



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Webinaari hevostalouden oppimistulosarvioinnin tuloksista

29.4.2019, klo 9.30-11.00

*Arviointisuunnittelija Veera Hakamäki-Stylman
Arviointineuvos Paula Kilpeläinen*

WEBINAARIN OHJELMA

- Webinaarin avaus
- Arviointitulosten esittely
- Kommenttipuheenvuoro,
Ratsastuksenopettaja Katri Korpi, Harjun oppimiskeskus,
Ratsastuksenopettaja Anu Korppoo, Hevosopisto Oy
- Kysymyksiä/keskustelua

Oppimistulosarvioinnin tavoitteena on

- **tuottaa tietoa** siitä, miten opiskelijat ovat saavuttaneet tutkinnon perusteissa asetut osaamistavoitteet ja ammattitaitovaatimukset
- **kehittää koulutusta**, tukea oppimista ja varmistaa ammatillisen koulutuksen laatua.



Arviointikysymykset

Miten hyvin **opiskelijoiden osaaminen** vastaa työelämän edellyttämiä ja tutkintojen perusteissa määritettyjä ammattitaitovaatimuksia?

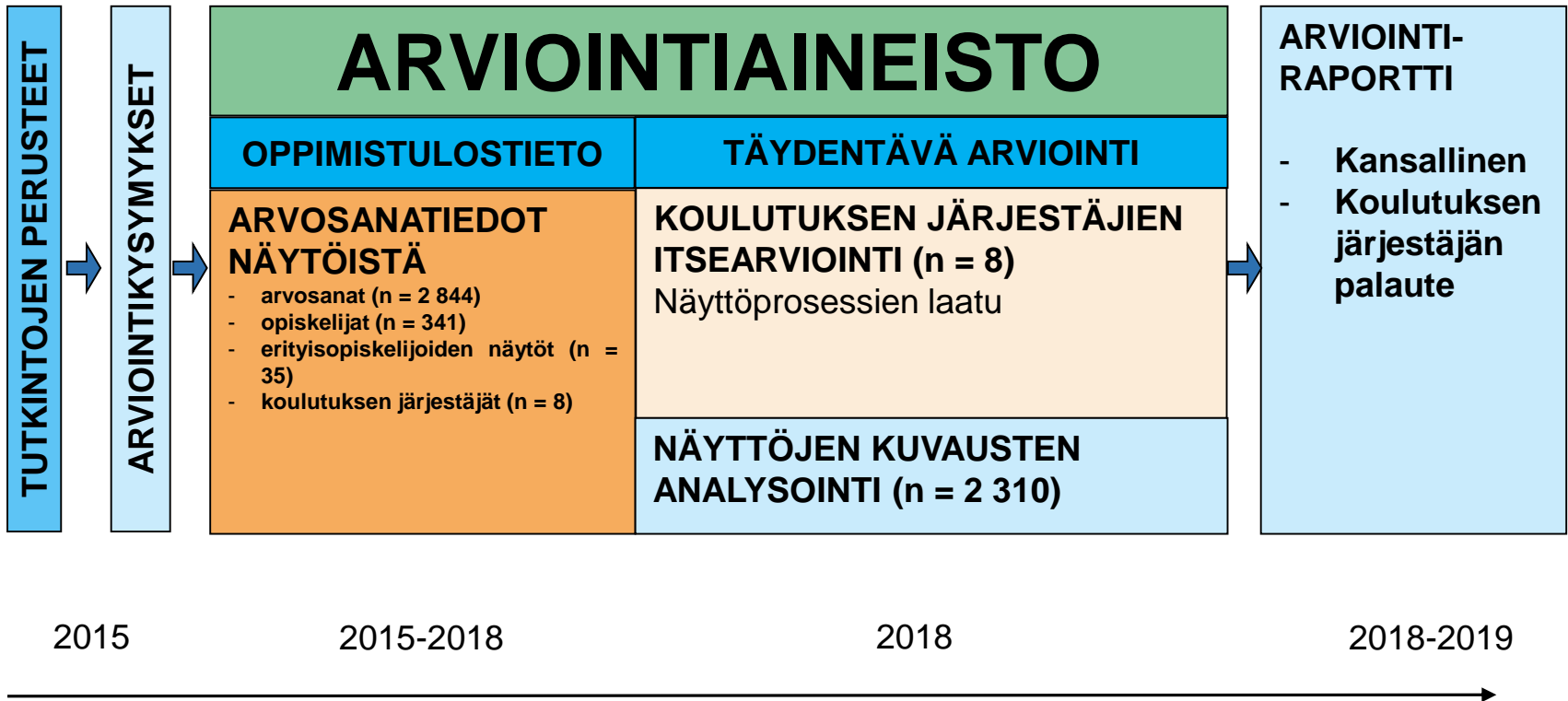
Miten hyvin **näyttöjen sisällöt** vastaavat ammattitaitovaatimuksia?



Miten koulutuksen järjestäjät hallitsevat **näyttöjen järjestämiseen liittyvän prosessin laatua**?

Miten näyttöjä tulisi kehittää niiden laadun varmistamiseksi ja oppimistulosten parantamiseksi?

Arviointiasetelma

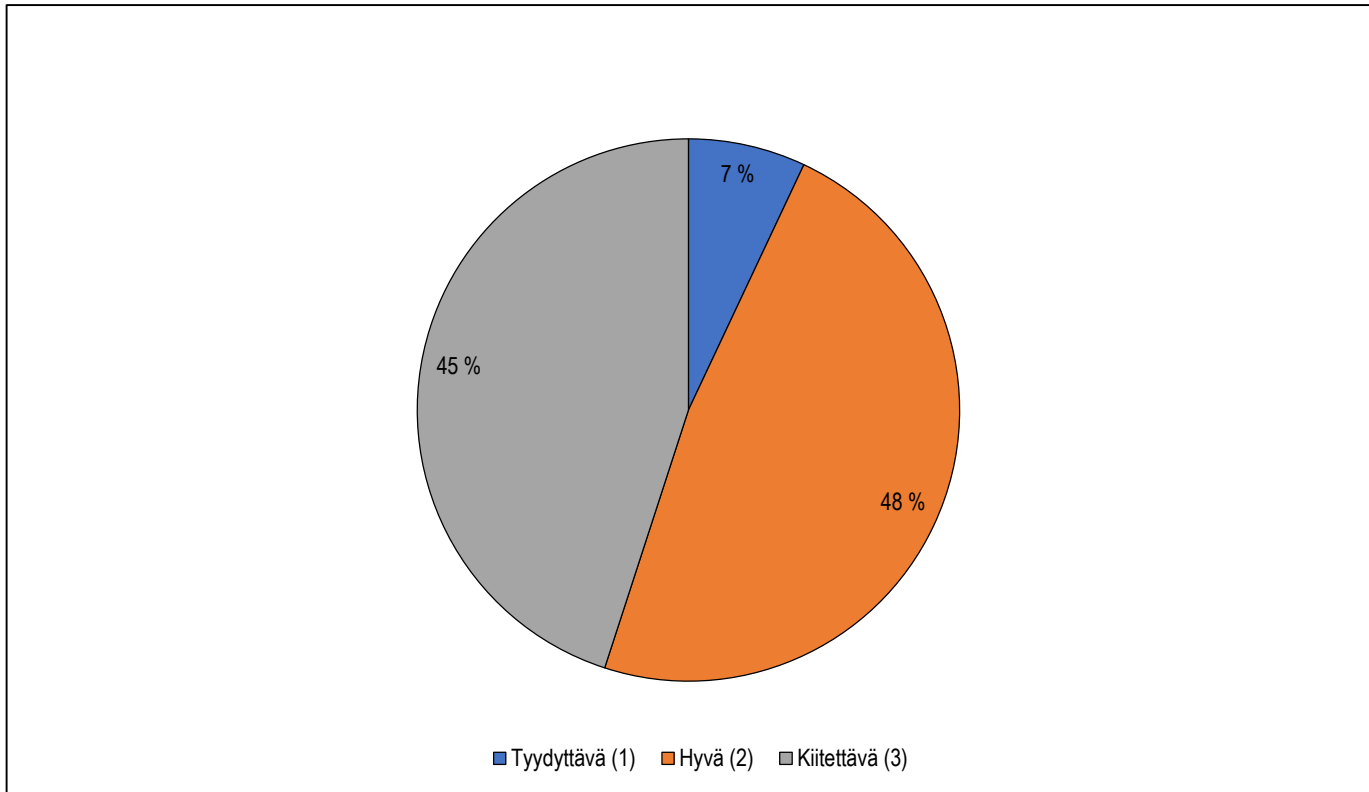


Näyttöjen arvostus



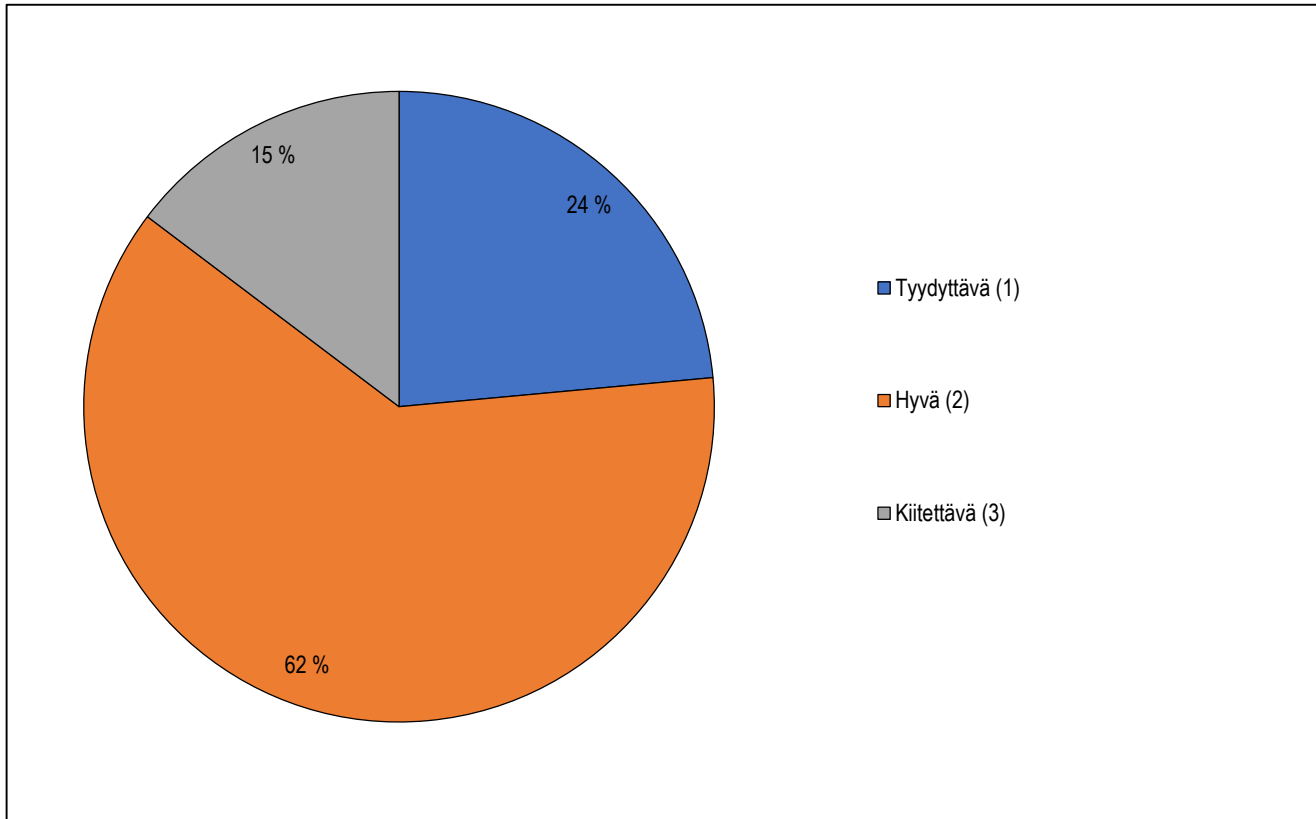
KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Näyttöjen arvosanajakauma (%) hevostalouden perustutkinnossa



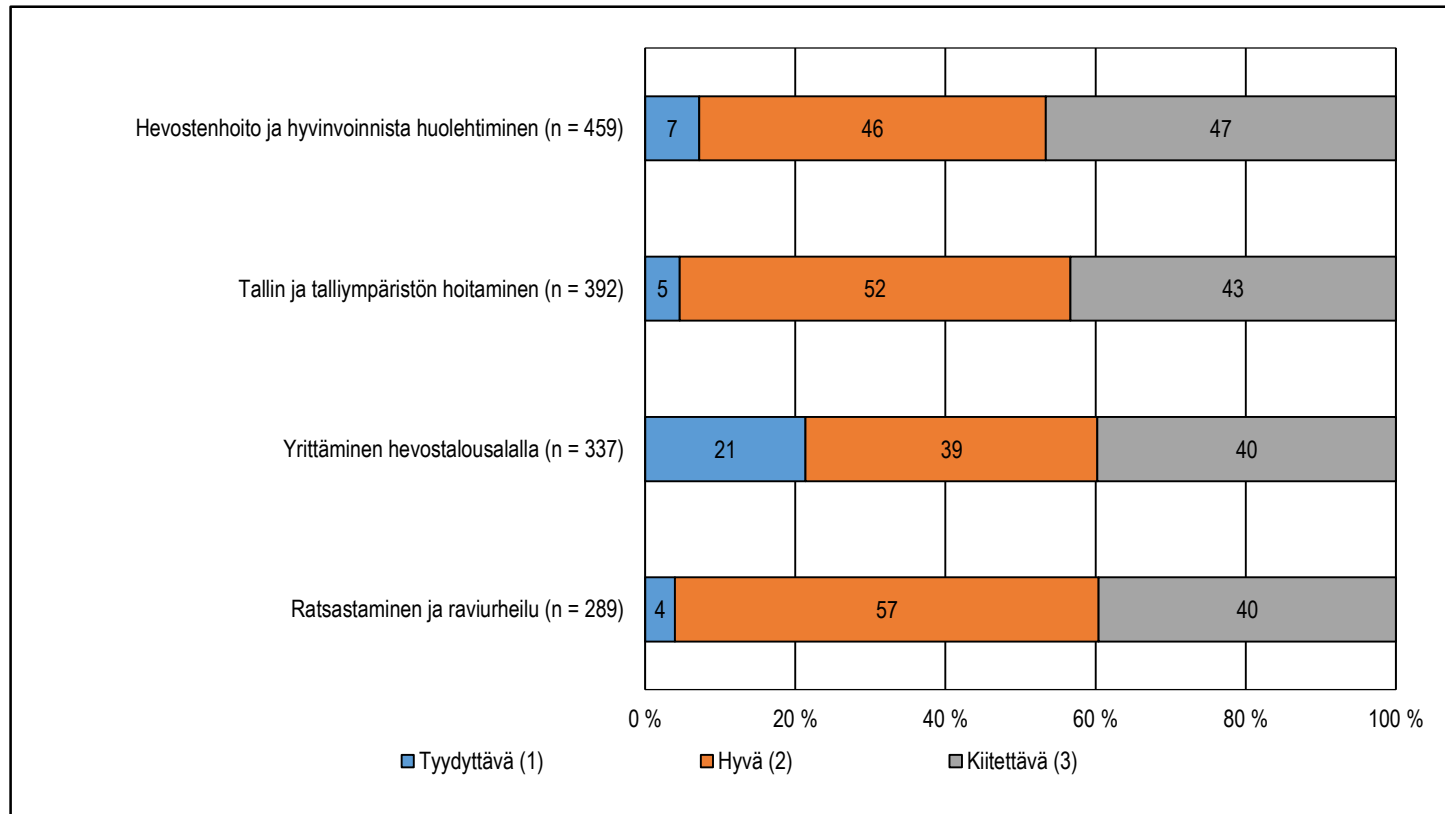
- Opiskelijat suorittivat kolmen lukuvuoden aikana yhteensä 2 844 näyttöä 40 tutkinnon osassa
- Kaikkien tutkinnon osien näyttöjen arvosanojen keskiarvo oli 2,38

Hevostalouden pt:n erityisopiskelijoiden ammattiosaamisen näyttöjen arvosanjakauma (%) ei-mukautetuissa näytöissä



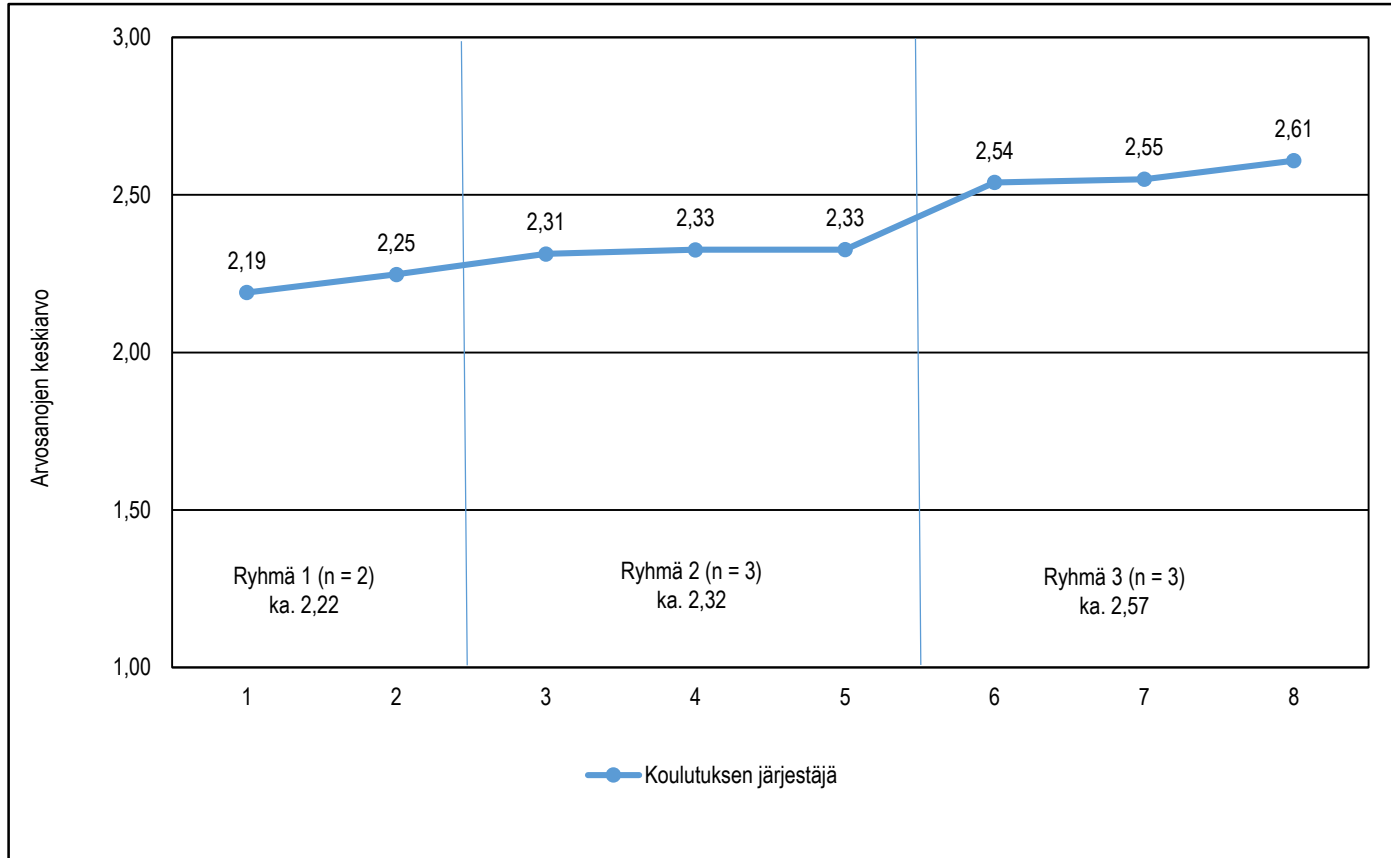
- Erityisopiskelijat suorittivat yhteensä 35 näyttöä 7 tutkinnon osassa
- Arvosanoissa selvästi vähemmän kiitettäviä ja enemmän tyydyttäviä kuin muilla opiskelijoilla

Näyttöjen arvosanjakaumat (%) neljässä yleisimmässä tutkinnon osassa



- Yrittäminen hevostalouseläällä -tutkinnon osassa selvästi enemmän tyydyttäviä kuin muissa tutkinnon osissa. Myös enemmän hajontaa muihin tutkinnon osiin nähden.
- Hevostenhoito ja hyvinvoinnista huolehtiminen –tutkinnon osasta saatiin eniten kiitettäviä arvosanoja.

Näyttöjen arvosanojen keskiarvo koulutuksen järjestäjittäin



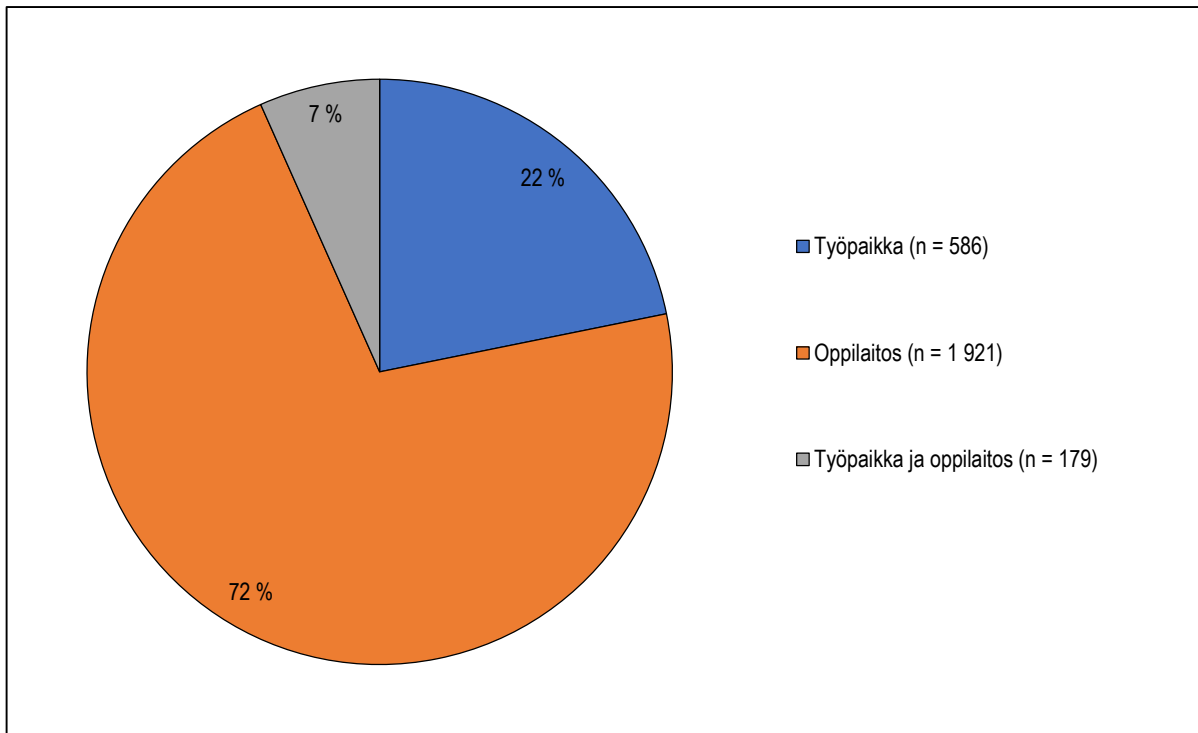
- Ääripäiden välillä eroa hieman alle puolen arvosanan verran (2,19-2,61)
- Alimpaan ja ylimpään kolmannekseen kuuluvien koulutuksen järjestäjien arvosanojen keskiarvojen ero 0,35 arvosanaa

Näyttöjen suorituspaikat ja arviointi



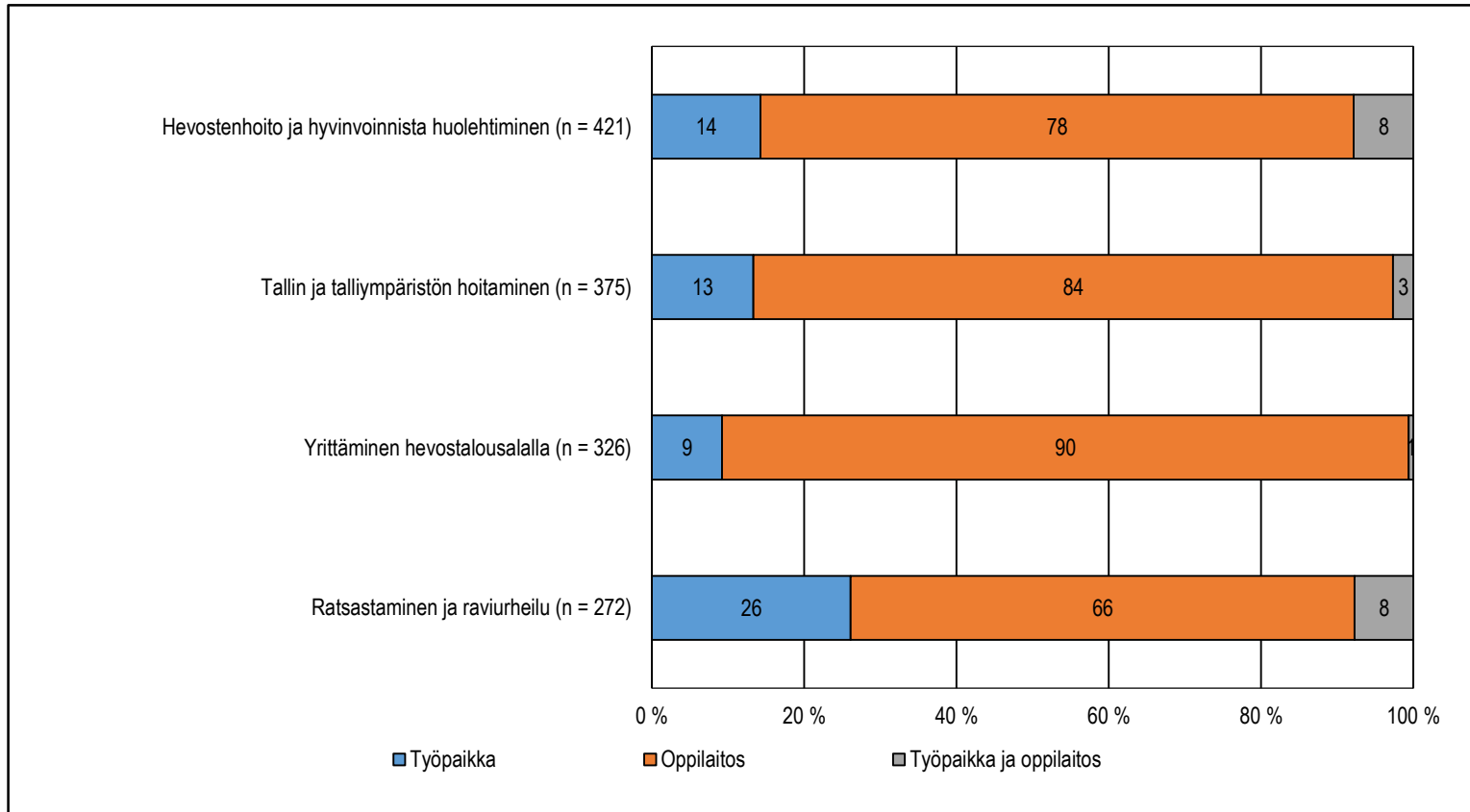
KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Näyttöjen suorituspaikat hevostalouden pt:ssa



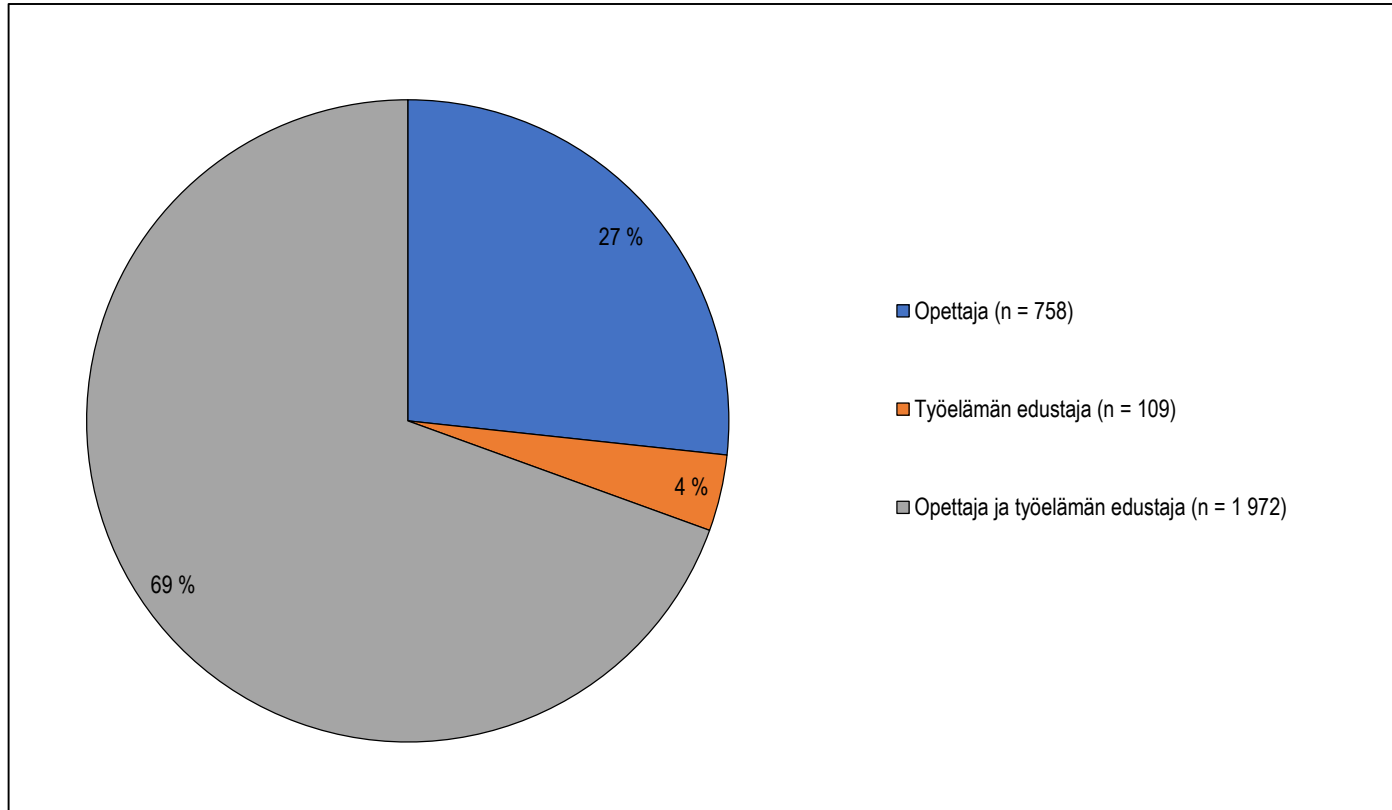
- Reilu neljännes näytöistä suoritettiin työelämässä tai työelämän ja oppilaitoksen yhdistelmänäyttönä
- Erityisopiskelijoilla vähemmän oppilaitosnäyttöjä (69 %)
- Työpaikkanäyttöjen määrissä oli eroja koulutuksen järjestäjien välillä
- Huomioitava, että kehittämistoimia näyttöjen lisäämiseksi työpaikoille tehty aineistonkeruun jälkeen.

Näyttöjen suorituspaikat neljässä yleisimmässä tutkinnon osassa



- Yrittäminen hevostalousalalla -tutkinnon osassa valtaosa (90 %) näytöistä toteutettiin oppilaitoksessa.
- Ratsastaminen ja raviurheilu -tutkinnon osassa taas kolmannes näytöistä suoritettiin työpaikoilla tai työpaikan ja oppilaitoksen yhdistelmänäyttönä.

Näytön arvosanasta päättäneet



- Opettaja ja työelämän edustaja päättivät yhdessä enemmistöstä (69 %) kaikista arvosanoista. Työelämän edustaja oli siis hyvin usein mukana myös oppilaitosnäytöissä.
- Opettaja päätti yksin reilusta neljänneksestä näyttöjen arvosanoista.

Näyttöjen ja tutkinnon perusteiden ammattitaitovaatimusten vastaavuus näyttöjen sisällön analyysin perusteella

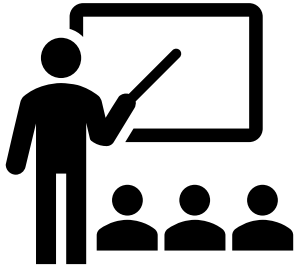
- Näytöistä suurin osa (93 %) arvioitiin tasoltaan sopiviksi, eli tutkinnon perusteiden ammattitaitovaatimuksia vastaaviksi.
- Työpaikkanäytöissä ja oppilaitosnäytöissä ei ollut juurikaan eroa liian helpoiksi arvioitujen näyttöjen kohdalla.
- Oppilaitosnäytöistä hieman suurempi osa arvioitiin liian vaikeiksi, mutta kokonaisuus oli hyvin pieni.
- Aineistossa oli vain vähän näyttöjä, joiden vastaavuutta ammattitaitovaatimukseen ei voitu kuvauksen perusteella arvioida.

Näyttötoiminnan laatu koulutuksen järjestäjien itsearvioimana



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Koulutuksen järjestäjien itsearviointin tuloksia

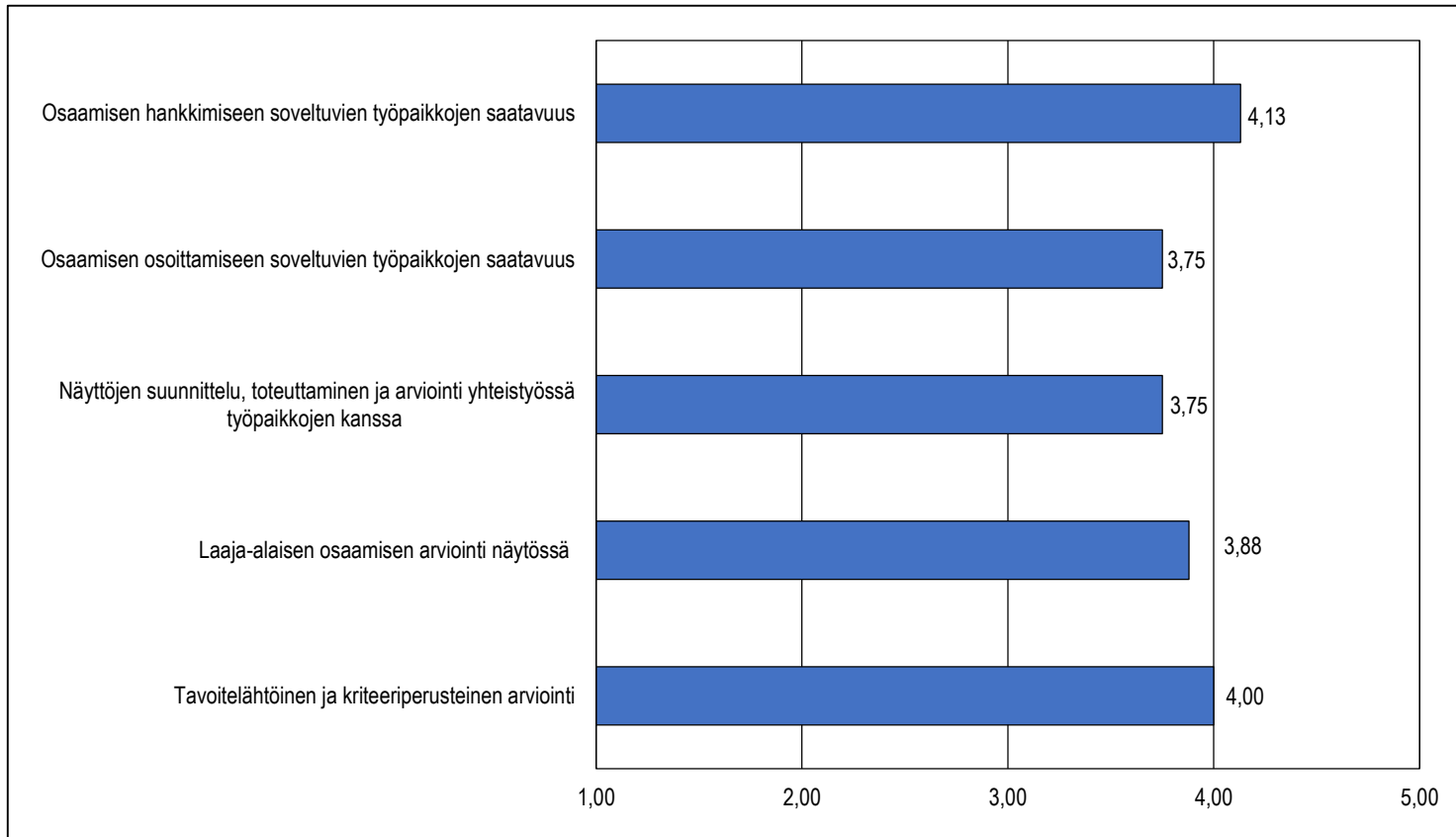


Hevostalouden perustutkinnon opettajista noin 92 prosenttia oli pedagogisesti päteviä.
(66–100 %)

Noin 15 prosenttia työpaikkaohjaajista oli koulutettu näytön ohjaukseen ja arviointiin.
(5–33 %)
(muu kuin lyhytaikainen perehdytys)

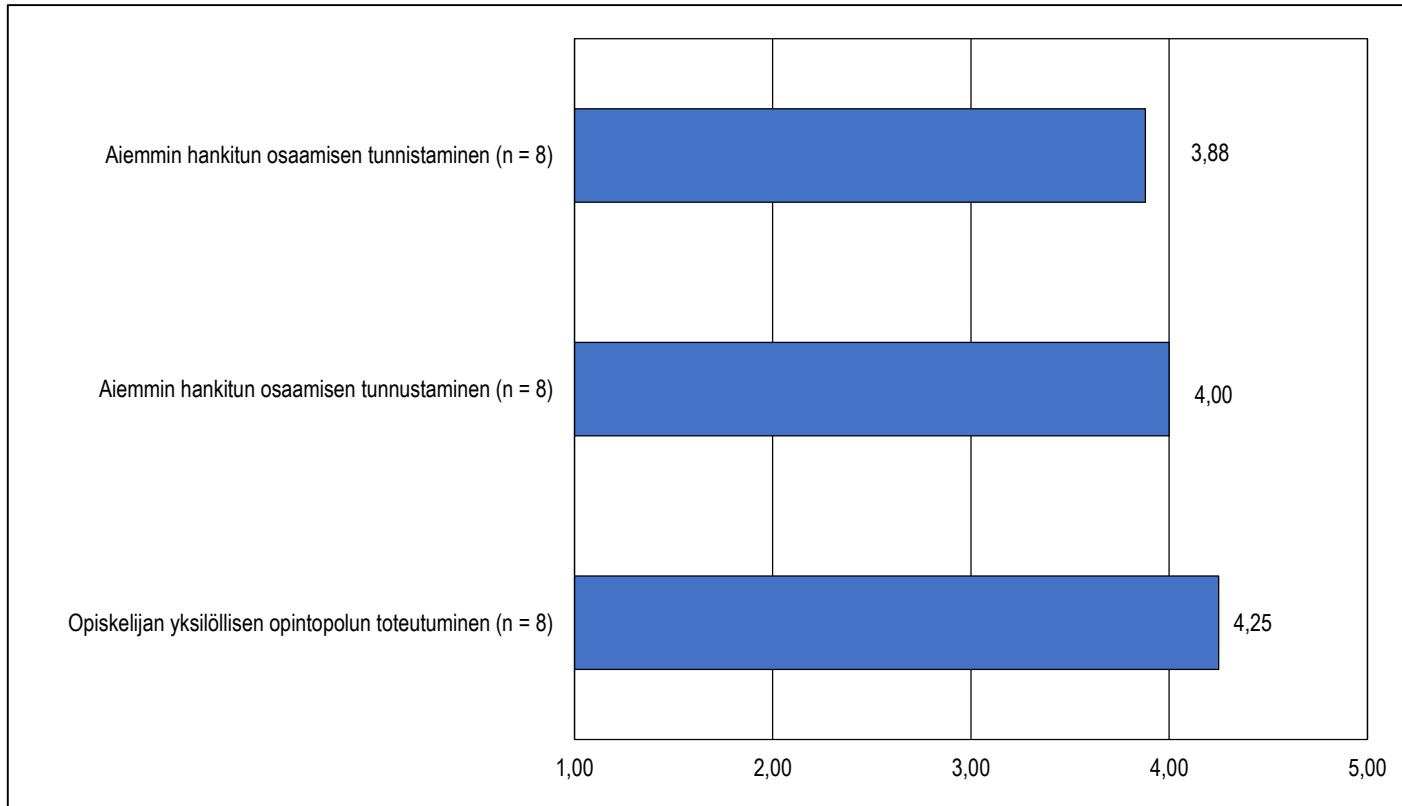


Näyttöihin liittyvien pedagogisten käytänteiden laatutaso



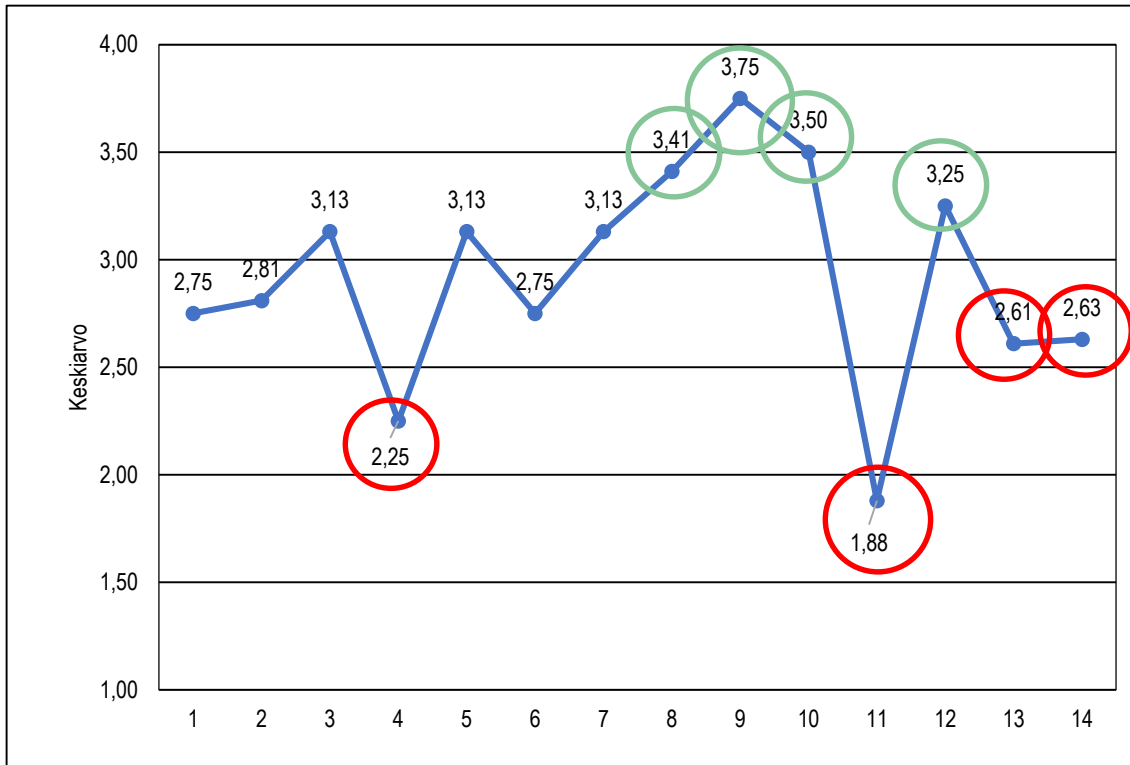
Asteikko 1–5 (1 = erittäin huono, 2 = huono, 3 = kohtalainen, 4 = hyvä, 5 = erittäin hyvä)

Osaamisperusteisuuden liittyvien käytänteiden laatutaso (keskiarvo)



Asteikko 1–5 (1 = erittäin huono, 2 = huono, 3 = kohtalainen, 4 = hyvä, 5 = erittäin hyvä)

Näyttötoiminnan laatu koulutuksen järjestäjien arvioimana



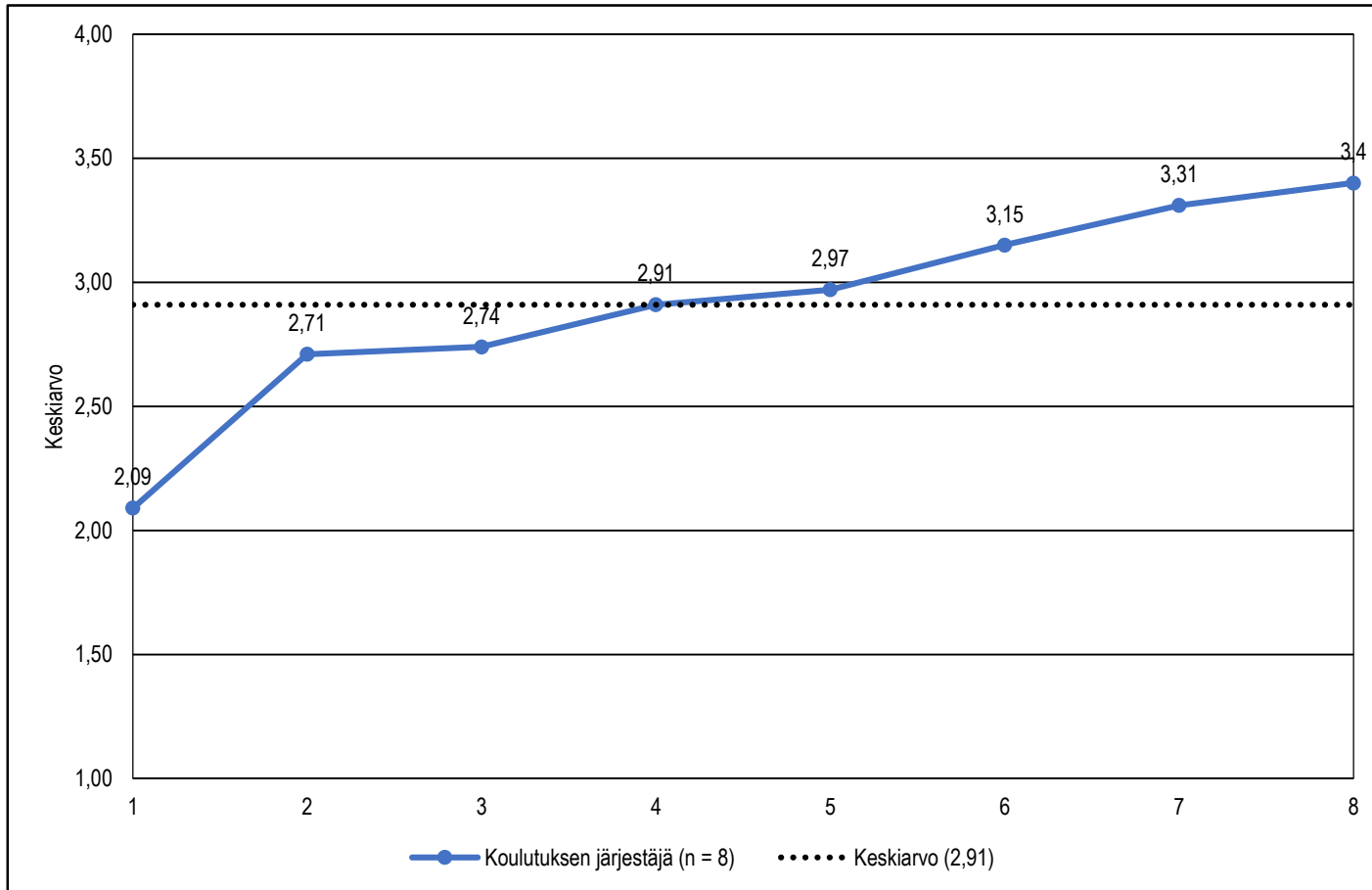
Arviointikohteet:

1. Näyttöihin liittyvä suunnittelu
2. Näyttöihin liittyvän pedagogisen toiminnan johtaminen
3. Opettajien osaamisen kehittäminen
4. Työpaikkaohjaajien osaamisen kehittäminen
5. Opiskelijan ohjaus ja tuki työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa
6. Opiskelijan osaamisen kehittymisen seuranta työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa
7. Näyttöjen integrointi työpaikalla järjestettävään koulutukseen
8. Näyttöjen toteuttaminen työpaikoilla
9. Näyttöjen toteuttaminen oppilaitoksessa
10. Elinikäisen oppimisen avaintaitojen integrointi näyttöön
11. Yhteisten tutkinnon osien integrointi näyttöön
12. Opiskelijan osaamisen arviointi näytössä
13. Näyttötoiminnan seuranta ja arviointi
14. Näyttötoiminnan kehittäminen

(Arviointiasteikko: 1= Puuttuva, 2 = alkava, 3 = kehittyvä, 4 = edistynyt)

- Näyttötoiminnan kokonaislaatu oli keskimäärin kehittyvällä tasolla
- Koulutuksen järjestäjien välillä jonkin verran hajontaa

Näyttöjen järjestämisen kokonaislaatu koulutuksen järjestäjän itsensä arvioimana



(Arviointiasteikko: 1 = Puuttuva, 2 = alkava, 3 = kehittyvä, 4 = edistynyt)

Yhteenvetoa arvioinnin tuloksista



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Arvioinnin keskeisiä tuloksia (1/2)

Koulutuksen työelämälähtöisyyden kehittäminen käynnissä

- Vain reilu viidennes hevostalouden näytöistä oli suoritettu työpaikoilla. Oppilaitosnäytöissä oli kuitenkin usein työelämän edustaja mukana.
- Asiantuntijaopettajien mukaan työelämänäyttöjen määrä on ollut jatkuvassa kasvussa jo jonkin aikaa ja työelämäyhteistyö kehittyy ja syventyy koko ajan.
- Työpaikkaohjaajien ohjaus- ja arviointiosaamista kehitettävä.

Ammatillinen osaaminen keskimäärin hyvää tai kiitettävää

- Kiitettävien arvosanojen osuus kaikista arvosanoista oli 45 prosenttia, hyvien 48 prosenttia ja tyydyttävien 7 prosenttia.
- Arvosanoissa ei ollut suuria eroja koulutuksen järjestäjien välillä.

Arvioinnin keskeisiä tuloksia (2/2)

Näyttöjen ja arvioinnin laatu

- Suurin osa näytöistä vastasi tutkinnon osan ammattitaitovaatimuksia.
- Keskimäärin vain 15 % työpaikkaohjaajista oli koulutettu näytön ohjaukseen ja arviointiin.
- Osaamisen osoittamiseen ja osaamisen hankkimiseen soveltuvien näyttöpaikkojen saatavuus on hyvä.

Osaamisperusteisuus toteutuu hyvin

- Yksilölliset opintopolut sekä aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen toteutuvat hyvin koulutuksessa

Kehittämissuosituksia

- **Työpaikkaohjaajien ohjaus- ja arviointiosaaminen** tulee varmistaa. Työpaikkaohjaajien kouluttamisessa ja perehdyttämisessä tulee hyödyntää jo kehitettyjä hyviä käytäntöjä ja malleja.
- **Näyttöjen suunnittelua yhteistyössä työpaikkojen kanssa** sekä osaamisen osoittamista työpaikoilla on lisättävä edelleen.
- Hevosalalla näytöissä **tulee korostua käytännön tekeminen** hevosten ja esimerkiksi asiakkaiden kanssa osaamisaloittain.
- Koski-palveluun syötettävien **näytön kuvausten sisällön laatu** tulee varmistaa, jotta opiskelijat ja valmistuneet voivat hyödyntää niitä mm. koulutus- ja oppisopimuspaikkojen sekä työpaikkojen haussa.
- Opettajien edellytykset **ylläpitää ammatti- ja työelämäosaamistaan** on taattava sekä huolehdittava niiden kehittämisestä esimerkiksi työelämäjaksojen, täydennyskoulutuksen ja kehittämishankkeiden avulla.
- Palautteen keräämistä työelämältä ja opiskelijoilta on systematisoitava samoin kuin palautteen hyödyntämistä kehittämistyössä.

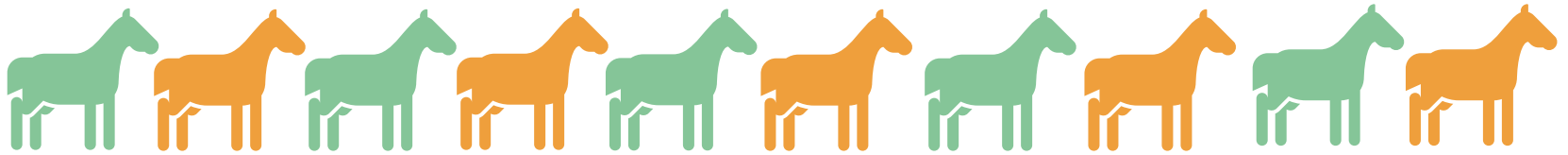
Oppimistulosten arviointi tulevaisuudessa



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIINTIKESKUS

Oppimistulosarviointien toteuttaminen jatkossa 2019

- Viimeiset nykymallilla toteutettavat arvioinnit päättyivät viime keväänä (2018). Arvioitu 28 perustutkintoa
- Arviointi laajennetaan koskemaan perustutkintojen lisäksi myös ammatti- ja erikoisammattitutkintoja
- Arviointitietoa tuotetaan näyttöjen lisäksi myös yhteisistä tutkinnon osista ja elinikäisen oppimisen avaintaidoista
- Opiskelijan roolia vahvistetaan arvioinneissa
 - *Opiskelijan osaamisen itsearviointi osana Amis –palautetta*
 - *Opiskelijoiden haastattelut*
- Työelämän roolia vahvistetaan arvioinneissa
 - *Itsearviointi yhdessä koulutuksen järjestäjän kanssa edelleen*
 - *Työelämäpalautteen hyödyntäminen*
 - *Haastattelut*
- Olemassa olevaa tietoa hyödynnetään mahdollisimman paljon (mm. Koski, eHoks, Amis- ja työelämäpalaute)
- Raportointia nopeutetaan, määrälliset tiedot vuosittain, myöhemmin laajempi raportti, synteesejä eri teemoista
- Uutta järjestelmää pilotoidaan tänä vuonna sosiaali- ja terveysalan ja logistiikan pt:ssa sekä kuljetusalan ammattitutkinnossa



Kommenttipuheenvuoro

*Ratsastuksenopettaja **Katri Korpi**,*

Harjun oppimiskeskus

*Ratsastuksenopettaja **Anu Korppoo**,*

Hevosopisto Oy



Kysymyksiä ja keskustelua



Kiitos!

veera.hakamaki-stylman@karvi.fi

paula.kilpelainen@karvi.fi