

Utgiven av

Nationella centret för utbildningsutvärdering (NCU)

Publikationens namn

Alkumittauksen menetelmällisiä ratkaisuja

Författare

Jari Metsämuuronen och Annette Ukkola

Nationella centret för utbildningsutvärdering (NCU) anordnade hösten 2018 för första gången en utvärdering av lärresultat för elever i årskurs 1 i den grundläggande utbildningen. För denna utvärdering används benämningen inledande mätning. Dess syfte var att producera nationell information om vad eleverna kan när de börjar i årskurs 1. Den inledande mätningen startade den longitudinella utvärderingen av lärresultat i den grundläggande utbildningen. Syftet med den longitudinella utvärderingen är att utvärdera utvecklingen av elevernas kunskaper och färdigheter under den grundläggande utbildningen i två centrala läroämnen, *matematik* och *modersmål och litteratur* enligt målen i Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014. Elevernas kunskaper utvärderas i årskurs tre, sex och nio. I denna rapport presenteras de metodlösningar för den utvärderingen.

Allt som allt är validiteten och reliabiliteten för den datainsamling som kartlägger kunskaper i det skede då man börjar skolan tillräckliga för att tillförlitliga slutsatser ska kunna dras på nationell nivå. Den information som elevmaterialet ger om elevernas kunskaper då de börjar skolan kan väl generaliseras för att gälla för hela populationen, särskilt då man behandlar viktade resultat och nyckeltal. Däremot finns anledning att vara mer försiktig då man förklarar skillnader i kunskaper utifrån vårdnadshavarmaterialet. Barnen till respondenterna i vårdnadshavarmaterialet representerar nämligen elever med klart bättre framgång jämfört med elever till vårdnadshavare som inte svarat på enkäten. Medeltalet för de övergripande kunskaperna var 516 hos de elever vars vårdnadshavare gav bakgrundsinformation genom enkäten. Medeltalet för de övergripande kunskaperna var 480 hos de elever vars vårdnadshavare inte svarade på enkäten.

Nyckelord: grundläggande utbildning, lärresultat, läsfärdighet, matematik, modersmål och litteratur, nybörjarundervisning, utvärdering, metoder