

Utvärderingen av förverkligande av individuella studievägar inom yrkesutbildningen – nationell fördelning av utbildningsanordnarnas enkätresultat

April 2022

Nationella centret för utbildningsutvärdering (NCU) genomför en utvärdering av förverkligande av individuella studievägar inom yrkesutbildningen. Utvärderingen kartlägger hur väl praxis för personlig tillämpning, identifiering och erkännande av kunnande fungerar, hur handledningen fungerar samt hur de studerandes valmöjligheter förverkligas.

Information från anordnare av yrkesutbildning och personal samlades in genom enkäter i slutet av 2021. Tack för deltagandet i utvärderingen!

Enkäten riktad till utbildningsanordnarna besvarades av representanten för utbildningsanordnarens ledning eller av representanterna som en grupp. Anordnarenkäten besvarades av **121 utbildningsanordnare**.

I denna sammanfattning presenteras nationell fördelning av utbildningsanordnarnas enkätresultat. Innehållen är:

1. Personlig tillämpning, PUK-processen och handledning
2. Identifiering och erkännande av kunnande
3. Studerandenas valmöjligheter
4. Arbetsfördelning, resursfördelning och kompetens inom personlig tillämpning
5. Undervisningens och handledningens tillräcklighet
6. Riksomfattande riktlinjer.

Svarsskalan var 1–5.

Mer information om utvärderingen fås av:

Utvärderingsexpert Johanna Kiesi, johanna.kiesi@karvi.fi, tfn 029 533 5545

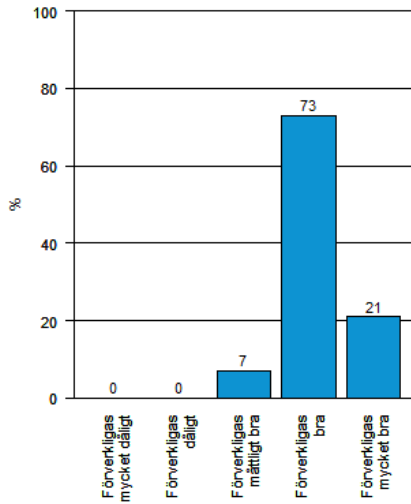
Utvärderingsråd Jani Goman, jani.goman@karvi.fi, tfn 029 533 5505.



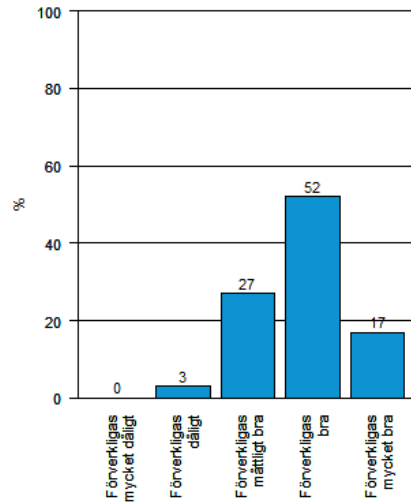
1. Personlig tillämpning, PUK-processen och handledning

Handledning

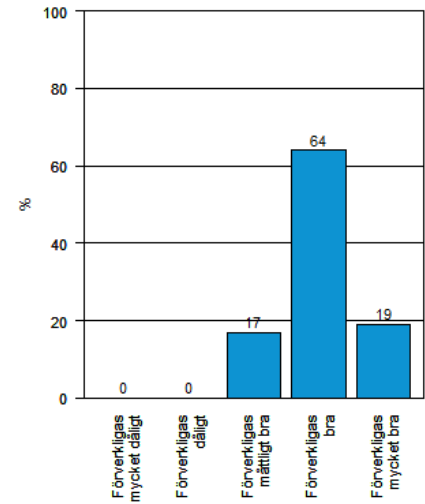
De riksomfattande riktlinjerna och anvisningarna stöder genomförandet av personlig tillämpning samt identifieringen och erkännandet av kunnande.



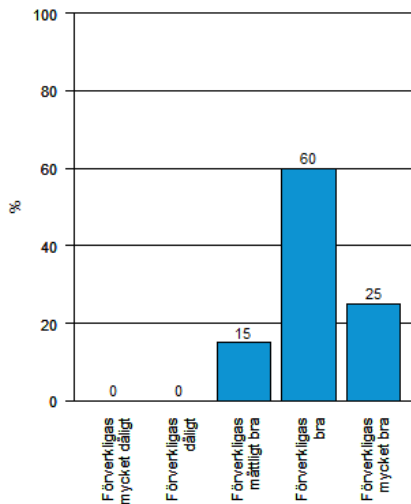
Karriärplanering som en del av den personliga tillämpningen



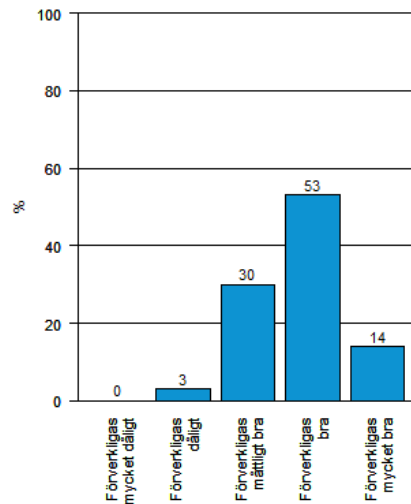
Planering av handledning och stöd



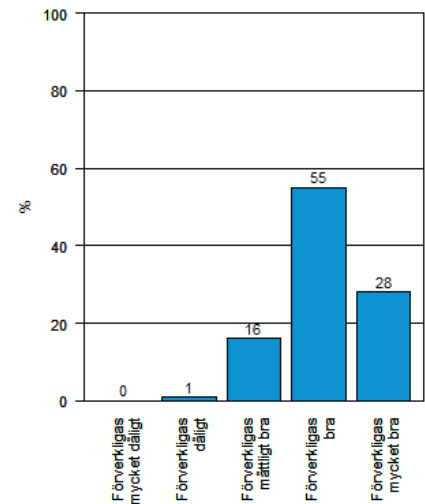
Överenskommelse om handlednings- och stödåtgärder tillsammans med den studerande



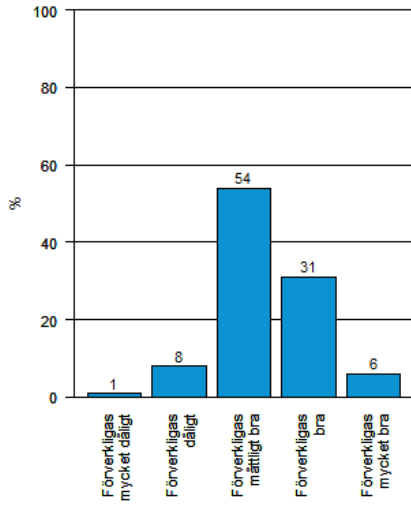
Registrering av handledningsformer och stödåtgärder i PUK



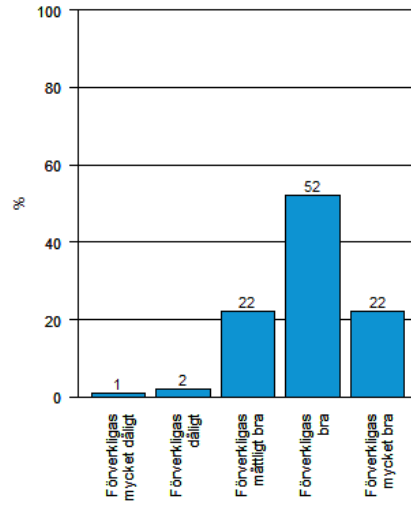
Tillgången till handledning och stöd för de studerande



Uppföljning och utvärdering av handlednings- och stödåtgärdernas effektivitet

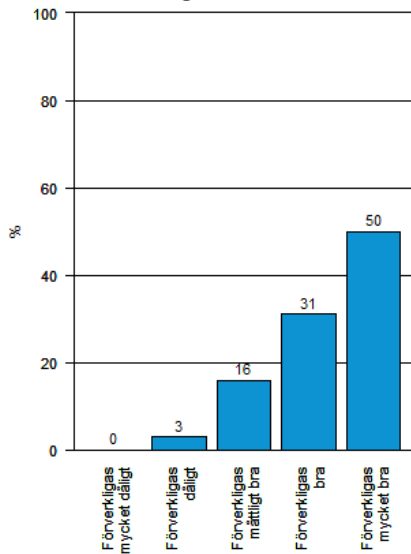


Individuell planering för förvärvandet av yrkesskicklighet eller kunskande för skilda examensdelar

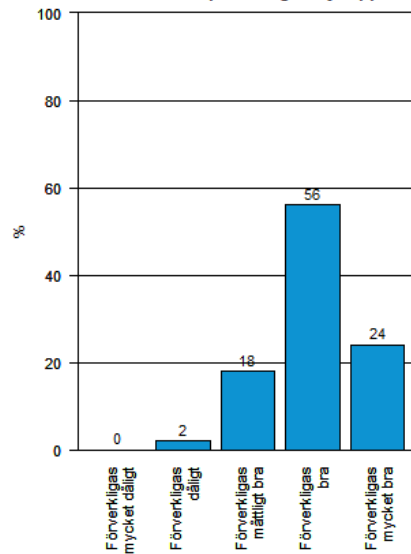


Uppföljning av den personliga tillämpningen, utvärdering av genomförandet och utveckling

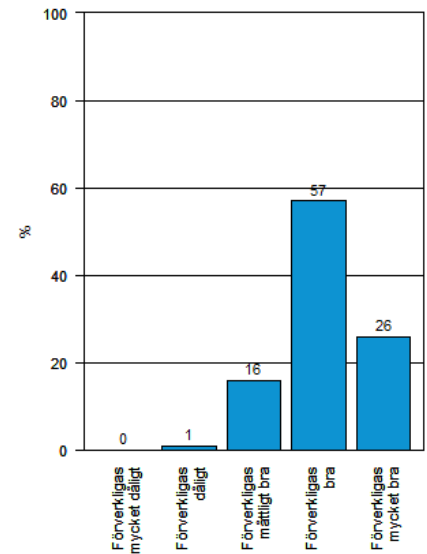
Utbildningsanordnaren följer upp om PUK har utarbetats enligt den fastställda tidtabellen



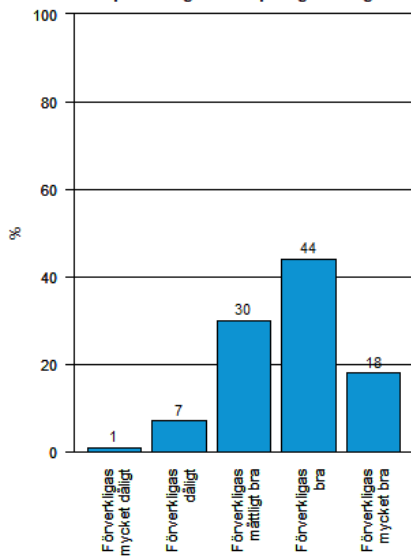
Genomförandet av PUK, dvs. om studierna har framskridit planerligt, följs upp



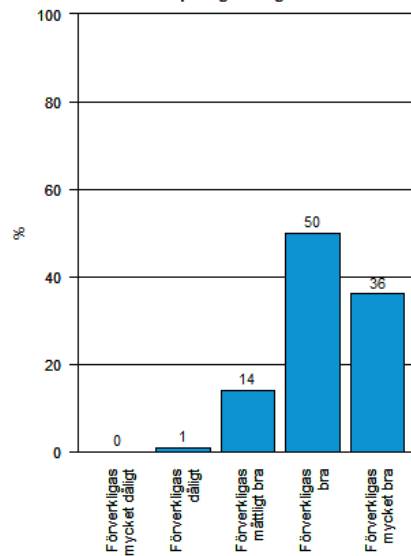
PUK uppdateras enligt studerandenas behov



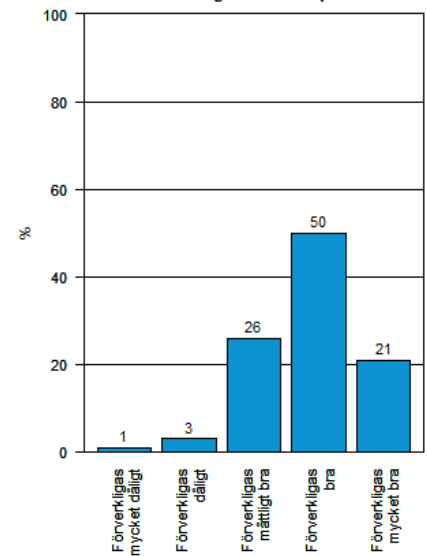
Utbildningsanordnaren utvärderar regelbundet hur den personliga tillämpningen fungerar



Utbildningsanordnaren utvecklar den personliga tillämpningen regelbundet

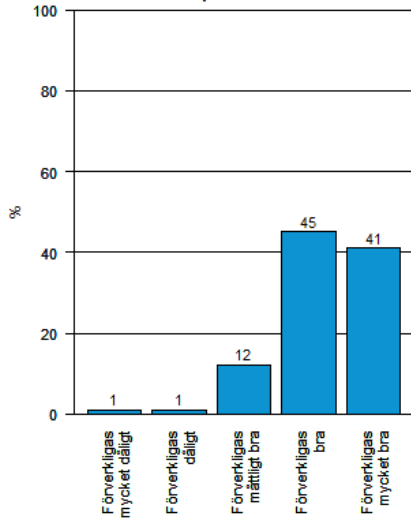


Studerandenas respons utnyttjas vid utvärderingen och utvecklingen av PUK-processen

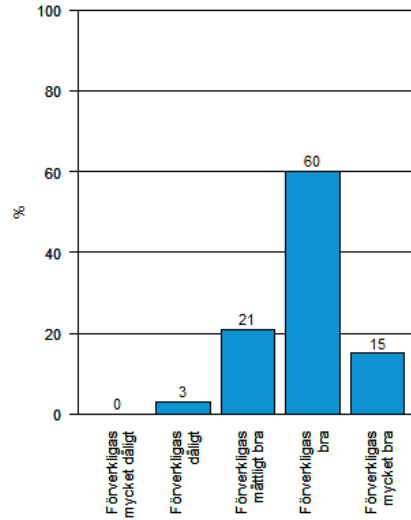


2. Identifiering och erkännande av kunnande

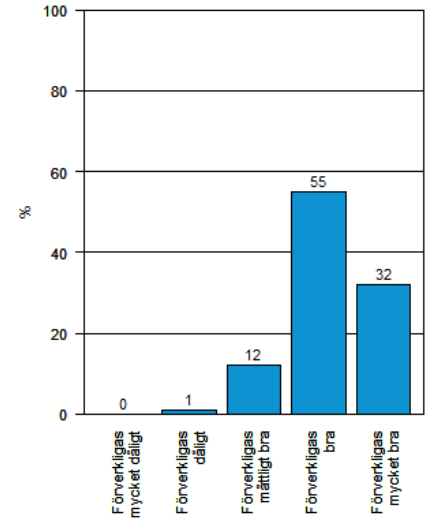
I den examens- eller utbildningsspecifika planen för bedömningen av kunnandet beskrivs hur identifiering och erkännande av kunnande görs i praktiken



När studierna inleds säkerställs att de studerande känner till förberedningsätten för identifiering och erkännande av kunnande

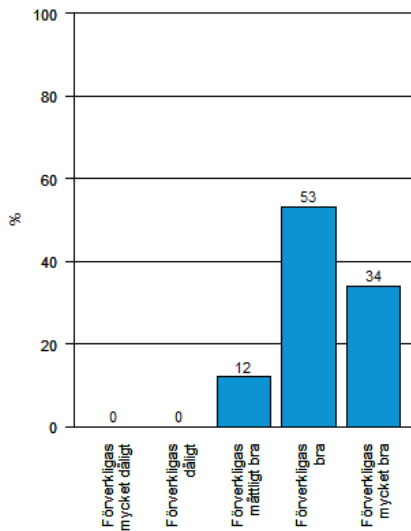


Studerandenas identifierade och erkända tidigare förvärvade kunnande beaktas vid planeringen av förvärvande av kunnande

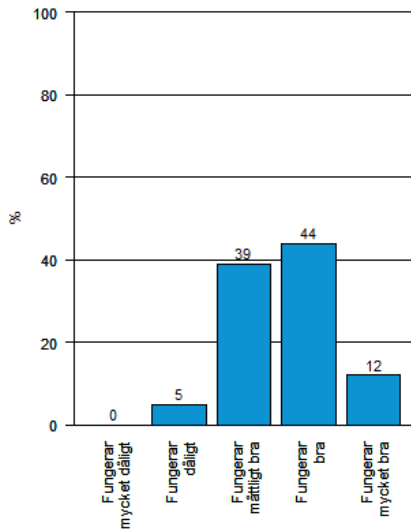


Identifiering av kunnande

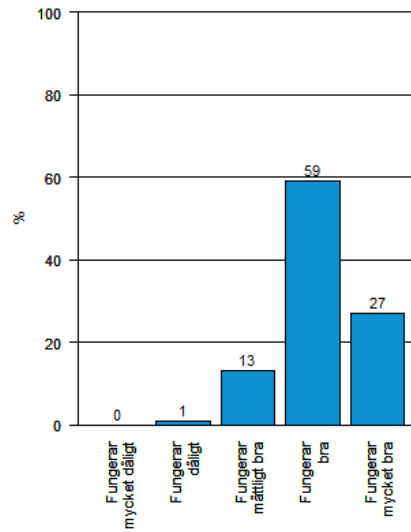
Det kunnande som studerande tidigare förvärvat identifieras genom lämpliga metoder för att utreda kunnandet



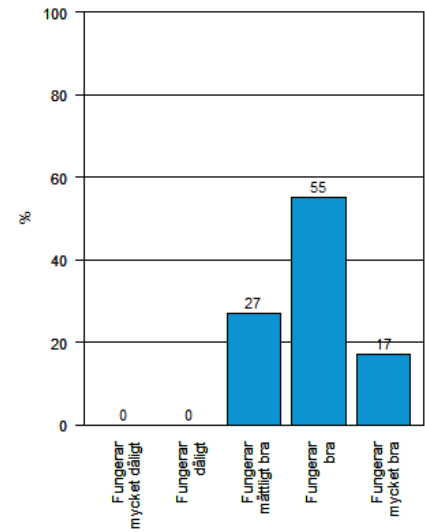
Identifiering av kunnande när den studerande har kunnande som förvärvats till exempel i arbete eller hobbyverksamhet



Identifiering av kunnande i början av examensutbildningen

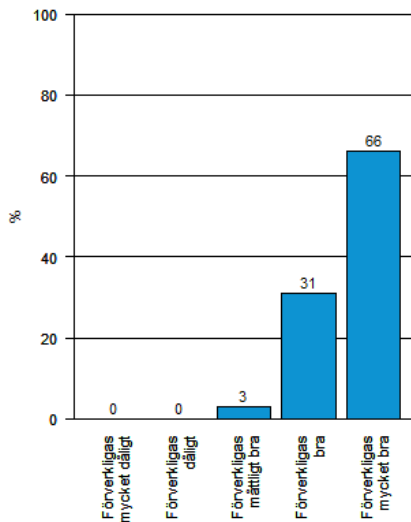


Identifiering av kunnande under examensutbildningen

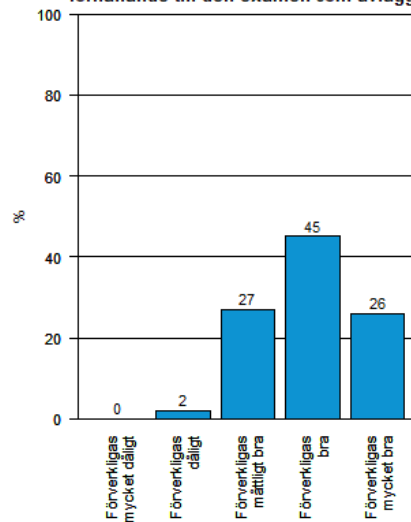


Erkännande av kunnande

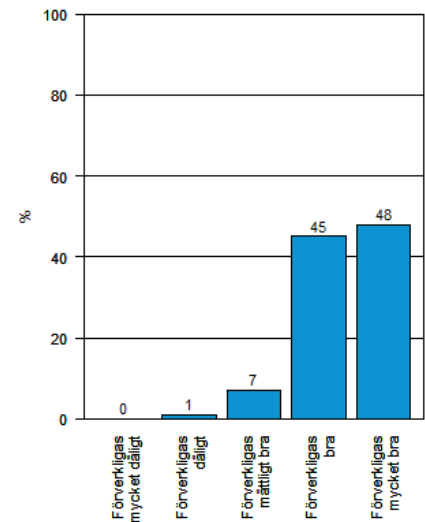
Det bedömda kunnande som förvärvats i examensutbildningen enligt de ikraftvarande examensgrunderna införs i den examen som avläggs



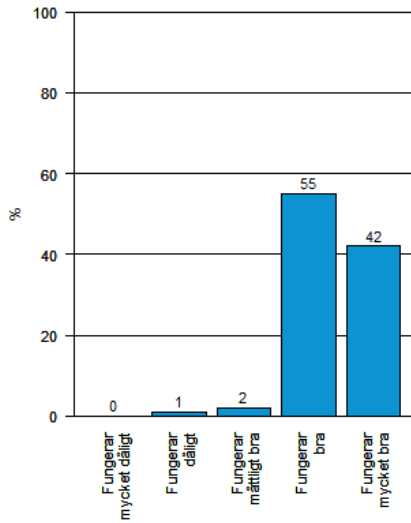
Motsvarigheten och aktualiteten av kunnande som förvärvats enligt examensgrunder som inte är i kraft eller andra motsvarande studier bedöms i förhållande till den examen som avläggs



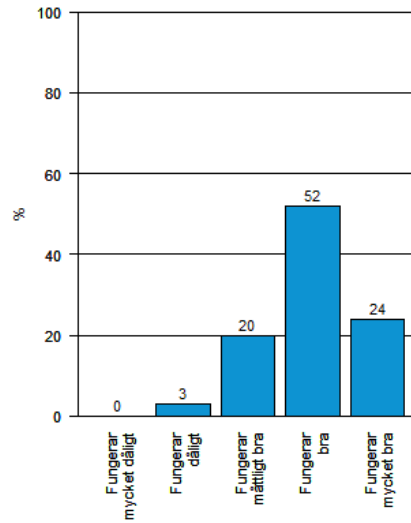
En eller flera lärare som är behöriga i enlighet med behörighetsvillkoren bedömer om kunnandet är aktuellt



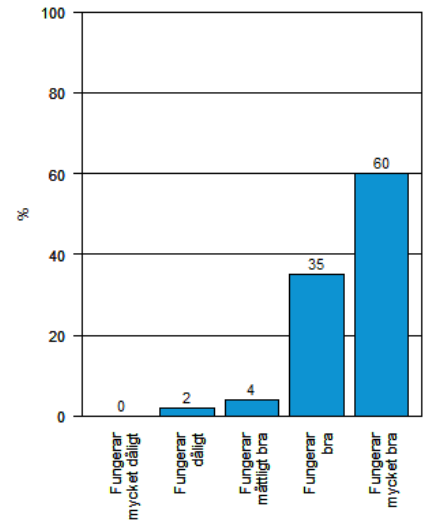
Erkännande av kunnsande från yrkesinriktade examina (grund-, yrkes- och specialyrkesexamen)



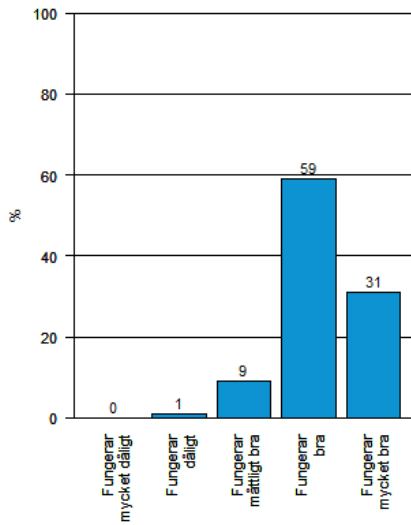
Erkännande av kunnsande från högskolestudier



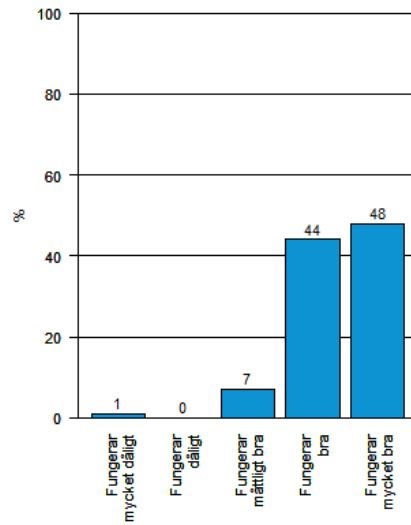
Erkännande av kunnsande från gymnasiestudier



Erkännande av kunnsande för yrkesinriktade examensdelar

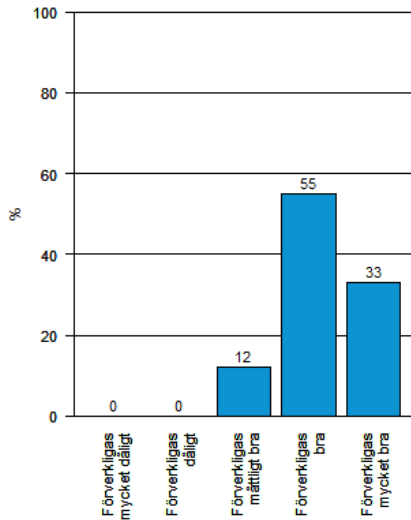


Erkännande av kunnsande för gemensamma examensdelar eller deras delområden

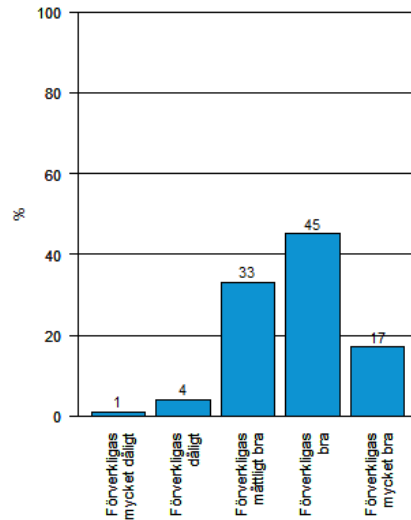


3. Studerandenas valmöjligheter

Utbildningsanordnaren ser till att studerandena är medvetna om de individuella valmöjligheter som examen erbjuder

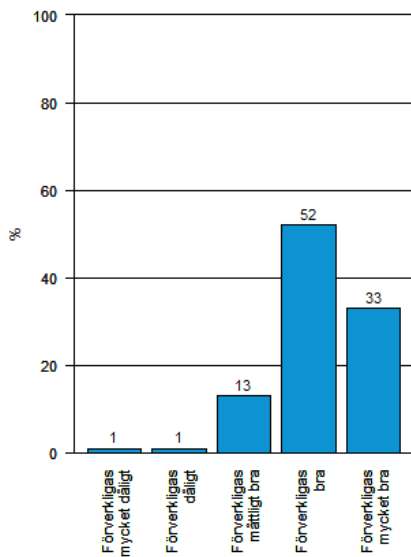


Utbildningsanordnaren beaktar studerandenas respons och önskemål vid utvecklingen av studieutbudet

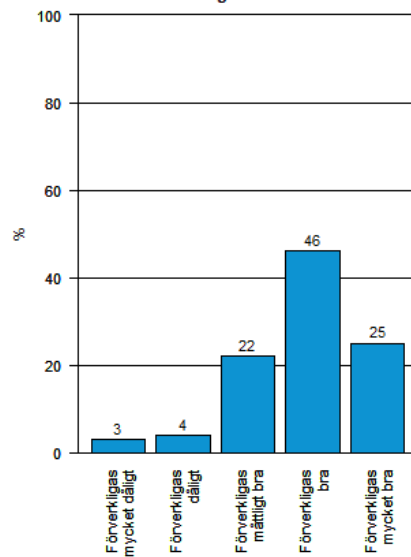


Studerandena har möjlighet att välja enligt sina individuella behov:

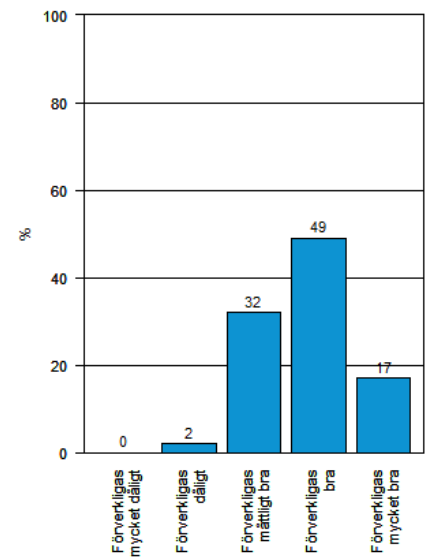
Valfria yrkesinriktade examensdelar i den egna examen



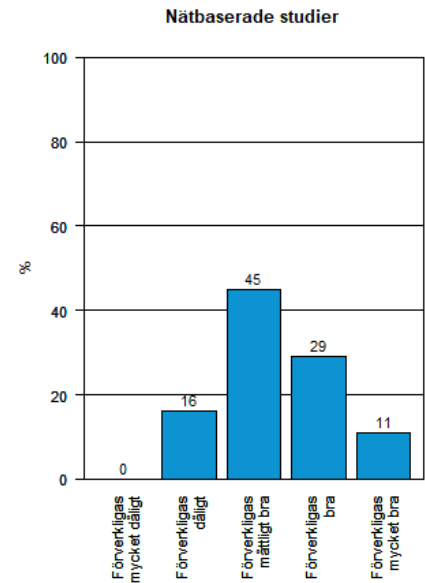
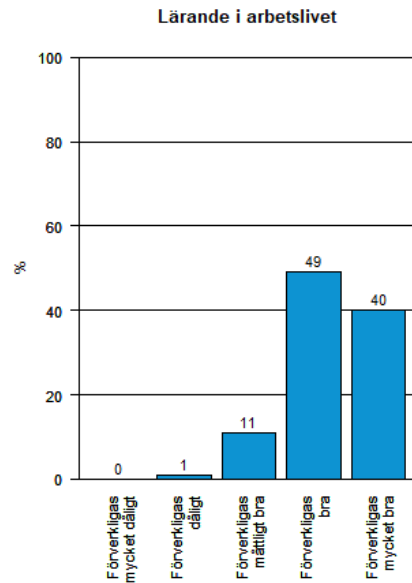
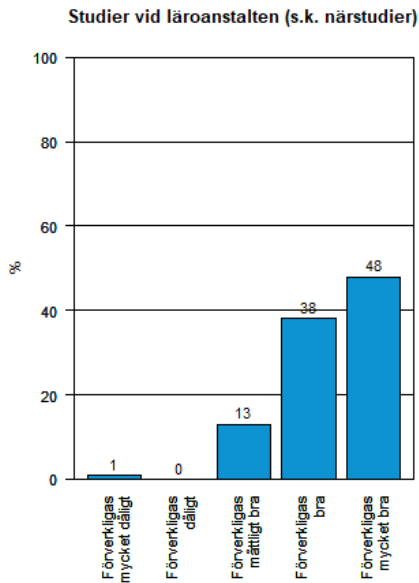
Valfria delområden i gemensamma examensdelar i den egna examen



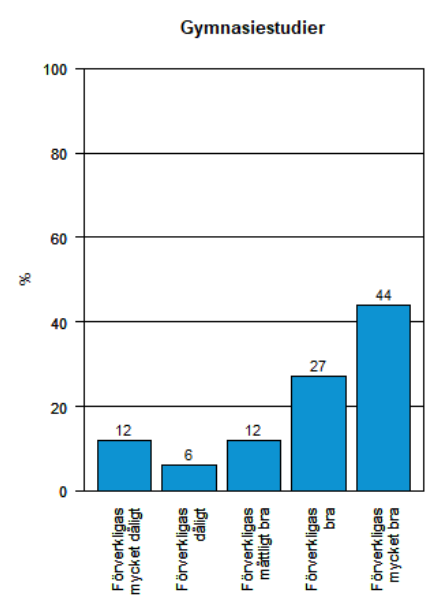
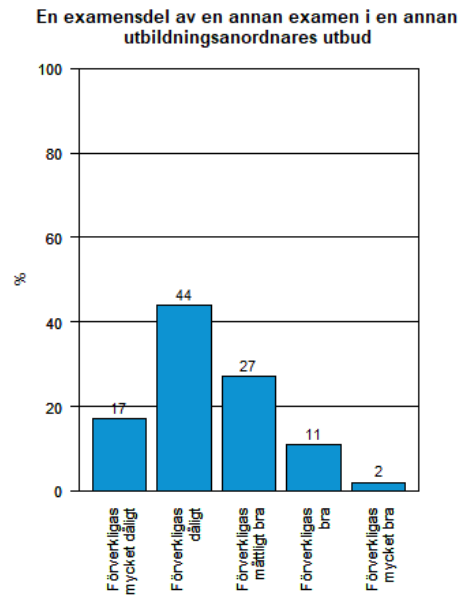
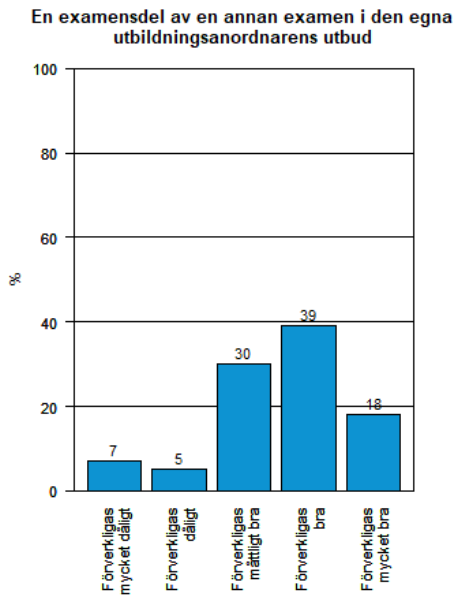
Tidtabell för sina studier



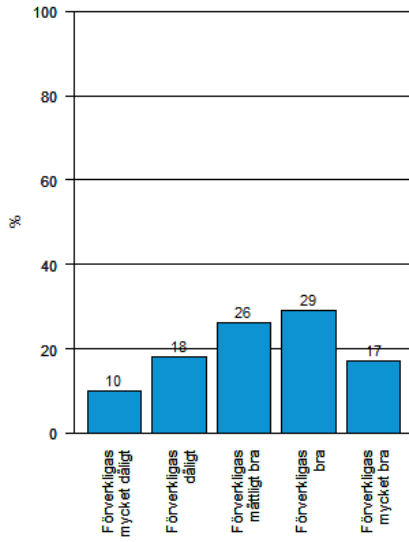
Studerandena har möjlighet att välja följande inlärningsmiljöer enligt sina individuella behov:



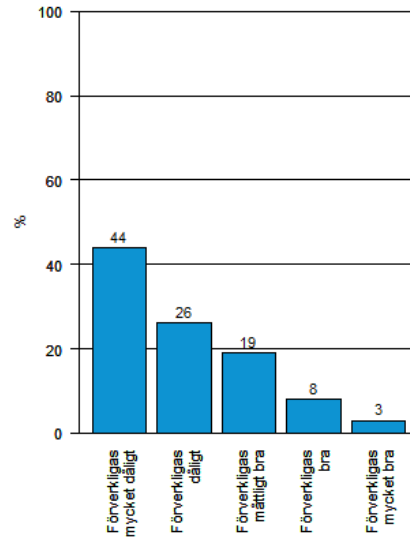
Studerandena har möjlighet att som en del av sin examen studera:



Yrkeshögskolestudier

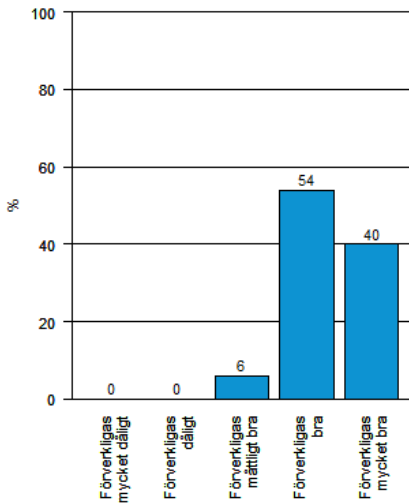


Universitetsstudier

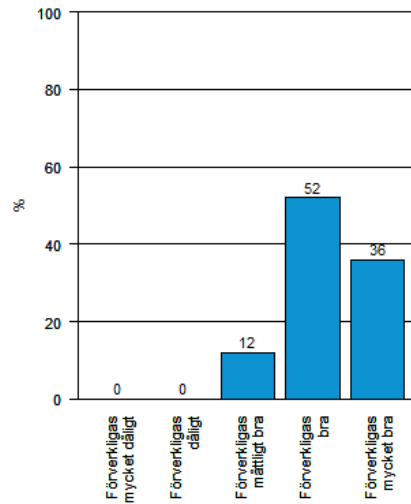


4. Arbetsfördelning, resursfördelning och kompetens i anslutning till personlig tillämpning

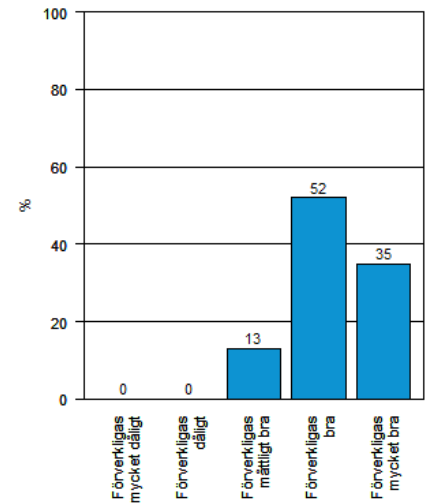
Arbetsfördelningen i PUK-proceduren är ändamålsenlig



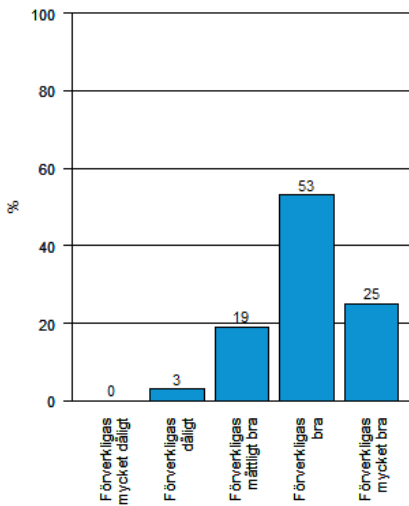
Arbetsfördelningen för identifiering och erkännande av kunskaper är ändamålsenlig



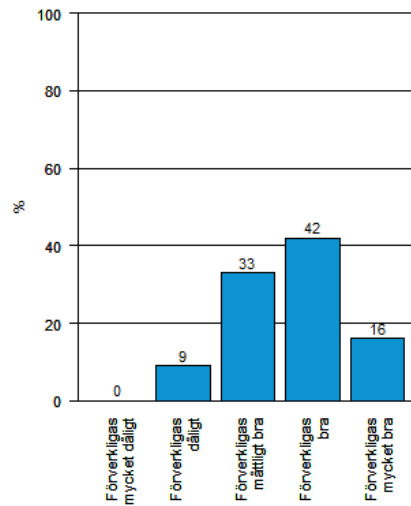
Arbetsfördelningen för handledning i personlig tillämpning är ändamålsenlig



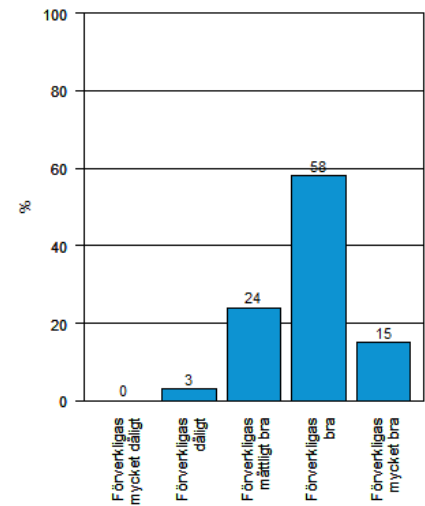
Det finns tillräckligt med personal för personlig tillämpning



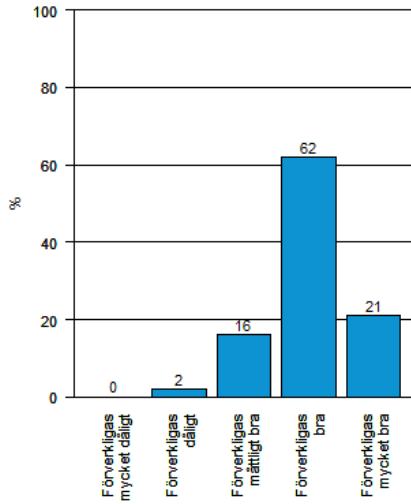
Personalen har tillräckligt med tid för personlig tillämpning



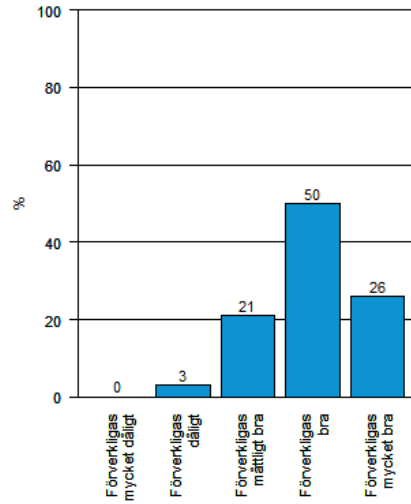
Undervisnings- och handledningspersonalens kompetens i personlig tillämpning är tillräcklig



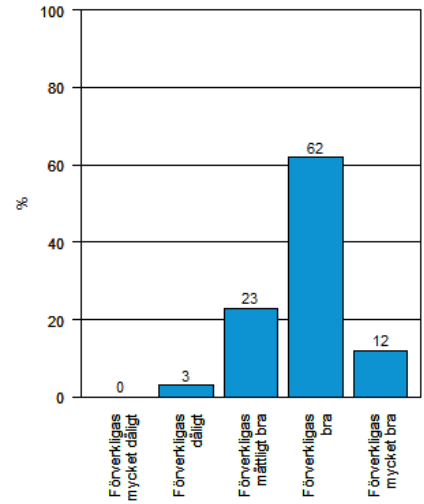
Undervisnings- och handledningspersonalen görs tillräckligt insatt i frågor som gäller personlig tillämpning



Undervisnings- och handledningspersonalens kompetens i personlig tillämpning utvecklas systematiskt

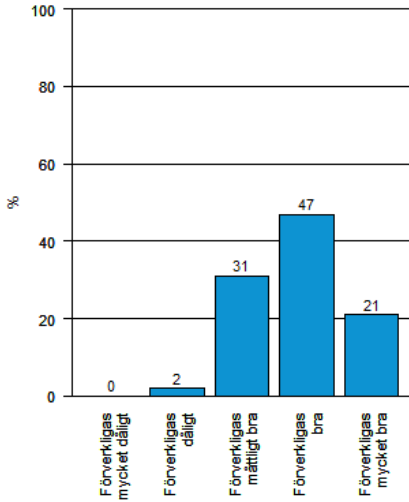


Informationsutbytet och samarbetet mellan undervisnings- och handledningspersonalen i frågor som gäller personlig tillämpning är tillräckliga

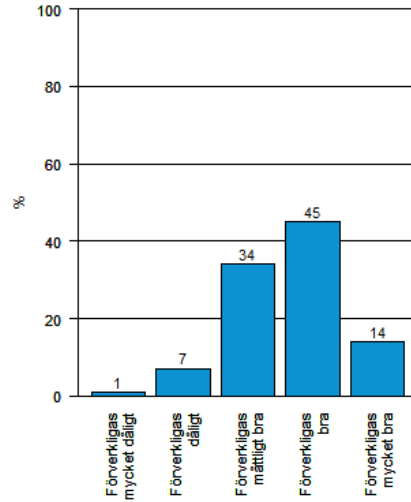


5. Undervisnings och handledningens tillräcklighet

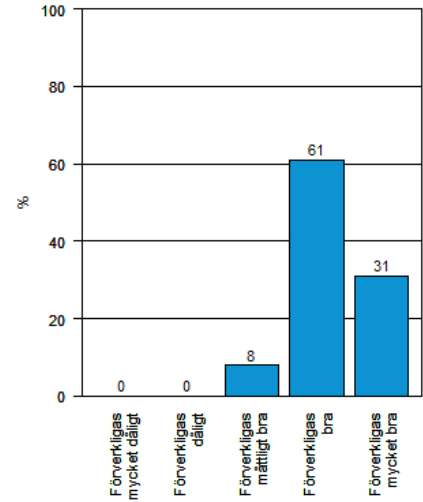
För de studerande planeras inlärningsmiljön och sätt att förvärva kunskande individuellt (till exempel närundervisning, självständiga studier, lärande i arbetslivet)



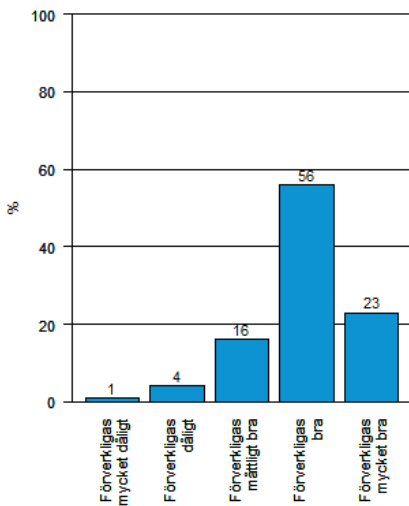
För de studerande planeras mängden undervisning och handledning individuellt



Utbildningsordnaren ser till att de studerande får den undervisning och handledning som de behöver för att deras studier ska framskrida planenligt



Förverkligandet av den uppskattade mängden undervisning och handledning följs upp



6. Riksomfattande riktlinjer

De riksomfattande riktlinjerna och anvisningarna stöder genomförandet av personlig tillämpning samt identifieringen och erkännandet av kunnande

