioinnissa tarkastellaan koulutustarjonnan kehittämistä ja profiloinnin onnistumista erityisesti seuraavilla aloilla:
 - Tekniikan alat
 - Liiketalouden ala
 - Humanistiset alat
 - Yhteiskuntatieteelliset alat
- **EUR-ACE – tekniikan alan tutkinto-ohjelman akkreditoinnit (maksullinen palvelutoiminta)**

Yhteiskunnallisesti ajankohtaiset teema-arvioinnit

- **Yrittäjyys ja innovaatiotoiminta korkeakouluissa, Yrtti**
julkistus Musiikkitalo 3.12.2018 klo 13-16
- **Opettajankoulutuksen kehittämisohjelman arviointi**
julkistus 18.12.2018 klo 13-16
- **Maahanmuuttajat korkeakoulutuksessa (2018-2019)**
- **Opiskelijan siirtymät ja opintopolun sujuvuus**
koulutuksen nivelvaiheissa (2018-2021)

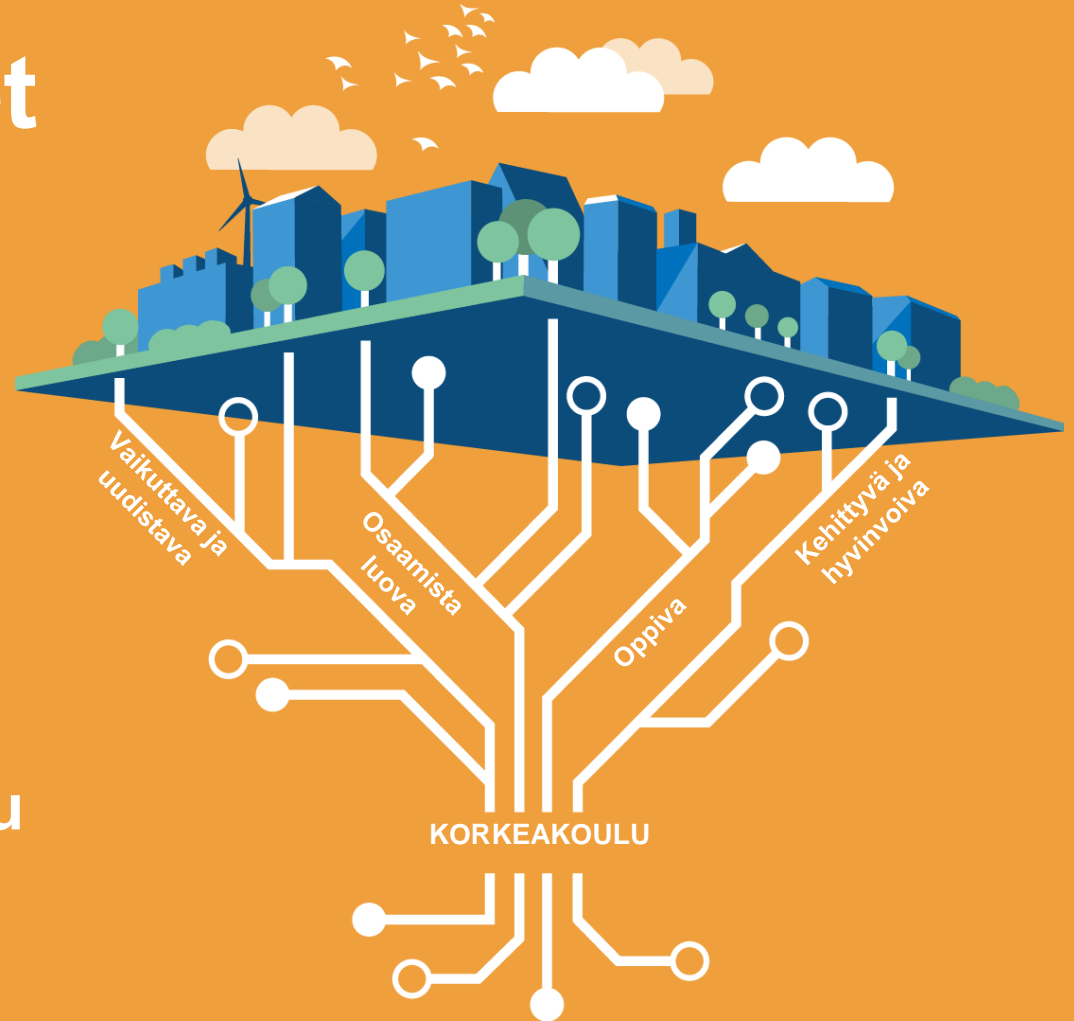
Arviointialueet

I Osaamista luova korkeakoulu

II Vaikuttava ja uudistava korkeakoulu

III Kehittyvä ja hyvinvoiva korkeakoulu

IV Oppiva korkeakoulu



Visio 2030 tiekartan teemat:

1. Mahdollistava ohjaus, resurssit ja rakenteet
2. Avoimuus, joustavuus ja jatkuva oppiminen
3. Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta
4. Digitalisaatio ja tekoäly korkeakoulujen muutoksen tukena
5. Hyvinvoivat korkeakouluyhteisöt.

Uusi digitaalinen alusta



Tiedon kertyminen eri teemoista

- Digitaaliseen alustaan kertyy kaikkien korkeakoulujen itsearviointiraportit ja ulkoiset arvioinnit. Kuka tahansa voi tehdä digitaalisesta alustasta avainsanojen avulla hakuja (esim. opiskelijoiden hyvinvointi).
- Tietoa alkaa kertyä runsaammin vuodesta 2020.
- Tieto on luonteeltaan laadullista ja kertoo korkeakoulun omista menettelytavoista esim. hyvinvoinnin seuraamiseksi, ylläpitämiseksi ja edistämiseksi.
- Kaikista arviointialueista tulee raporttiin esimerkkejä onnistumisista.
- Korkeakoulu voi lisäksi itse valita yhden arviointikohteen, josta saa erityisesti kehittämispalautetta.

auditointimallin suunnitteluryhmän puheenjohtaja prof. Jouni Välijärvi:

”Tulevat auditoinnit suuntaavat arvioinnin fokusta lähemmäs opetusta ja opiskelijaa laatu järjestelmien yksityiskohtien jäädessä vähemmälle huomiolle.”

” Tuleva auditointimalli korostaa myös sitä, millaiseen oppimiseen korkeakoulut organisaatioina kykenevät. Kehityssuunta tarkoittaa käytännössä myös sitä, että korkeakoulujen auditointi kohdentuu aiempaa enemmän järjestelmien sijasta itse toiminnan laatuun. ”

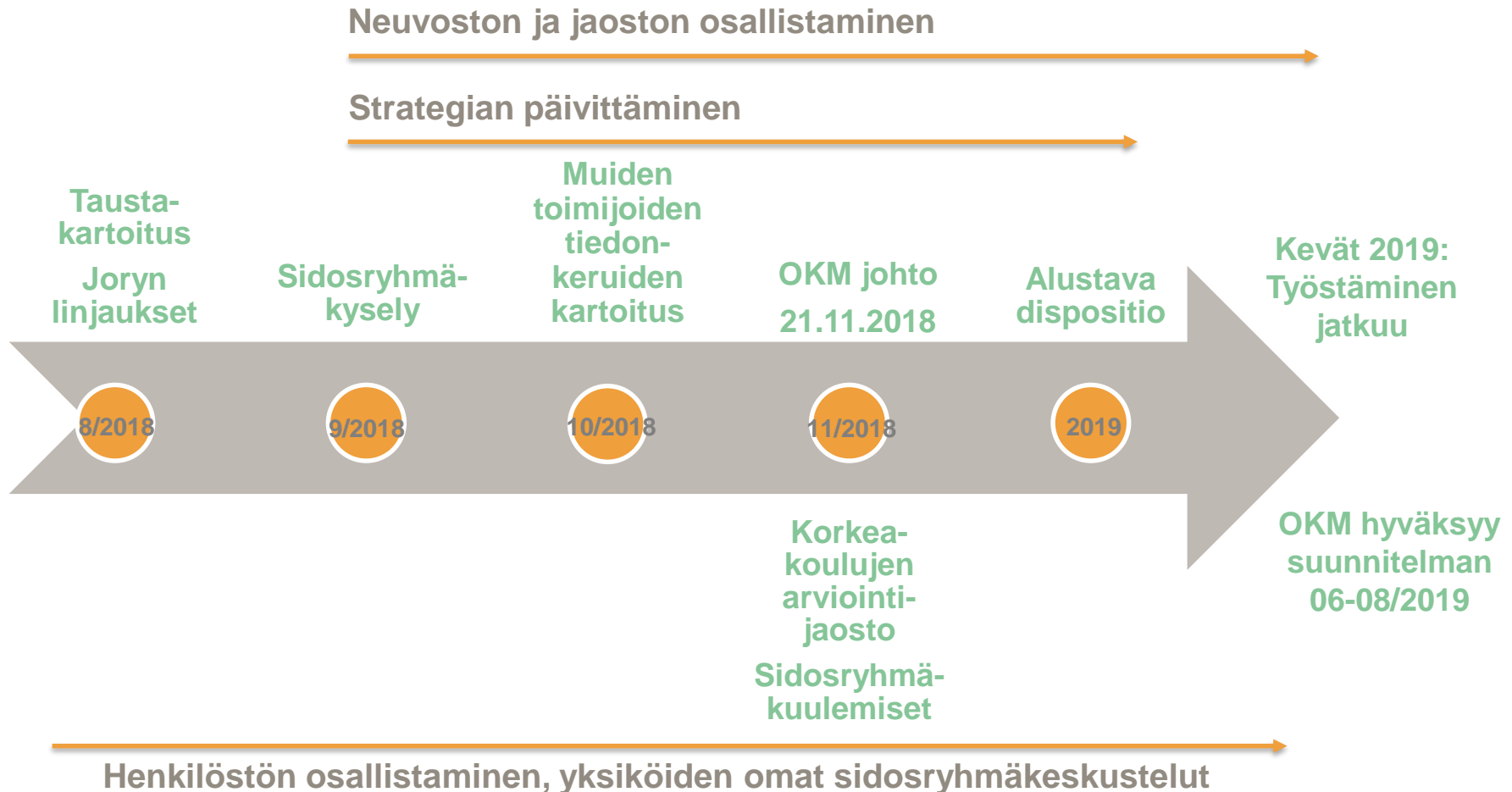
Riippumaton arvioija 2018
Arvioinnin vaikuttavuuden edellytyksistä



” Vaikuttavuus syntyy paitsi arviointien lopputuotosten tehokkaasta levittämisestä myös prosessin aikaisesta yhteistyöstä sekä arvioinnin kohteiden ja sidosryhmien osallistamisesta. ”

Arviointisuunnitelman 2020-2023 valmistelu

Aikataulu tarkentuu arviointineuvoston toiminnan käynnistyttyä



KIITOS!

helka.kekalainen@karvi.fi



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS