



KANSALLINEN  
KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS

# Yrittämään oppii yrittämällä - Yrittäjäyys ammatillisessa koulutuksessa ja korkeakouluissa

Mira Huusko ja Juha Vettenniemi, Musiikkitalo 3.12.2018

# Mitä arvioitiin?

- Miten opiskelijat kokivat oppineensa yrittäjyyttä nykyisten opintojensa aikana?
- Miten yrittäjyyttä opetettiin?
- Miten ammatillisen koulutuksen järjestäjän tai korkeakoulun toimintakulttuuri tuki yrittäjyyden oppimista?
- Mitkä tekijät edistivät yrittäjyyden oppimista?

# Arviointiaineistot



## Tausta-aineistot



### Opiskelijakyselyt

Ammatillinen koulutus: **10 628**

Korkeakoulut: **2 460**



### Yhdessä yrittämään! -tilaisuudet

Noin **200** osallistujaa

### Arviointihaastattelut

Ammatillinen koulutus: **149**

Korkeakoulut: **123**



# Ammatillinen koulutus - keskeiset tulokset



KANSALLINEN  
KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS

# Koulutuksen järjestäjillä oli monipuolisia opetusmenetelmiä yrittäjyyden opettamiseen



- ✓ Ammatillisessa koulutuksessa on työkalut monipuoliseen yrittäjyyden oppimiseen.



- ✓ Menetelmät ovat hajautuneet, eli yksittäinen oppilaitos tai yksikkö käyttää vain pientä osaa menetelmistä.



Opiskelijoiden mukaan:

- ✓ Yrittäjyysopintojen suorittaminen oli tehtäväpainotteista.



- ✓ Käytössä oli useimmiten vain yksi opetusmenetelmä kerrallaan.



- ✓ Yritysyhteistyötä ja muuta yhteistyötä toteutettiin yrittäjyysopinnoissa melko vähän.

# Monipuoliset yritysysteistyötä sisältävät opetusmenetelmät ovat hyvä tapa oppia yrittäjänä tarvittavia tietoja



Monipuolisilla menetelmillä ja yritysysteistyöllä tulisi parempi kokemus yrittäjyyden oppimisesta.



Mieluisimpia tapoja oppia yrittäjyydestä:

- ✓ ryhmä- ja projektityöt
- ✓ itsenäiset tehtävät
- ✓ pelit ja simulaatiot
- ✓ Yritysvierailut



Oppimisympäristöistä:



- ✓ Teoriatunneilla luokassa ja työpaikoilla koettiin opittavan hyvin yrittäjyyttä.
- ✓ Verkko-opinnoissa ei juurikaan koettu opittavan yrittäjyydestä.

# Yrittäjänä tarvittavien tietojen oppiminen oli heikkoa.

- ✓ Noin puolet opiskelijoista koki oppineensa yrittäjän tarvitsemia tietoja vähän tai ei lainkaan.
- ✓ Yrittäjyysopinnoissa opitaan hyvin yrittäjän tarvitsemia tietoja.
  - ✓ 70% yrittäjyysopintoja suorittaneista koki oppineensa yrittäjän tarvitsemia tietoja jonkin verran tai paljon.
  - ✓ Valinnaisten yrittäjyysopintojen suorittaminen vaikutti lisäävästi oppimisen kokemukseen.

# Yrittäjyyttä opittiin muuallakin kuin yrittäjyysopinnoissa

- ✓ 30% yrittäjyysopintoja suorittamattomista opiskelijoista koki oppineensa yrittäjän tarvitsemia tietoja jonkin verran tai paljon.
- ✓ Työsaleissa, työmailla ja työpaikoilla opittaneen myös yrittäjän tarvitsemia tietoja, koska yrittäjyys on useimmiten luonnollinen osa ammatillisten opintojen sisältöjä.
- ✓ Yrittäjänä tarvittavien tietojen oppiminen olisi ollut parempaa, mikäli opiskelijoille olisi kerrottu, miten työsaleissa, työmailla ja työpaikoilla opitut tiedot liittyvät yrittäjyyteen.



# Yrittäjämäinen toimintakulttuuri tuki yrittäjyyden oppimista

- ✓ Suurin osa opiskelijoista koki, että:
  - ✓ opiskelijoiden tuli saavuttaa oppimistavoitteet
  - ✓ kurssien suorittamiseksi tuli tehdä paljon töitä
  - ✓ oppilaitoksen ilmapiiri kannusti opiskelijoita tekemään töitä
  - ✓ henkilökunta kannusti omalla toiminnallaan ja esimerkillään tekemään töitä.
- ✓ Toimintakulttuurissa oli piirteitä, jotka eivät tue yrittäjämäisen toimintatavan oppimista:
  - ✓ Kokemus tasa-arvon ja oikeudenmukaisuuden puutteesta.
  - ✓ Kokemus, ettei voi edetä opinnoissaan valmiuksiensa mukaisesti.
  - ✓ Opintojen pirstaleisuus (mm. hyppytunnit ja opetuksettomat päivät)

# Korkeakoulutus - keskeiset tulokset



KANSALLINEN  
KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS

# Korkeakouluissa tarjottiin laajasti yrittäjyysopintoja



- ✓ Yrittäjyysopintoja tarjottiin lähes kaikissa korkeakouluissa.
  - ✓ 86 % ammattikorkeakouluopiskelijoista kertoi korkeakoulunsa tarjoavan yrittäjyysopintoja.
  - ✓ 71 % yliopisto-opiskelijoista kertoi yliopistonsa tarjoavan yrittäjyysopintoja.



- ✓ Korkeakouluopiskelijat pitivät yrittäjyysopintoja tärkeinä
  - ✓ ammatillisen osaamisen tai asiantuntijuuden kehittymisen kannalta.
  - ✓ yrittäjänä toimimisen kannalta.
  - ✓ palkkatyöhön työllistymisen kannalta.

# Yrittäjyysopintojen suorittaminen vaihteli koulutusaloittain

- ✓ Ammattikorkeakouluopiskelijoista 51 % oli suorittanut yrittäjyysopintoja.
- ✓ Osalle yrittäjyysopinnot olivat pakollisia.
- ✓ Yliopisto-opiskelijoista 30 % oli suorittanut yrittäjyysopintoja.
- ✓ Opintoja suorittivat eniten kaupan, hallinnon ja oikeustieteen opiskelijat.
- ✓ Opiskelijat mielsivät opinnot lähinnä kaupallisen alan opiskelijoille suunnatuiksi.
- ✓ Henkilökunnan mukaan yrittäjyysopinnot sopivat kaikille.

# Opiskelijat toivoivat monipuolisia toteutusmuotoja

- ✓ Yrittäjyysopinnot järjestettiin usein monimenetelmällisesti.
- ✓ Yleisimmät toteutusmuodot olivat
  - ✓ luennot,
  - ✓ itsenäiset tehtävät,
  - ✓ ryhmätyöt.
- ✓ Opiskelijat olivat osallistuneet vain vähän käytännön yritystoiminnan kautta oppimisen muotoihin, kun NY Start Upiin tai osuuskuntatoimintaan.
- ✓ Opiskelijat kaipasivat lisää
  - ✓ käytännönläheisiä opintoja
  - ✓ autenttisia yrittäjyyskokemuksia
  - ✓ yritys- ja yrittäjyysvierailuja

# Opiskelijat kokivat oppineensa yrittäjyyttä hyvin

- ✓ Korkeakouluopiskelijat kokivat oppineensa paljon yrittäjyysopintojen aikana yrittäjyysominaisuuksia ja yrittäjämäistä asennetta
  - ✓ suunnitelmallisuutta ja vastuullisuutta
  - ✓ luovuutta ja innovatiivisuutta
  - ✓ sinnikkyyttä ja epävarmuuden sietämistä
- ✓ Into lähteä mukaan yritystoimintaan oli lisääntynyt
  - ✓ 50 % ammattikorkeakouluopiskelijoista
  - ✓ 57 % yliopisto-opiskelijoista
- ✓ Yrittäjämäinen asenne oli lisääntynyt yrittäjyysopintojen aikana
  - ✓ 57 % ammattikorkeakouluopiskelijoista
  - ✓ 60 % yliopisto-opiskelijoista

# Yrittäjämäinen toimintakulttuuri tuki yrittäjyyden oppimista

- ✓ Korkeakoulujen henkilökunta suhtautui yrittäjyyteen myönteisesti.
- ✓ Henkilökunta kannusti perustamaan oman yrityksen.
- ✓ Henkilökunta kannusti valitsemaan yrittäjyysopintoja.
- ✓ Henkilökunta kannusti osallistumaan yrittäjyystoimintaan.
  
- ✓ Tutkinto-ohjelmien sisältö mahdollisti yrittäjyysopinnot.
- ✓ Korkeakouluissa arvostettiin yrittäjämäistä asennetta ja yrittäjyyttä.
  
- Opiskelijoiden mukaan
  - ✓ Yrittäjyysopinnoista tiedotetaan selkeästi.
  - ✓ Korkeakoulut järjestävät opiskelijoille yrittäjyystapahtumia.
  - ✓ Opiskelijat tietävät, kuka tai ketkä vastaavat yrittäjyyden edistämisestä korkeakouluissa.

# Yhteiset johtopäätökset ja kehittämisseuraukset



KANSALLINEN  
KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS



# Yrittäjyyden oppiminen polkuna

Menetelmillä keskeinen rooli

**Teoria**

**Yhdessä  
tekemällä**

**Käytännön  
kokemus**

**Yritys-  
toiminta**

Toimintakulttuurilla keskeinen rooli

”Rakkauslaulut saavat merkityksen, kun rakastuu.”

(Yliopisto-opiskelija yrittäjyysopinnoistaan, haastattelu kevät 2018)