



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Oppimistulosten arviointi ammattillisessa koulutuksessa

Sähköalan tutkintojen arviointi 2021-2022

Yhdyshenkilöiden infotilaisuus 25.11.2021 klo 10.00-11.30

Veera Hakamäki-Stylman & Paula Kilpeläinen

Tilaisuuden sisältö:

- **Mikä Karvi on?**
- **Oppimistulosarvioinnin tavoitteet ja periaatteet**
- **Arvioinnin toteuttaminen – arviointiasetelma ja -aineisto**
- **Koulutuksen järjestäjien itsearviointi**
- **Aikataulu**
- **Kysymyksiä ja keskustelua**

Karvi organisaationa

- **Koulutuksen ja varhaiskasvatuksen ulkopuolisen arvioinnin riippumaton asiantuntijaorganisaatio**
 - Tuottaa tietoa koulutuspoliittista päätöksentekoa ja koulutuksen ja varhaiskasvatuksen kehittämistä varten
 - Henkilöstöä noin 50
 - Ulkopuolisia asiantuntijoita noin 200
 - Toimipaikat Helsingissä ja Jyväskylässä
 - Itsenäinen ja lakisääteinen viranomainen

Arviointikeskuksen tehtävistä ja organisoinnista säädetään

- laissa [1295/2013](#) ja asetuksessa [1317/2013](#)
- laissa [582/2015](#)
- [laissa Opetushallituksesta](#)
- asetuksessa [1136/2018](#).

Karvin tehtävät

- **Arvioi**
 - opetuksen ja koulutuksen järjestäjien sekä korkeakoulujen toimintaa ja laadunhallintaa
 - oppimistuloksia
- **Tukee**
 - koulutuksen järjestäjiä ja korkeakouluja arviointia ja laadunhallintaa koskevissa asioissa
- **Kehittää**
 - koulutuksen arviointia

- Toiminta kattaa kaikki koulutusasteet varhaiskasvatuksesta korkeakoulutukseen



Karvin kansalliset arvioinnit

- **Laatujärjestelmien auditoinnit ja arvioinnit**
- **Oppimistulosarvioinnit**
- **Teema- ja järjestelmäarvioinnit**



Toimintaperiaatteet

- Päätöksenteko on **riippumatonta** ulkopuolisista tahoista
- Arviointien tuloksista viestitään **aktiivisesti**
- Toimintaa kehitetään ja arvioidaan ulkoisen arvioinnin keinoin
- Toiminta noudattaa **kehittävän arvioinnin periaatetta**, ja perustuu rohkeuteen sekä **luottamuksellisuuteen**



Kehittävän arvioinnin periaate

Päämäärä- ja tulevaisuustietoisuus

Nykytilan ja trendien näkyväksi tekeminen

Jatkuva kehittäminen

Tulevaisuuteen suuntautuminen

Osallistavuus ja vuorovaikutteisuus

Luottamus

Osallisuus

Yhteistyö

Menetelmällinen räätälöinti

Tarkoituksenmukaisuus

Monimenetelmäisyys

Menetelmällinen joustavuus

Muutoksen tukeminen

Arviointi oppimisprosessina

Palautetieto: vahvuudet, hyvät käytänteet ja suositukset

Kehittämistyön ja muutoksen seuranta

Oppimistulosten arviointi ammattillisessa koulutuksessa



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

- ***Karvin tehtävänä on toteuttaa ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (531/2017) 15 § :ssä tarkoitettujen tutkinnon perusteiden tavoitteiden saavuttamista koskevia oppimistulosten arviointeja***
- ***Oppimistulosarviointeja on toteutettu säännöllisesti vuodesta 2007 käynnistämällä vuosittain 2-4 tutkinnon arvioinnit***

Oppimistulosarvioinnin tavoitteena on

- **tuottaa tietoa tutkinnon perusteiden ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttamisesta sekä osaamisen tasosta**
- **kehittää koulutusta, tukea oppimista ja varmistaa ammatillisen koulutuksen laatua.**

Oppimistulosarvioinnin periaatteita

- **Arviointi kohdistuu ammatillisten perustutkintojen sekä ammatti- ja erikoisammattitutkintojen tuottamaan osaamiseen**
- **Osaamista koskevaa tietoa tuotetaan sekä ammatillisista että yhteisistä tutkinnon osista (arvosanat/laadullinen aineisto)**
- **Arvioinnissa ovat mukana kaikki arvioitavaa tutkintoa tarjoavat koulutuksen järjestäjät.**
- **Vuosittain käynnistetään noin 3–5 tutkinnon arvioinnit.**
 - **Tavoitteena on arvioida saman alan tutkinnoista perustutkinnon lisäksi myös ammatti- ja/tai erikoisammattitutkintoja, jotta saadaan laajempi kokonaiskuva alan koulutuksen laadusta ja osaamisesta.**
- **Koulutuksen järjestäjät saavat palautteen oppimistuloksista ja pedagogisen toiminnan itsearviointista kansalliseen vertailutietoon suhteutettuna**
- **Arvioinnissa kerätään koulutuksen järjestäjien hyviä käytäntöjä, joita kaikki järjestäjät voivat hyödyntää pedagogisen toimintansa kehittämisessä**

Sähköalan tutkintojen oppimistulosarvioinnit

- **Arviointi kohdistuu:**
 - Sähkö- ja automaatioalan perustutkintoon (uudet tutkinnon perusteet 1.8.2020)
 - Sähkö- ja automaatioalan ammattitutkintoon (uudet tutkinnon perusteet 1.1.2019)
 - Sähkö- ja automaatioalan erikoisammattitutkintoon (uudet tutkinnon perusteet 1.8.2019)
- **Arvioinnissa mukana 48 koulutuksen järjestäjää**
- **Tuotetaan tietoa koulutuksen tuottamasta osaamisesta ja koulutuksen pedagogisen toiminnan laadusta**

Arviointikysymykset ja -aineisto



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

ARVIOINTIKYSYMYKSET

TUTKINTOJEN PERUSTEET

Mikä on koulutuksen järjestäjien pedagogisen toiminnan laatu (vahvuudet ja kehittämistarpeet)?

Miten hyvin opiskelijat ovat saavuttaneet tutkinnon perusteiden tavoitteet ja mitkä ovat osaamisen vahvuudet ja kehittämistarpeet?

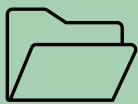
Millaiset valmiudet koulutus antaa työelämään ja jatko-opintoihin?

ARVIOINTIAINEISTO

Koulutuksen järjestäjien itsearviointi



Koski-aineisto (arvosanat, näyttöympäristöt, arvioijat)



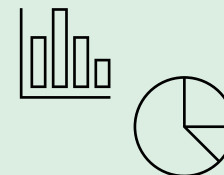
Amispalaute

Työelämäpalaute

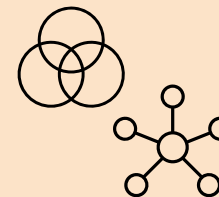
Työelämän ja opiskelijoiden haastattelut/työpajat



PALAUTE-RAPORTIT KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJILLE



KANSALLINEN TULOSRAPORTTI



Koulutuksen järjestäjien itsearviointi

Tavoitteena:

- Arvioida arvioinnin kohteena olevan tutkinnon pedagogista toimintaa sekä koulutuksen tuottamaa osaamista
- Auttaa järjestäjiä tunnistamaan pedagogisen toiminnan vahvuuksia ja kehittämistarpeita yhdessä henkilöstönsä ja työelämän kanssa
 - Samalla se tarjoaa koulutuksen järjestäjälle myös mahdollisuuden arvioida järjestämänsä tutkinnon laatua ja vaikuttavuutta (lakisääteinen tehtävä)
- Tukea alan koulutuksen kehittämistä
 - Kehittämistyön tueksi koulutuksen järjestäjille toimitetaan palaute itsearvioinnin tuloksista kansalliseen vertailutietoon suhteutettuna.

Arvioinnin kohteet itsearvioinnissa:

I Pedagogisen toiminnan linjaukset ja periaatteet

- *Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelma*
- *Henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelma (HOKS)*
- *Oppimisympäristöjen laadunvarmennus*
- *Opetus- ja ohjaushenkilöstön sekä työpaikkaohjaajien osaamisen kehittämien*

II Osaamisen hankkiminen, osoittaminen ja arviointi

III Opiskelijoiden/valmistuneiden osaaminen

IV Pedagogisen toiminnan seuranta, arviointi ja kehittäminen



sisällytetty osaamisen kehittämiseen ja osaamiseen keskeisesti yhteydessä olevia tekijöitä.

Itsearviointin toteuttaminen

- **Itsearviointi toteutetaan ryhmässä, jossa on arvioitavana olevan tutkinnon pedagogisesta toiminnasta vastuussa olevia henkilöitä/henkilö, tutkinnon ammatillisten tutkinnon osien opettajia ja työelämän edustajia keskeisiltä koulutuksen järjestäjän tarjoamilta osaamisaloilta sekä yhteisten tutkinnon osien opettajia (erityisesti matematiikka ja äidinkieli)**
 - *halutessaan järjestäjät voivat ottaa arviointiin mukaan myös opiskelijoita*
 - *halutessaan järjestäjät voivat osallistaa työelämän edustajat ainoastaan teemojen II-III arviointiin, sillä teemassa I ja IV painottuu koulutuksen järjestäjän oman pedagogisen toiminnan arviointi.*
- **Itsearviointilomake täytetään sähköisenä Webropol-kyselynä**
- **Lomake täytetään tutkintokohtaisesti mutta itsearviointi voidaan käytännössä toteuttaa niin, että siinä arvioidaan sekä perus-, ammatti- että erikoisammattitutkintoja**
- **Jos samaa tutkintoa järjestetään useammassa koulutuksen järjestäjän toimipisteessä/oppilaitoksessa, täytetään yksi tutkintokohtainen lomake**
- **Itsearviointi on hyvä lähettää asianosaisille etukäteen tutustuttavaksi, jotta he ehtivät perehtyä kysymyksiin ja itsearviointi toteutuisi sujuvasti.**

Arvioinnin aikataulu 2021-2022/sähköala

- **Tiedotettu koulutuksen järjestäjiä 5/9 2021**
- **Koulutuksen järjestäjät ovat nimenneet arvioinnin yhdyshenkilön 30.9 mennessä**
- **Koulutuksen järjestäjien itsearviointi 1-2/2022**
 - Linkki itsearviointiin ja word-lomake lähetetään yhdyshenkilöille joulukuussa tai viimeistään tammikuun toisella viikolla (2022)
 - Itsearvioinnin ”tukiklinikka” 18.1.2022, klo. 13-14
- **Palauteraportti itsearvioinnin tuloksista koulutuksen järjestäjille 3-4/2022, oppimistuloksista (pt) 4-5/2022**
- **Työpajat opiskelijoille ja työelämälle 4-5/2022**
- **Kansallinen raportti ja webinaari tuloksista 5-6/2021**

Arvioinnit vuosina 2021-2026

2021–2022

Sähkö- ja automaatioalan pt
Sähkö- ja automaatioalan at
Sähkö- ja automaatioalan eat

2022–2023

Liiketoiminnan pt
Lähiesimiestyön at
Johtamisen ja yritysjohtamisen eat

2023–2024

Luonto- ja ympäristöalan pt
Ympäristöalan at
Ympäristöalan eat
Puuteollisuuden pt
Puuteollisuuden at

2024–2025

Kone- ja tuotantotekniikan pt
Tuotantotekniikan at
Tuotantotekniikan eat
Turvallisuusalan pt
Turvallisuusalan at

2025–2026

Sirkusalan pt
Tanssialan pt
Maatalousalan pt
Maatalousalan at
Maatalousalan eat

Kiitos!

**Lisätietoja: Veera Hakamäki-Stylman, veera.hakamaki-stylman@karvi.fi,
puh. 029 5335555**

**Paula Kilpeläinen, paula.kilpelainen@karvi.fi, puh. 029
5335557**

**Lähetämme yhdyshenkilöille webinaarin esitysmateriaalin sekä linkin
webinaarin tallenteeseen viikolla 48**