



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

#MaahanmuuttajienKoulutuspolut

Ammatillinen koulutus - Työryhmätyöskenntely

Maahanmuuttajien koulutuspolut: ammatillinen koulutus
Raisa Hievanen / Karvi

Fokusryhmätilaisuuudet yksi arvioinnin kolmesta aineistonkeruumuodosta

Maahanmuuttajien koulutuspolkujen arviointiaineisto muodostuu

- koulutuksen järjestäjille (ammattillinen/n=73, 73 %) ja opettajille (ammattillinen/n=711) kohdennetuista kyselyistä
- kyselyaineiston pohjalta laadituista arvioinnin alustavista johtopäätöksistä, joista keskustellaan fokusryhmätilaisuuksissa (Helsinki, Turku, Kuopio, Oulu) ja webinaareissa yhdessä osallistujien kanssa
- opiskelijahaastatteluista.

 **tavoitteena kerätä tietoa päätöksenteon tueksi**

Ryhmätyöskentelyn eteneminen

1 Havaintojen ja kysymysten esittely (5 min)

2 Kirjoita post-it-lapulle päällimmäiset ajatuksesi (3 min)

Värikoodi 1
KELTAINEN

3 Keskustelkaa kysymyksistä ryhmässä (10 min)

4 Kirjatkaa 1-2 kultajyvää post-it-lapuille (5 min)

Värikoodi 2
PINKKI

5 Kertokaa kultajyvistä muille (10 min)

Työskentelyn teemat

1.

Opiskelijoiden
kielitaito ja
opiskeluvalmiudet
sekä niiden
kehittyminen

2.

Opetus- ja
ohjaushenkilöstön
osaaminen ja
määrä

3. Työpaikalla
järjestettävä
koulutus

Ammatillisen koulutuksen järjestämisen vahvuuksia

❖ Kokemus maahanmuuttajien kouluttamisesta

❖ Joustavuus ja monipuolisuus koulutuksen toteutuksessa

- Monialaisuus ja monipuolisuus
- Opva-opinnot, pajat
- Ohjaus ja muu tuki
- Joustavat koulutuspolut
- Henkilökohtaistaminen

❖ Yhteistyö työelämän kanssa

❖ Opettajat ja oppilaitoksen sisäinen yhteistyö

- Osaavat opettajat
- Toimiva yhteistyö oppilaitoksen sisällä, esim. S2-opettajien kanssa

❖ Organisatoriset seikat

- Oppilaitoksen koko (suuruuden ja pienuuden edut)
- Samalla järjestäjällä erilaisia maahanmuuttajille suunnattuja koulutuksia (esim. koto-koulutus)

Ammatillisen koulutuksen järjestämisen haasteita

❖ Opiskelijaryhmiin ja opiskelijoihin liittyvät haasteet

- Heikko kielitaito
- Puutteet oppimisvalmiuksissa
- Opiskelijaryhmän heterogeenisyys (esim. isot tasoerot, opiskelumotivaatio)
- Suuret ryhmäkoot

❖ Resurssien puute

- Lähiopetus
- S2-opetus ja tuki opettajille
- Ohjaus

❖ Muita haasteita

- Kielitietoinen opetus
- Yhteisten tutkinnon osien suorittaminen
- Työttömyysetuudella tuetun omaehtoisen opiskelun enimmäiskesto (2 v.)

1. Opiskelijoiden kielitaito ja opiskeluvalmiudet sekä niiden kehittyminen



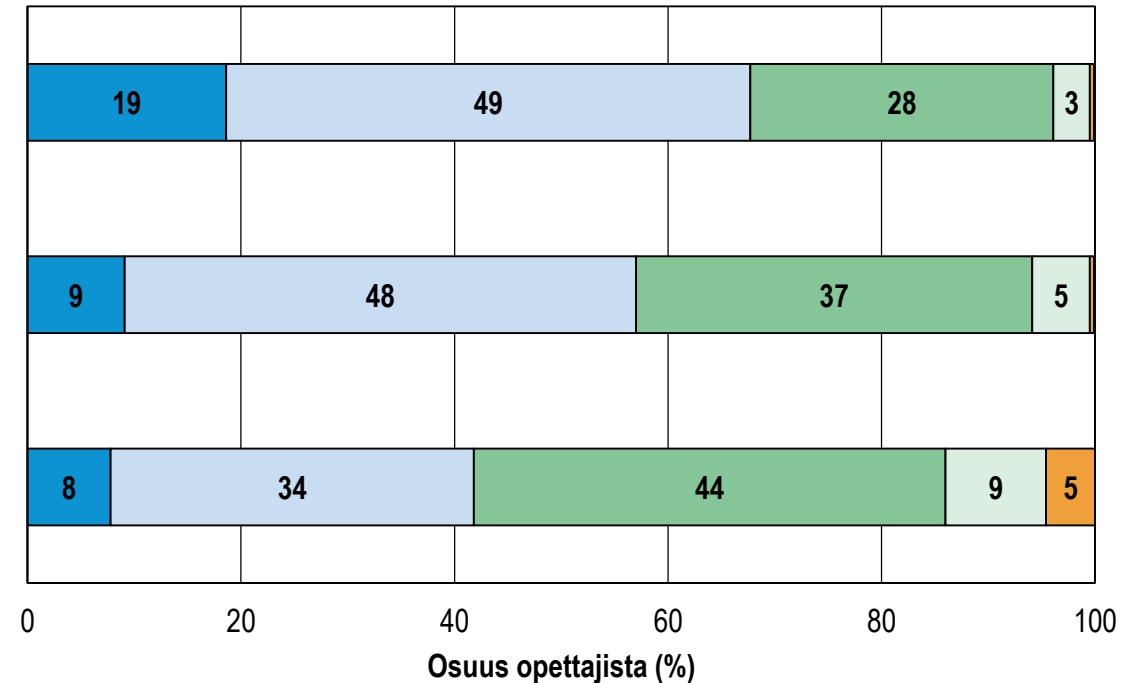
KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Enemmistö opettajista: Opiskelijoiden kielitaito ja opiskeluvalmiudet eivät ole opintojen alussa riittävällä tasolla, jotta he selviytyisivät opinnoissa

Keskimäärin opiskelijoideni suomen kielen taito on opintojen alussa riittävällä tasolla, jotta he selviytyvät opinnoissa.

Keskimäärin opiskelijoideni opiskeluvalmiudet ovat opintojen alussa riittävällä tasolla, jotta he selviytyvät opinnoissa.

Opiskelijani saavuttavat opintojen aikana riittävän suomen kielen osaamisen selvitäkseen työpaikalla ja arjessa.



■ Täysin eri mieltä ■ Jokseenkin eri mieltä ■ Jokseenkin samaa mieltä ■ Täysin samaa mieltä ■ En osaa sanoa

Kysymykset / teema 1

1.1 Miten ammatillinen koulutus voi vastata opiskelijoiden kielitaitoon ja opiskeluvalmiuksiin liittyviin haasteisiin?

1.2. Kertokaa konkreettisia tapoja, joilla tuette opiskelijoidenne kielitaidon ja opiskeluvalmiuksien kehittymistä.

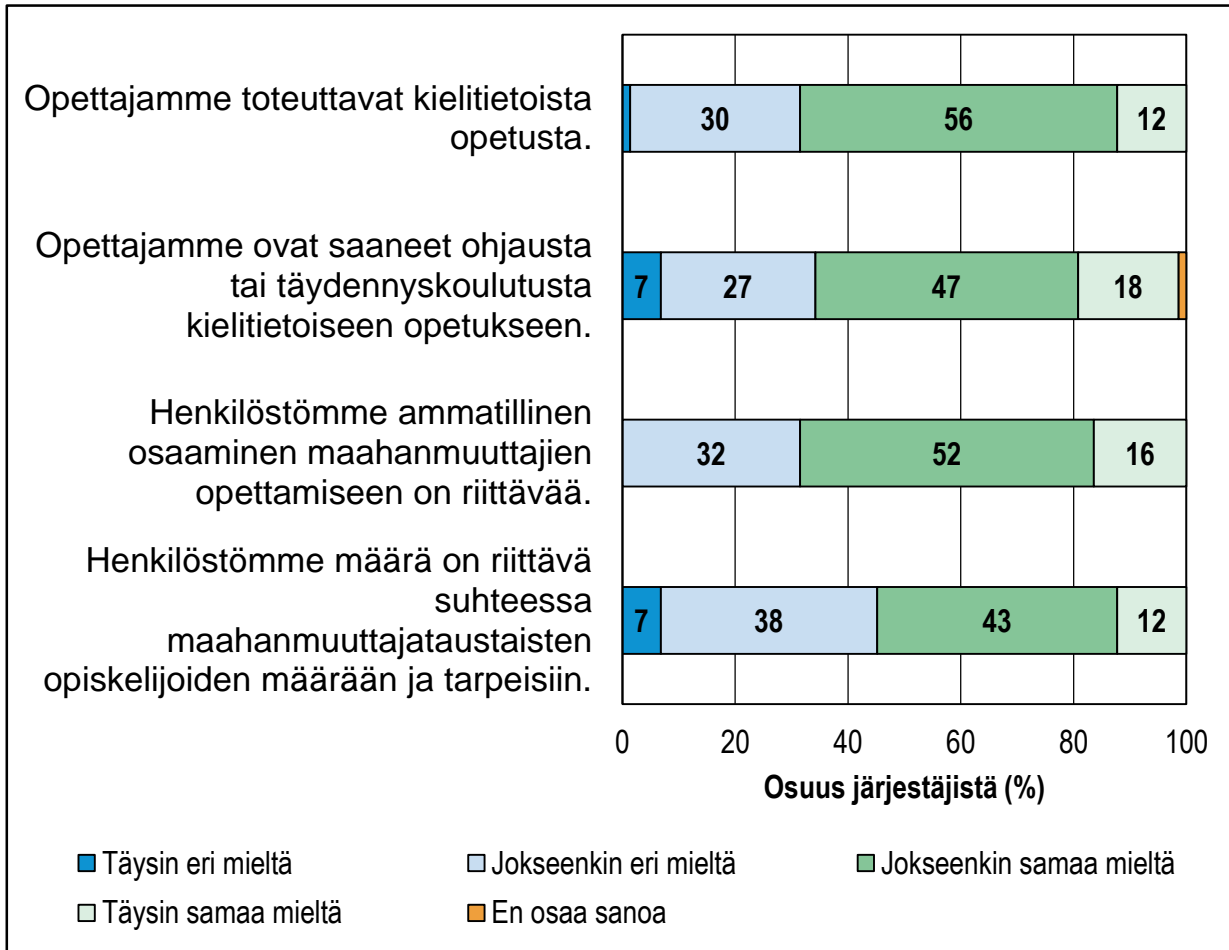
2. Opetus- ja ohjaushenkilöstön osaaminen ja määrä



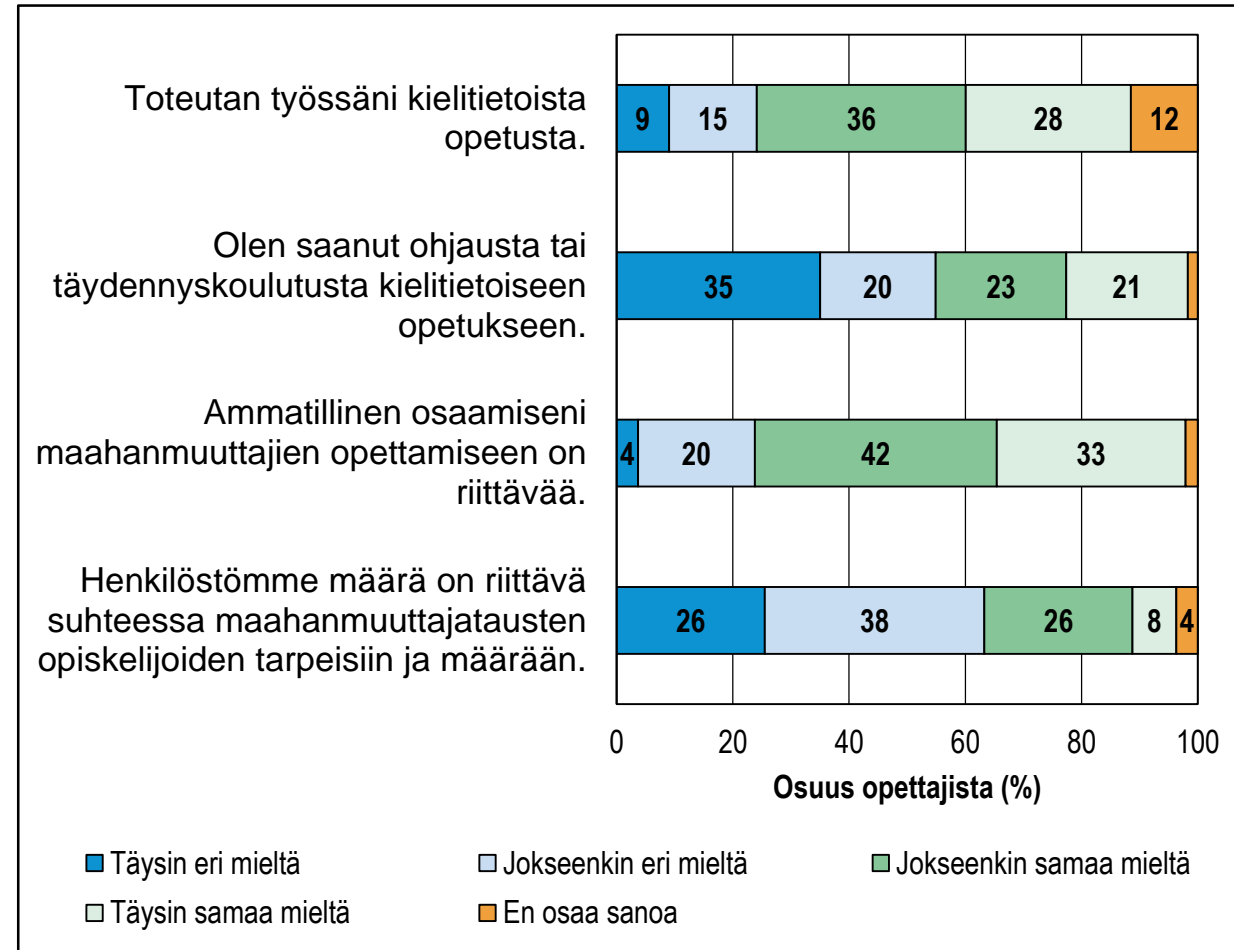
KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Opettajien osaamista sekä opettaa kielitietoisesti että opettaa maahanmuuttajia tulee kehittää

Järjestäjät



Opettajat



Kysymykset / teema 2

2.1 Mitkä tekijät tukisivat opetus- ja ohjaushenkilöstönne osaamisen kehittymistä?

2.2 Kertokaa konkreettisia tapoja, joilla tuette opetus- ja ohjaushenkilöstönne osaamisen kehittymistä.

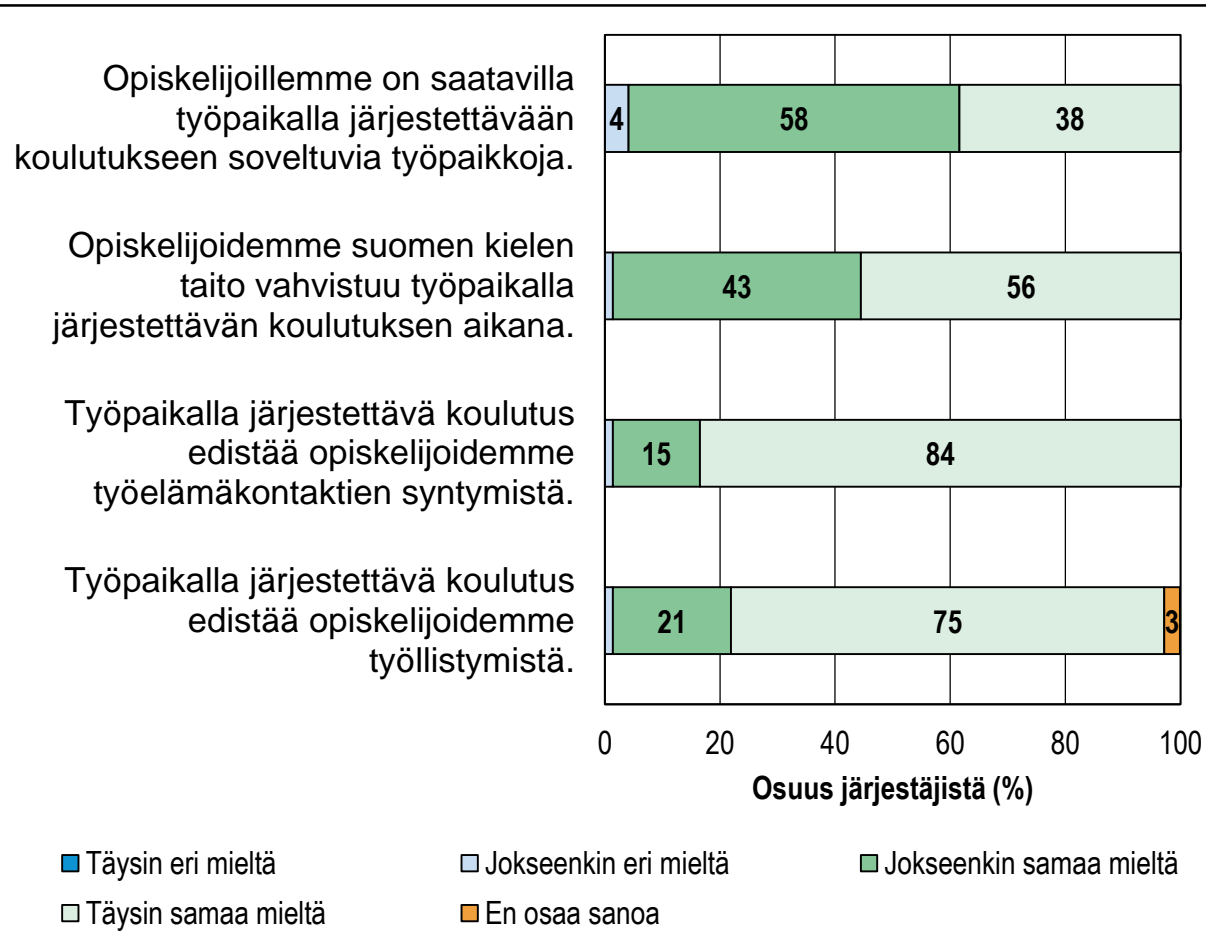
3. Työpaikalla järjestettävä koulutus



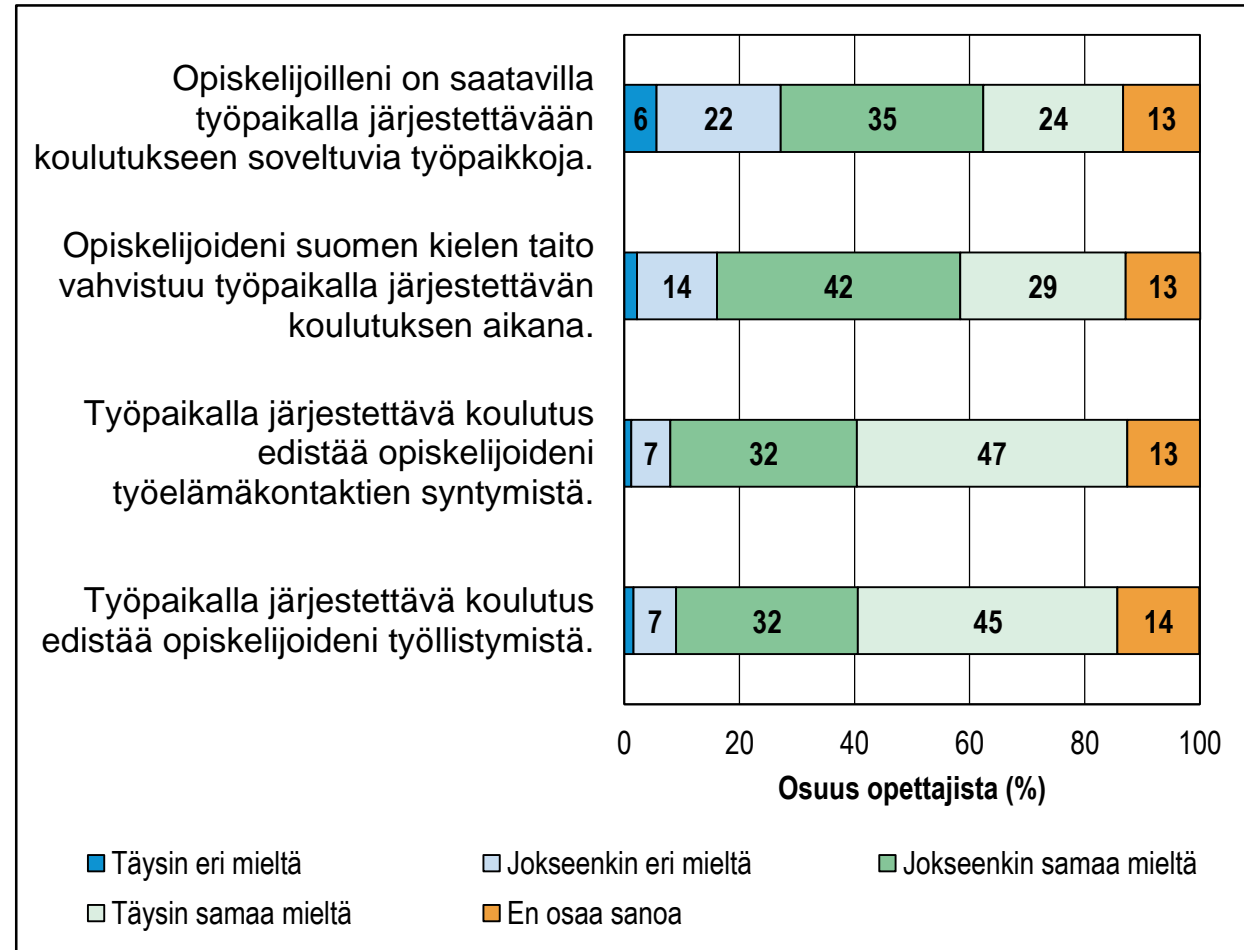
KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Työpaikalla järjestettävä koulutus toteutuu hyvin

Järjestäjät



Opettajat



Kysymykset / teema 3

3.1 Mitkä tekijät mahdollistavan sen, että työpaikalla järjestettävän koulutus toteutuu hyvin?

3.2 Onko työpaikalla järjestettävän koulutuksen toteutuksessa jotain sellaista, josta voisi ottaa oppia maahanmuuttajien ammatilliseen koulutukseen yleisemmin? Jos on, niin mitä?



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Kiitos!

#MaahanmuuttajienKoulutuspolut