



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana syntyneet **hyvät käytänteet** yleissivistävässä koulutuksessa

Poikkeustilanteen vaikutusten arviointi
Kansallinen koulutuksen arviointikeskus
16.11.2020



Poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden arviointi

- Karvi arvioi koronaepidemiasta johtuvan poikkeustilan vaikutuksia keväällä ja syksyllä 2020.
- Arviointitietoa tuotetaan poikkeusolojen vaikutuksista tasa-arvoisiin ja yhdenvertaisiin oppimisen edellytyksiin koulutusjärjestelmän eri osissa.
- Arviointiedon avulla tuetaan opetuksen ja koulutuksen järjestäjiä sekä korkeakouluja tilanteen aiheuttamissa muutoksissa.
- Lisäksi arviointi tuottaa tietoa poikkeusolojen aikana syntyneistä hyvistä käytänteistä ja toimintamalleista.

Etäopetuksen aikana esiin nousseet hyvät käytänteet

- Karvi kysyi yleissivistävän koulutuksen parissa työskenteleviltä

Millaisia hyviä käytänteitä on syntynyt poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen aikana, joita aiotte mahdollisesti käyttää jatkossakin?

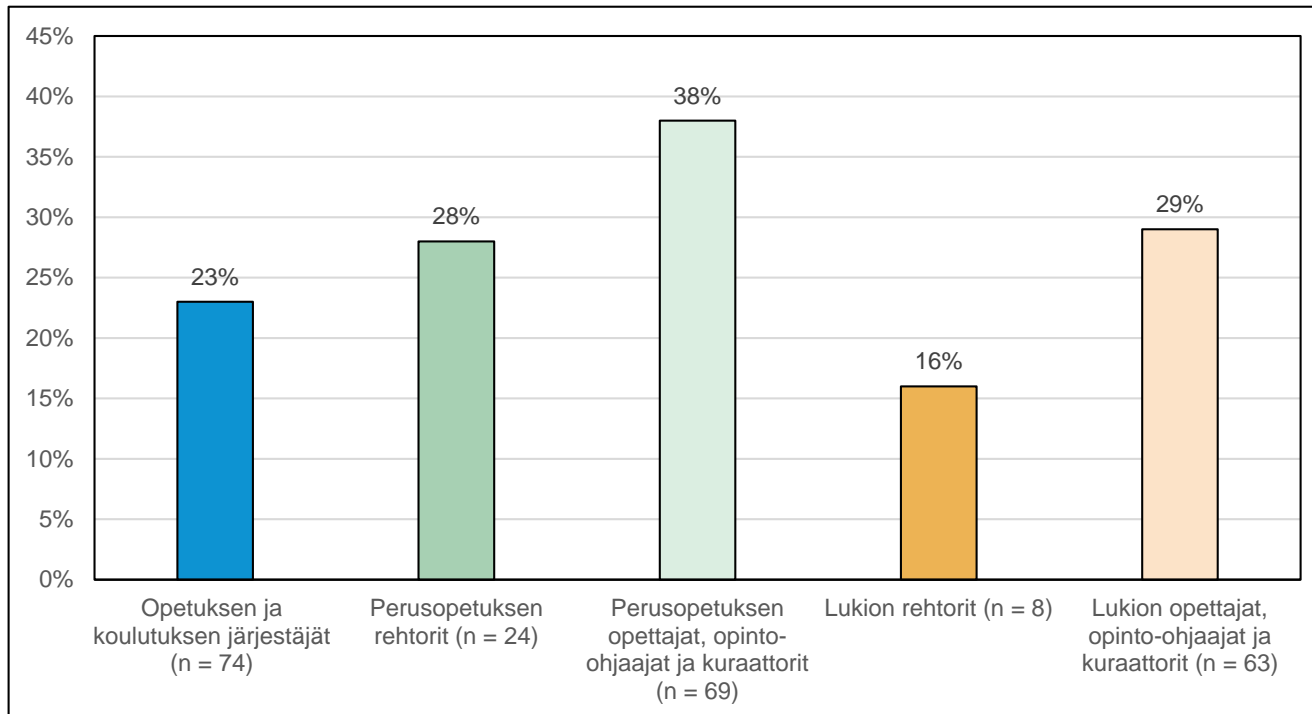
- Kysymykseen vastasi
 - 171 opetuksen ja koulutuksen järjestäjää
 - 52 perusopetuksen rehtoria
 - 34 lukiokoulutuksen rehtoria
 - 131 perusopetuksen opetus- ja ohjaushenkilöstön edustajaa
 - 143 lukion opetus- ja ohjaushenkilöstön edustajaa
- Vastauksissa useimmin mainitut hyvät käytänteet on kuvattu teemoittain tässä esityksessä.

Hyvät käytänteet peruskoulussa ja lukiossa

- Merkittävä osa perusopetuksen parissa työskentelevistä vastaajista koki, että digiosaamisen kehittyminen ja erilaisten verkko-ohjelmien osaaminen on etäopetusaikana lisääntynyt sekä henkilöstöllä että oppilailla. Kehittyneitä taitoja halutaan ylläpitää myös jatkossa.
- Lukioiden rehtoreiden sekä opetus- ja ohjaushenkilöstön vastauksissa selkeimmin esille nousivat erilaiset pedagogiset ideat ja etäopetukseen liittyvät käytänteet, joita haluttiin jatkaa myös etäopetuksen jälkeen.

Digitaidot kehittyivät erityisesti perusopetuksessa

Etäopetuksen myötä digiosaamisen ja erilaisten verkko-ohjelmien osaamisen koettiin kehittyneen niin henkilöstöllä kuin oppilaillakin. Näitä taitoja ja erilaisia verkko-ohjelmia sekä -alustoja toivottiin hyödynnettävän myös jatkossa.



Digiosaamista koskevien mainintojen osuus eri vastaajaryhmillä

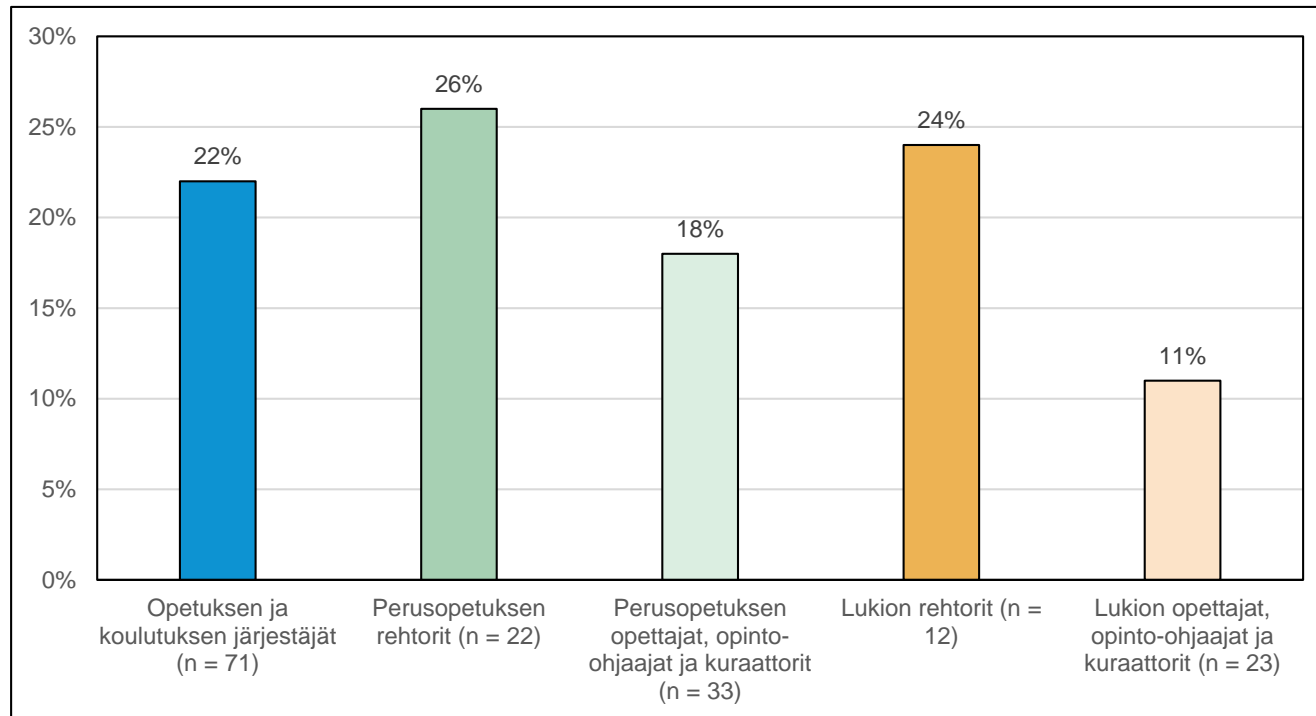


Kuva: Hanna Tarkiainen

Kaikki opettajat ovat ottaneet jättimäisen digiloikan ja aiomme käyttää nyt opittuja alustoja jatkossakin.
(Perusopetuksen rehtori)

Etäkokouksia halutaan jatkaa myös poikkeusolojen jälkeen

Poikkeusolojen aikana toimivaksi koettujen etäkokouksien toivottiin jatkuvan myös poikkeusolojen jälkeen.



Etäkokouksia koskevien mainintojen osuus eri vastaajaryhmillä



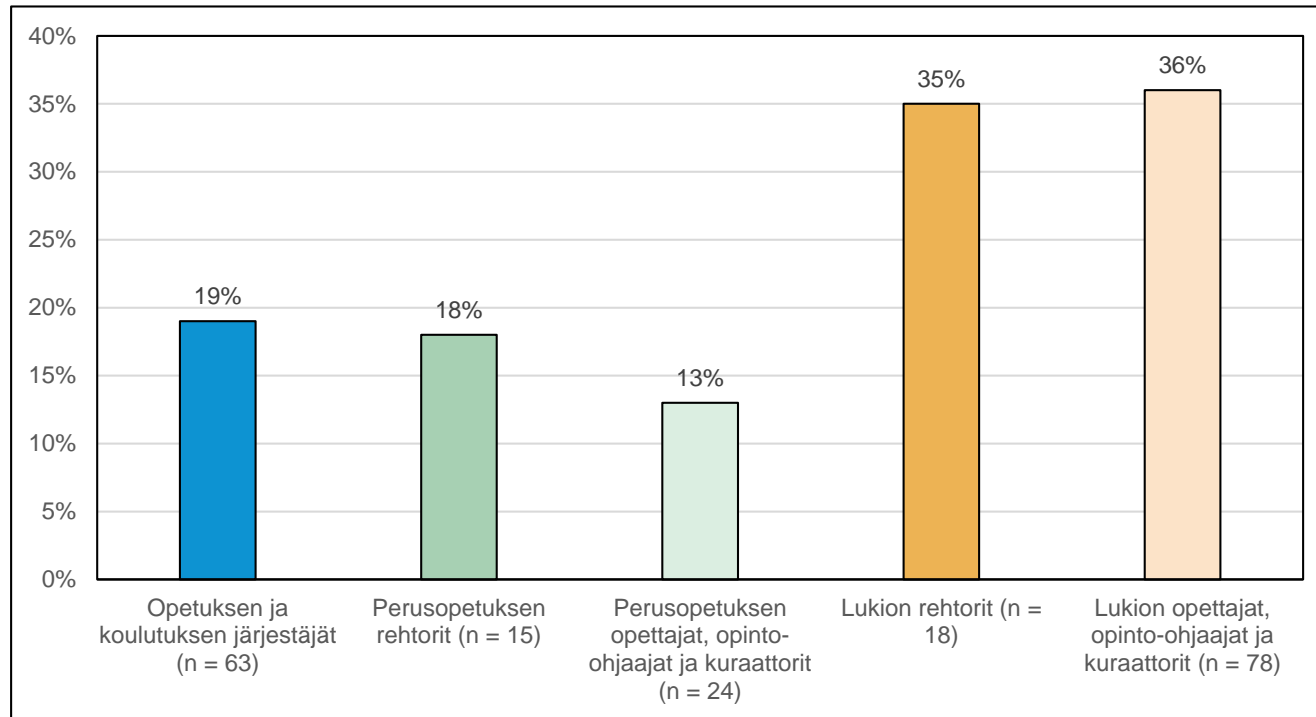
Kuva: Chonlachai/Shutterstock.com

Etäkokouksia työyhteisössä voisi mielestäni vaikka lisätäkin; sen verran hyvin ne toimivat ja tuovat joustavuutta työpäivän kulkuun.

(Lukion opettaja)

Poikkeusolot poikivat toimivia opetuskäytänteitä lukioon

Etenkin lukioden henkilöstö nosti toimivaksi käytännöksi erilaiset pedagogiset ideat ja etäopetukseen liittyvät käytänteet. Käytänteitä haluttiin jatkaa myös poikkeusolojen jälkeen.



Etäopetusta ja siihen liittyviä pedagogisia ideoita koskevien mainintojen osuus eri vastaajaryhmillä

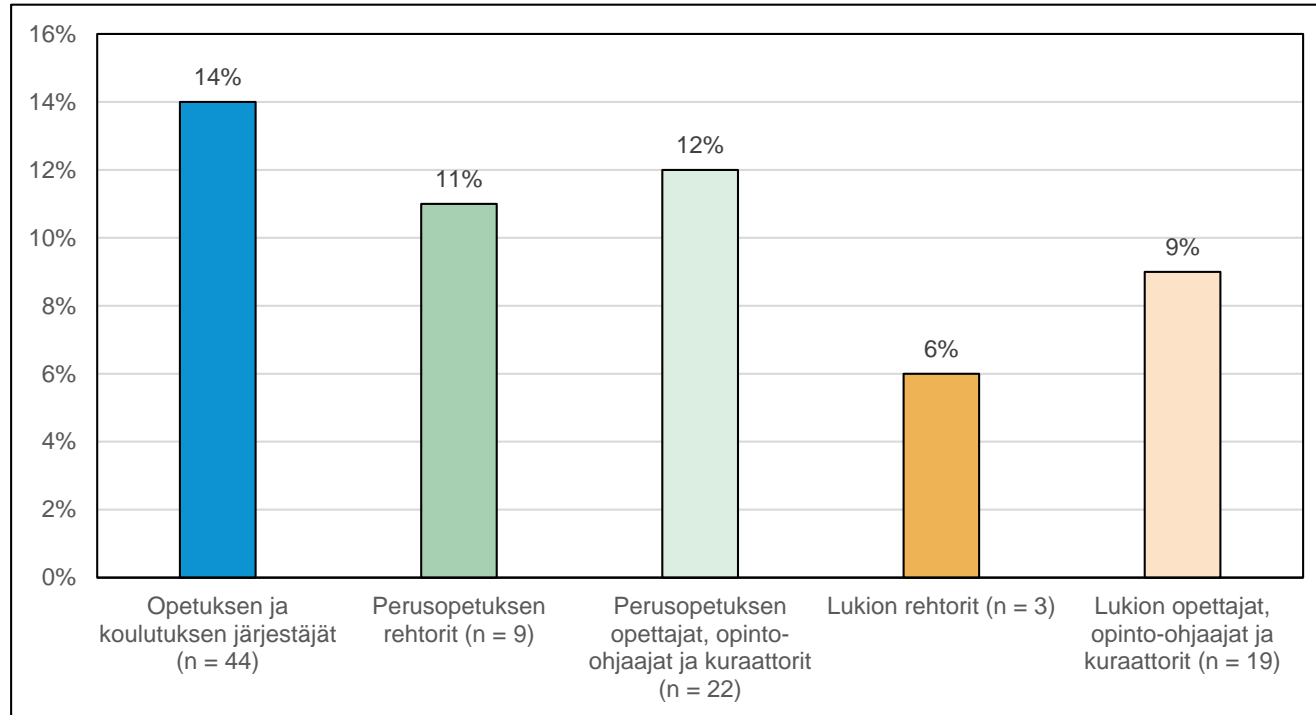


Kuva: Hanna Tarkiainen

Monet sähköisistä työskentely menetelmistä on koettu niin hyväksi, että niiden käyttöä jatketaan myös tulevaisuudessa. Tehtävien tekemistä ja edistymistä on helppo seurata sähköisissä oppimisalustoissa.
(Lukion rehtori)

Etäopetuksen hyödyntäminen myös normaalioloissa

Etäopetus tuki itsenäistä tekemistä ja sen todettiin sopivan osalle oppijoista hyvin. Etäopetusta voitaisiin jatkossa hyödyntää lähiopetuksen rinnalla.



Kuva: Hanna Tarkiainen

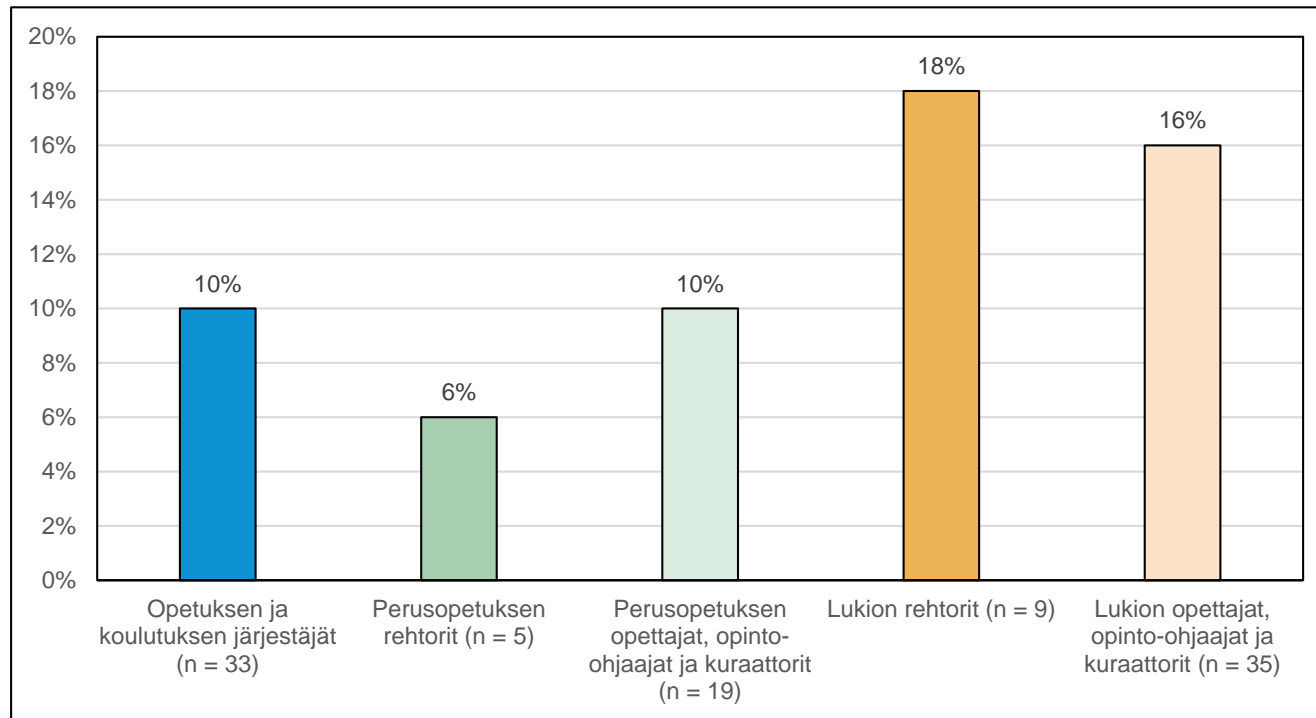
Etäopetusta voitaisiin käyttää osana opetusta esim. eriyttämiseen tai mahdollisesti opiskelijan tukemiseen oppimisen tai paremman opiskelurytmin/itseohjautuvuuden löytämiseksi.

(Lukion opettaja)

Itsenäistä tekemistä ja etäopetuksen hyödyntämistä koskevien mainintojen osuus eri vastaajaryhmillä

Etäyhteydet helpottavat oppijan yksilöllistä tukemista

Etäyhteyden hyödyntäminen nousi esiin yksilöllisen tukemisen välineenä. Etäyhteyksien avulla koettiin olevan helppo antaa tukiopetusta ja yksilöllistä ohjausta.



Yksilöllistä tukemista koskevien mainintojen osuus eri vastaajaryhmillä



Kuva: Hanna Tarkiainen

Ehkä etätapaamisia voisi jatkossakin hyödyntää esim. niiden opiskelijoiden kanssa, joiden on vaikea tulla kouluun syystä tai toisesta. Näin keskustelutuki järjestyisi.

(Lukion opettaja)

Jaa oma hyvä käytänteesi

- Onko teidän koulussanne tai oppilaitoksessanne syntynyt poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen aikana jokin toimiva käytänne, jonka haluatte jakaa muille?
- Voitte jakaa käytänteen oheisen linkin kautta. Niitä tullaan hyödyntämään myöhemmin vuoden 2020 lopussa julkaistavassa raportissa ja joulukuussa pidettävässä webinaarissa.
- **<https://link.webropolsurveys.com/S/81D9ED53C4DA6452>**



Kuva: Konstantin Chagin/Shutterstock.com