

Yksilöllisten opintopolkujen toteutuminen ammatillisessa koulutuksessa -arviointi, opetus- ja ohjaushenkilöstön kyselytulosten kansalliset jakaumat

Huhtikuu 2022

Kansallisessa koulutuksen arviointikeskuksessa (Karvi) on käynnissä arviointi yksilöllisten opintopolkujen toteutumisesta ammatillisessa koulutuksessa. Arviointi tuottaa tietoa henkilökohtaistamiseen, osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen sekä ohjaukseen liittyvien käytäntöjen toimivuudesta sekä opiskelijoiden valinnanmahdollisuuksien toteutumisesta.

Ammatillisen koulutuksen järjestäjiltä ja henkilöstöltä kerättiin tietoa kyselyillä loppuvuodesta 2021. Kiitos osallistumisesta arviointiin!

Henkilöstökysely oli suunnattu perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkintojen opetus- ja ohjaushenkilöstölle. Kysely oli yksilövastattava ja siihen vastasi **3369 henkilöstön edustajaa**.

Tässä koosteessa ovat henkilöstön kyselytulosten kansalliset jakaumat. Sisällöt ovat:

1. Henkilökohtaistaminen ja HOKS-prosessi
2. Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen
3. Ohjaus henkilökohtaistamisprosessissa
4. Opiskelijoiden valinnanmahdollisuudet
5. Henkilökohtaistamisen työnjako, resursointi ja osaaminen
6. Valtakunnalliset linjaukset.

Vastausasteikko oli 1–5. Mukana ei ole 'en osaa sanoa' -vastauksia.

Lisätietoja arvioinnista antavat:

Arviointiasiantuntija Johanna Kiesi, johanna.kiesi@karvi.fi, p. 029 533 5545

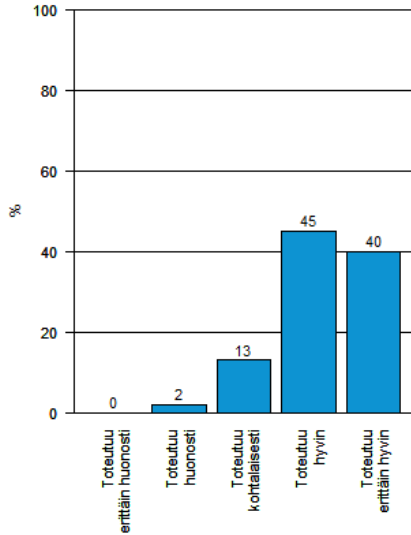
Arviointineuvos Jani Goman, jani.goman@karvi.fi, p. 029 533 5505.



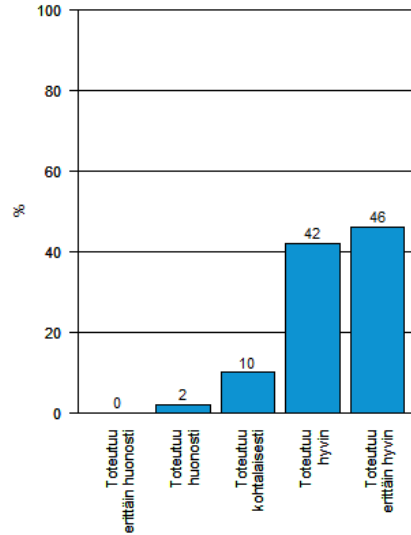
1. Henkilökohtaistaminen ja HOKS-prosessi

Opiskelijoiden ja huoltajien osallistuminen henkilökohtaistamiseen

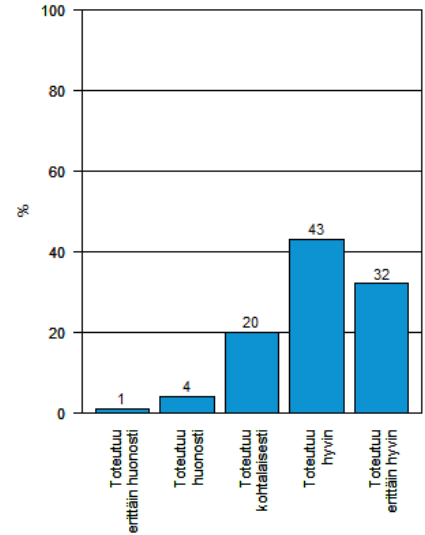
Opiskelijoiden kanssa käydään läpi HOKS:n merkitys



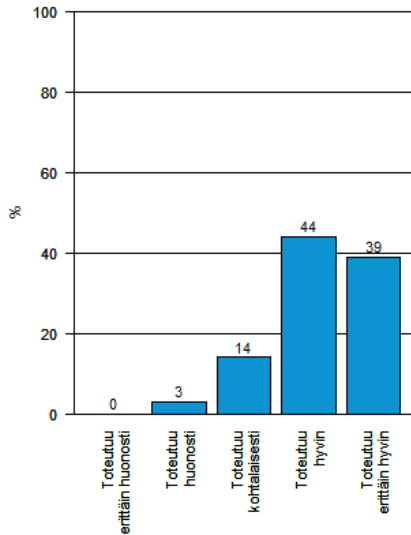
Opiskelija perehdytetään hänen opiskelemaansa tutkinnon perusteisiin



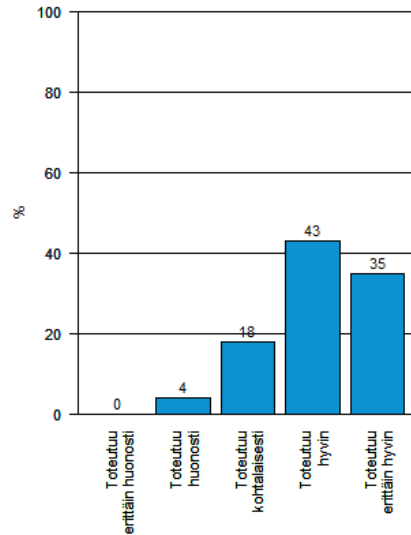
Ammattitaidon tai osaamisen hankkiminen suunnitellaan yksilöllisesti tutkinnon osittain



Opiskelijoille kerrotaan heidän mahdollisuudestaan vaikuttaa opintojensa suunnitteluun

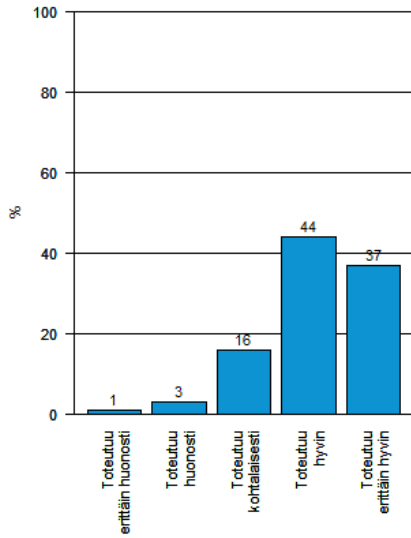


Opiskelijoita kannustetaan osallistumaan aktiivisesti HOKS-prosessiin

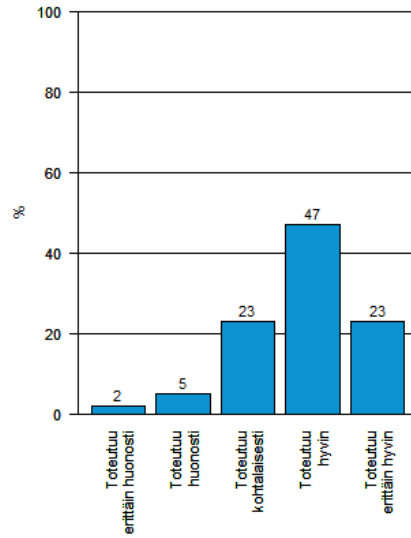


Työelämän osallistuminen henkilökohtaistamiseen

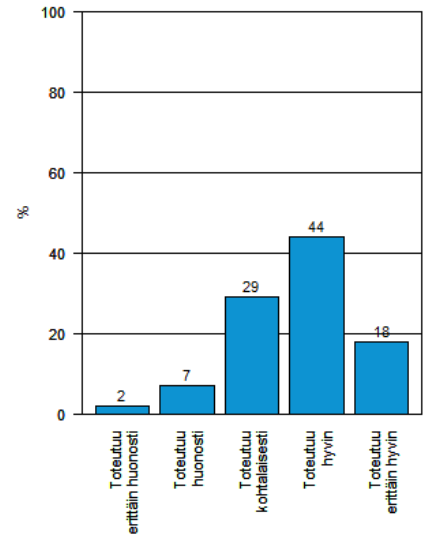
Työelämässä oppimisen jaksot suunnitellaan osaksi opiskelijoiden yksilöllistä polkua niin, että ne tukevat ammatillista kasvua



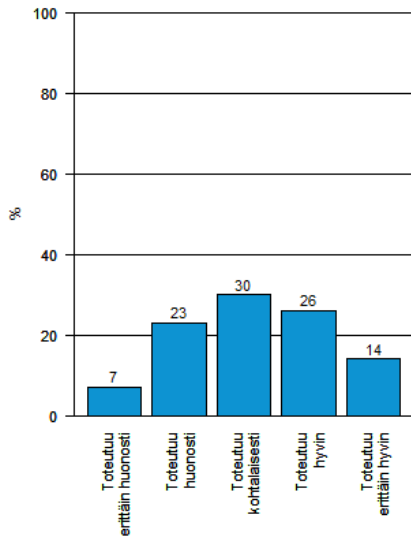
Ennen opiskelijan työelämässä oppimisen jaksoa työpaikan kanssa sovitaan työtehtävät suhteessa jaksolle asetettuihin tavoitteisiin



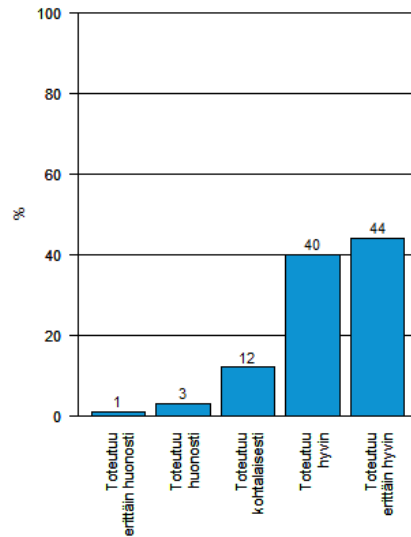
Ennen opiskelijan työelämässä oppimisen jaksoa työpaikan kanssa sovitaan opiskelijan tarvitsema ohjaus ja mahdollinen tuki työpaikalla



Työpaikan edustajan kanssa käydyt keskustelut kirjataan opiskelijan HOKSiin

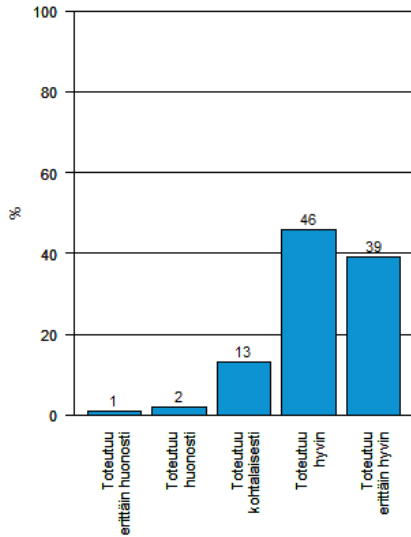


Osaamisen osoittaminen (näyttö) suunnitellaan yksilöllisesti kullekin opiskelijalle

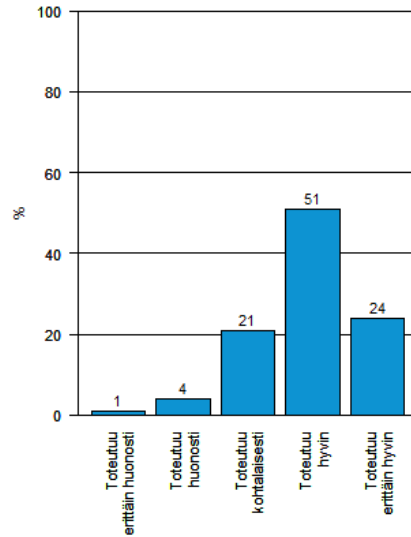


Henkilökohtaistamisen seuranta, toteutumisen arviointi ja kehittäminen

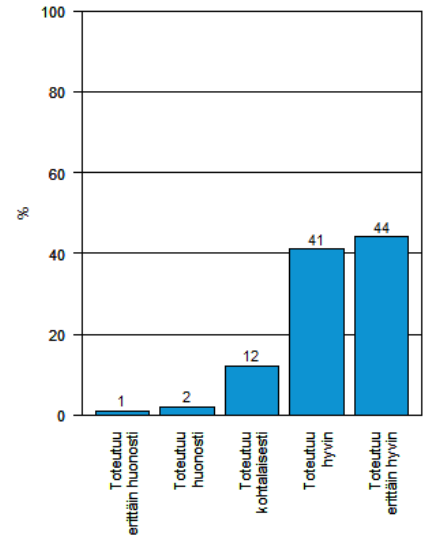
HOKSien toteutumista eli sitä, ovatko opinnot edenneet suunnitellusti, seurataan



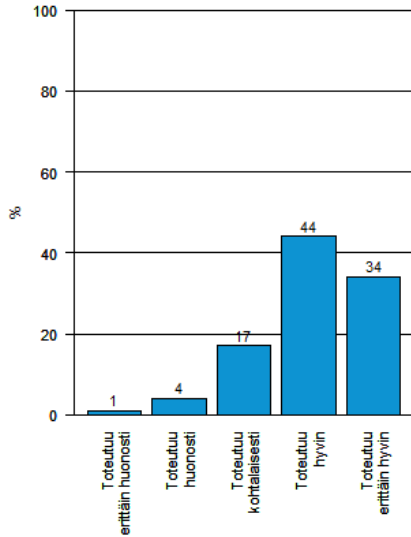
Opiskelijoille annetaan osaamisen kehittämistä palautetta, jolla ohjataan HOKSin mukaisten tavoitteiden saavuttamiseen



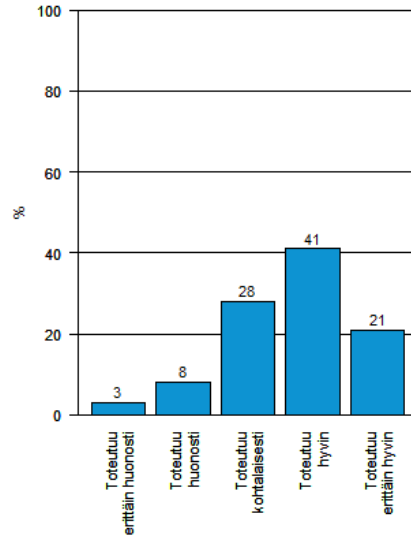
HOKSeja päivitetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan



Opiskelijoilla on mahdollisuus antaa palautetta HOKSien toteutumisesta sen päivittämisen yhteydessä

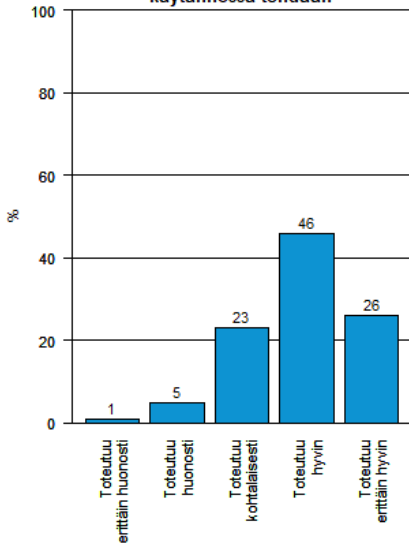


Opiskelijoiden antamaa palautetta hyödynnetään HOKS-prosessin arvioimisessa ja kehittämisessä

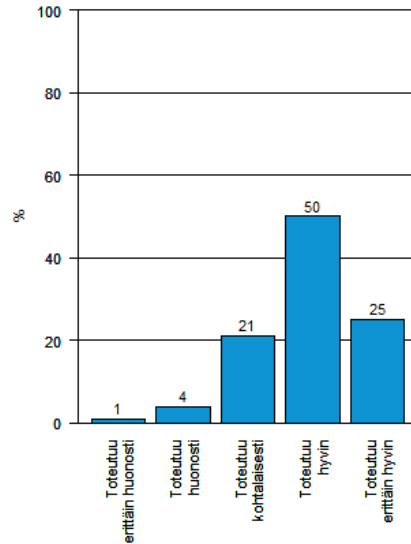


2. Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen

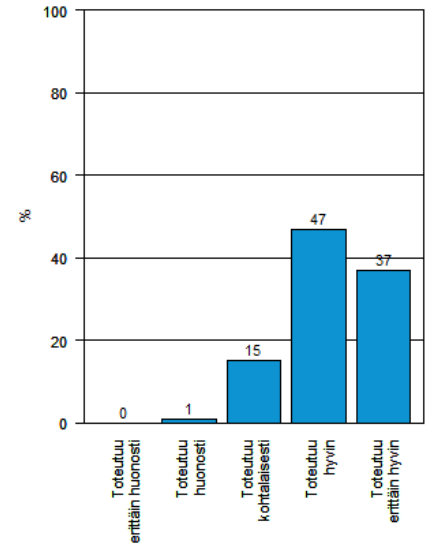
Tutkinto- tai koulutuskohtaisessa osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmassa kuvataan, miten osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen käytännössä tehdään



Opiskelijoille kerrotaan osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen menettelytavoista

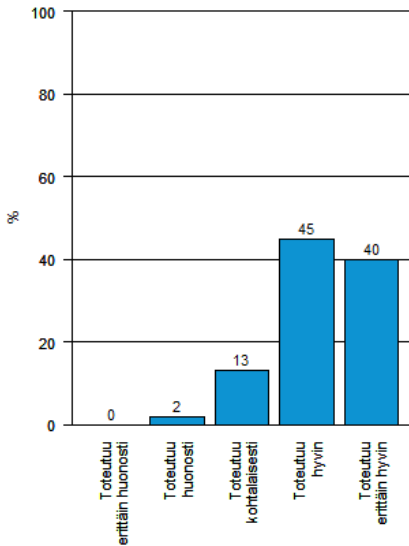


Opiskelijan aiemmin hankittu tunnistettu ja tunnustettu osaaminen huomioidaan, kun suunnitellaan puuttuvan osaamisen hankkimista

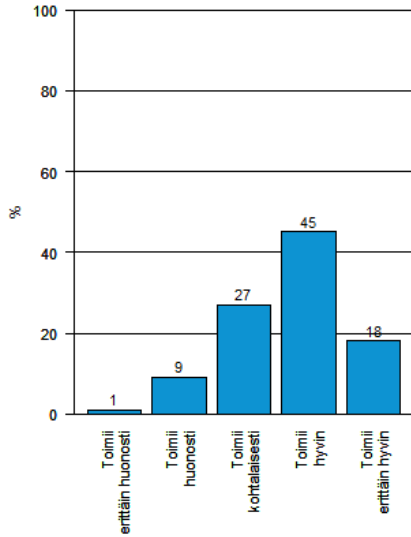


Osaamisen tunnistaminen

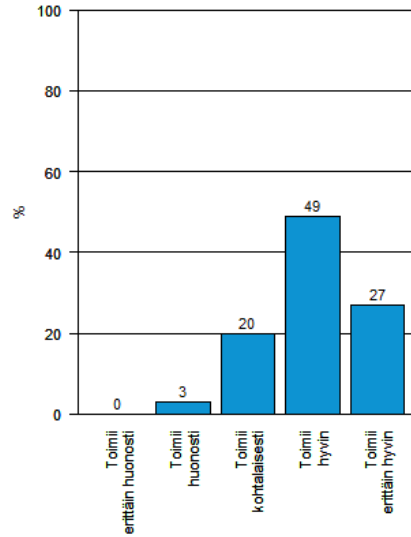
Opiskelijoiden aiemmin hankkima osaaminen tunnistetaan tarkoituksenmukaisilla menetelmillä, jotta osaaminen saadaan selville



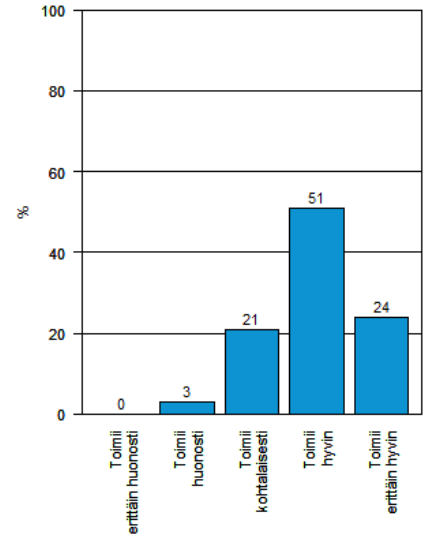
Osaamisen tunnistaminen, kun opiskelijalla on osaamista, joka on karttunut esimerkiksi työssä tai harrastuksessa



Osaamisen tunnistaminen tutkintokoulutuksen alussa

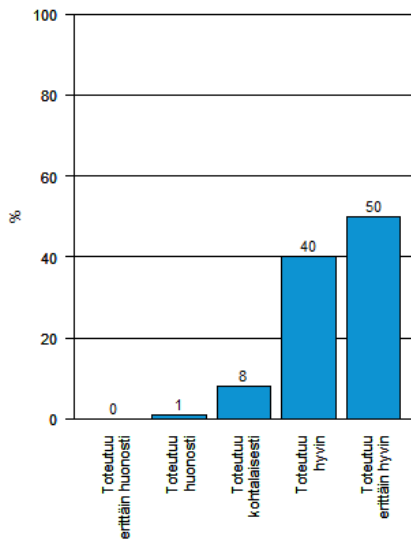


Osaamisen tunnistaminen tutkintokoulutuksen aikana

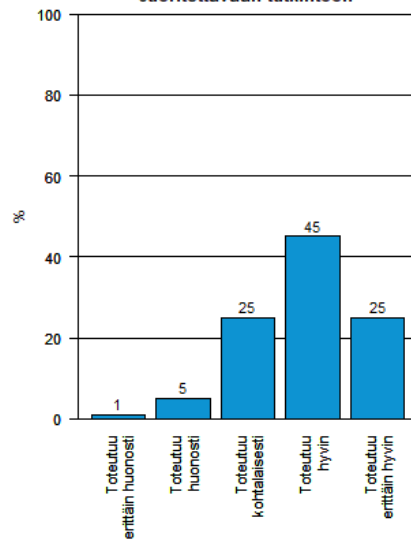


Osaamisen tunnustaminen

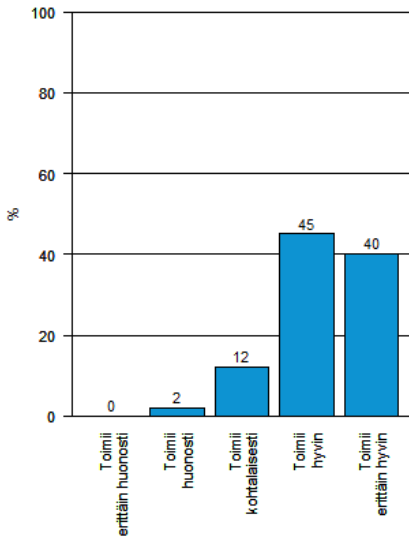
Voimassa olevien tutkinnon perusteiden mukainen tutkintokoulutuksessa hankittu arvioitu osaaminen sisällytetään osaksi suoritettavaa tutkintoa



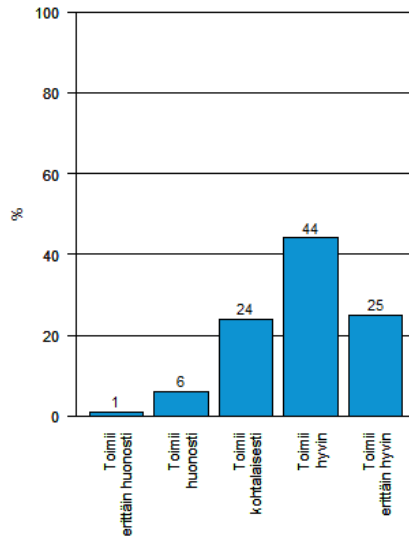
Ei-voimassa olevien tutkinnon perusteiden tai muiden vastaavien opintojen mukaisen osaamisen vastaavuus ja ajantasaisuus arvioidaan suhteessa suoritettavaan tutkintoon



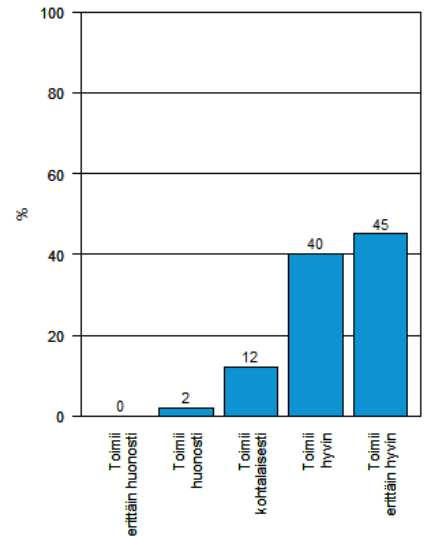
**Osaamisen tunnustaminen ammatillisista
tutkinnoista (perus-, ammatti- ja
erikoisammattitutkinnot)**



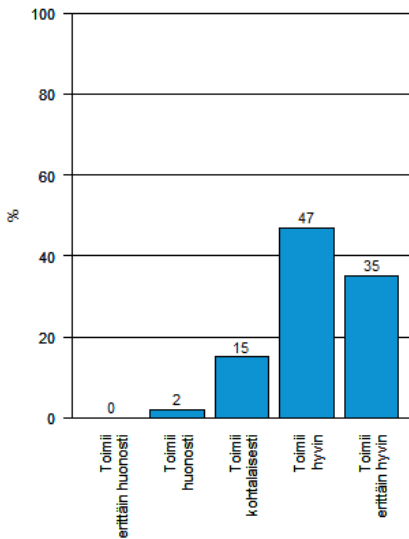
Osaamisen tunnustaminen korkeakouluopinnoista



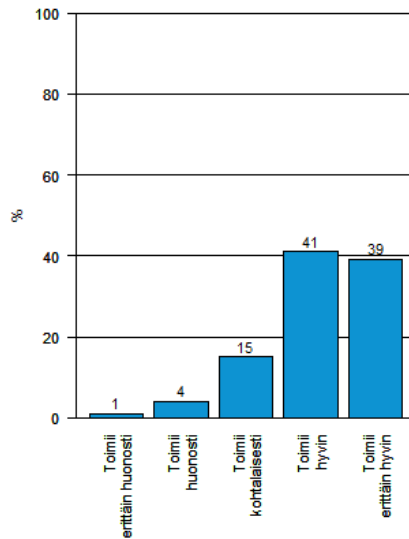
Osaamisen tunnustaminen lukio-opinnoista



**Osaamisen tunnustaminen ammatillisiin tutkinnon
osiin**

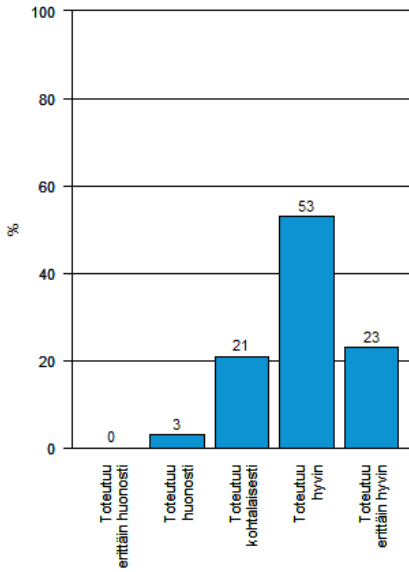


**Osaamisen tunnustaminen yhteisiin tutkinnon osiin
tai niiden osa-alueisiin**

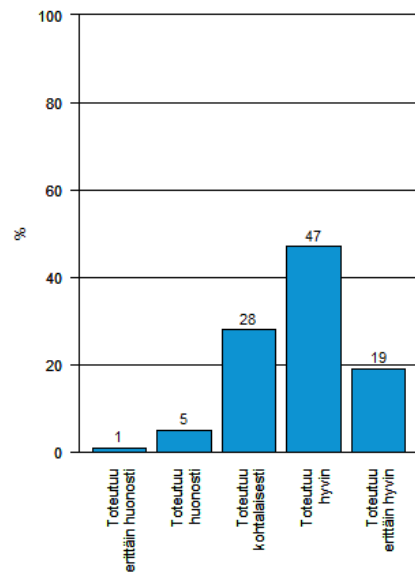


3. Ohjaus henkilökohtaistamisprosessissa

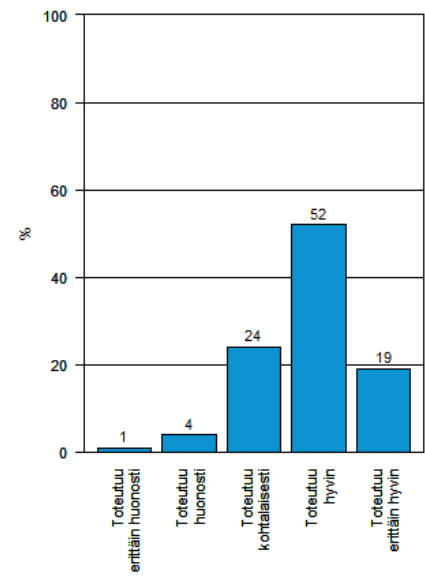
Opiskelijoiden ohjaus- ja tukitarpeiden tunnistaminen



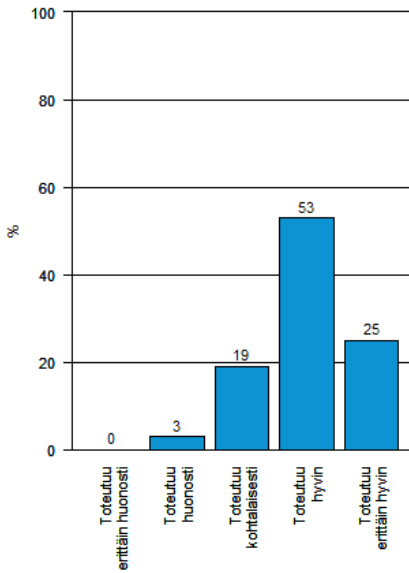
Urasuunnittelu osana henkilökohtaistamista



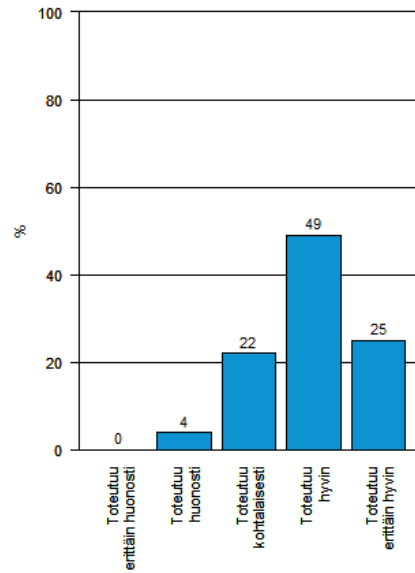
Ohjauksen ja tuen suunnittelu



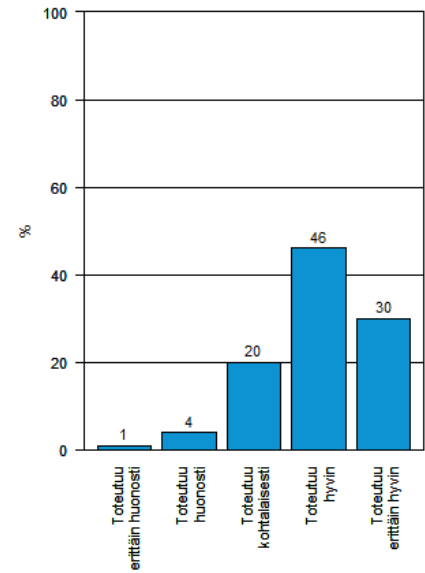
Ohjaus- ja tukitoimista sopiminen yhdessä opiskelijan kanssa



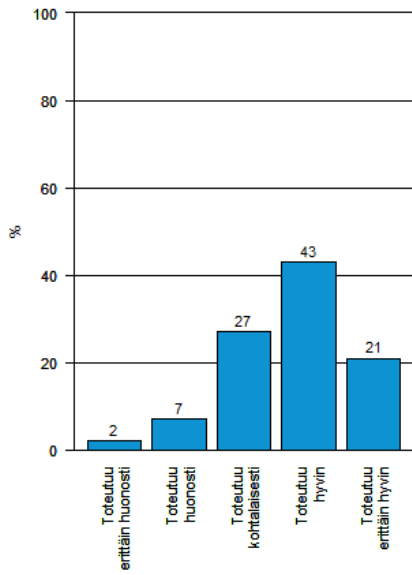
Ohjausmuotojen ja tukitoimien kirjaaminen HOKSiin



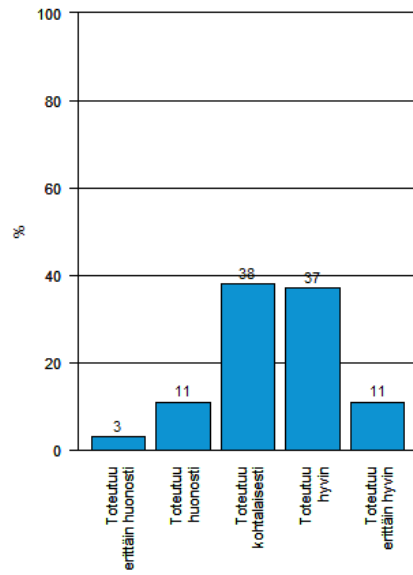
Opiskelijoiden kanssa käytyjen ohjauskeskustelujen kirjaaminen HOKSiin



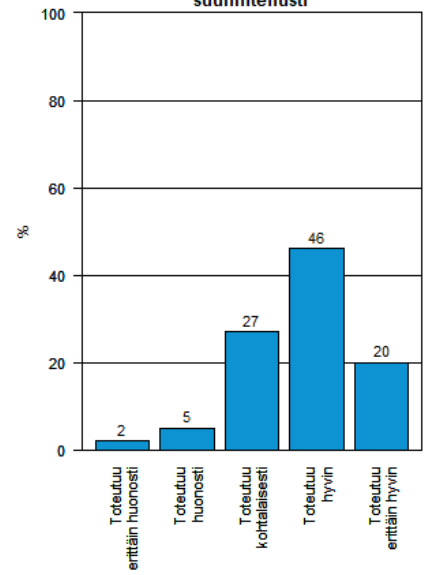
Ohjauksen ja tuen saatavuus opiskelijoille



Ohjauksen ja tukitoimien vaikuttavuuden seuranta ja arviointi

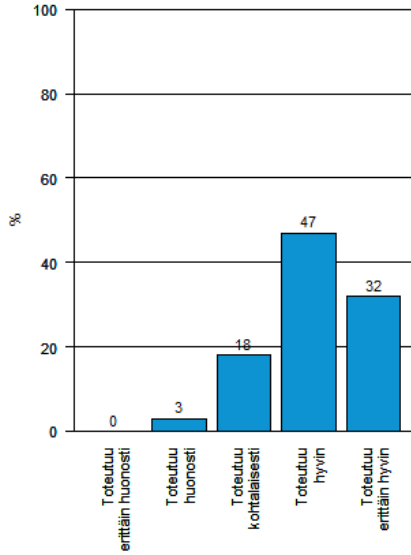


Opiskelijat saavat riittävästi opetusta ja ohjausta, jotta heidän opintonsa etenevät suunnitellusti



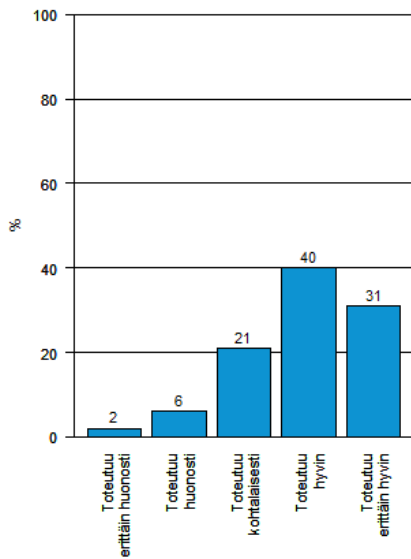
4. Opiskelijoiden valinnanmahdollisuudet

Opiskelijoille kerrotaan tutkinnon muodostumisen tarjoamista yksilöllisistä valinnan mahdollisuuksista

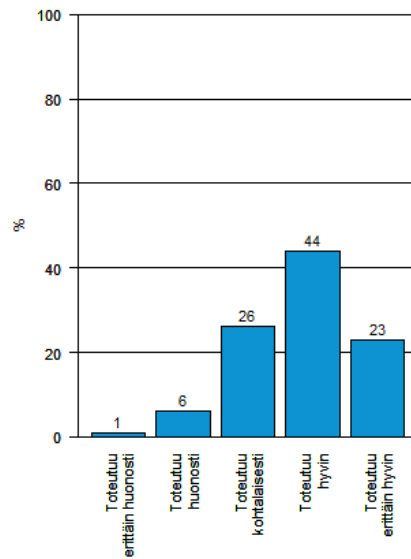


Opiskelijoilla on mahdollisuus valita yksilöllisten tarpeidensa mukaan:

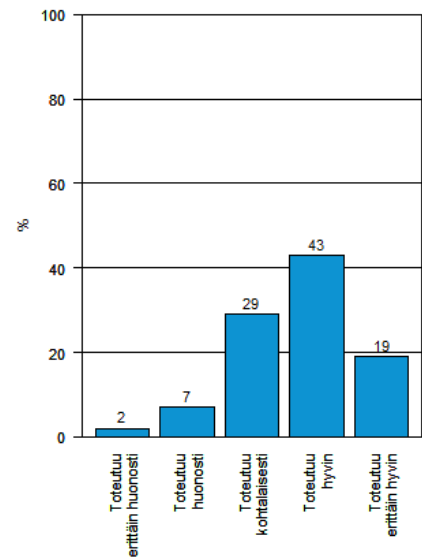
Oman tutkinnon valinnaisia ammatillisia tutkinnon osia



Oman tutkinnon yhteisten tutkinnon osien valinnaisia osa-alueita

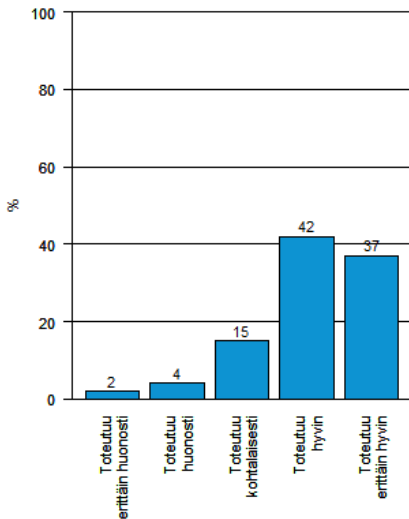


Opintojensa aikataulutus

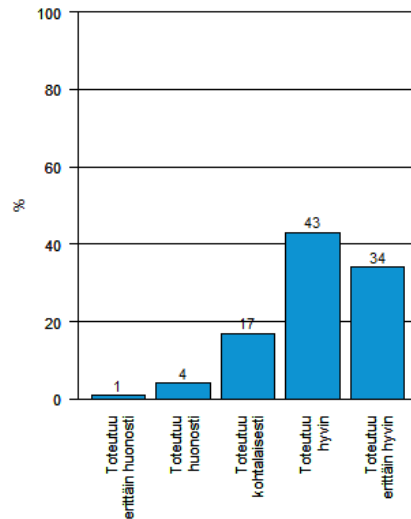


Opiskelijoilla on mahdollisuus valita yksilöllisten tarpeidensa mukaan seuraavia oppimisympäristöjä:

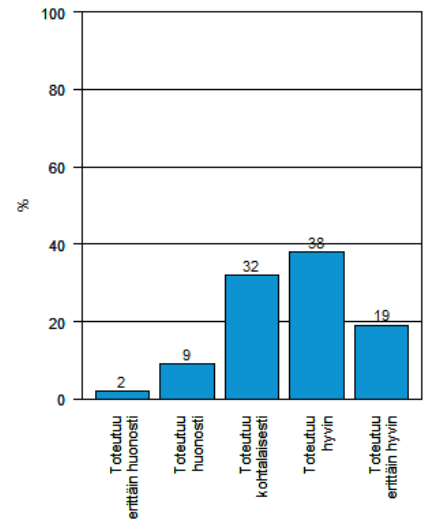
Oppilaitoksessa opiskelu (ns lähiopetus)



Työelämässä oppiminen

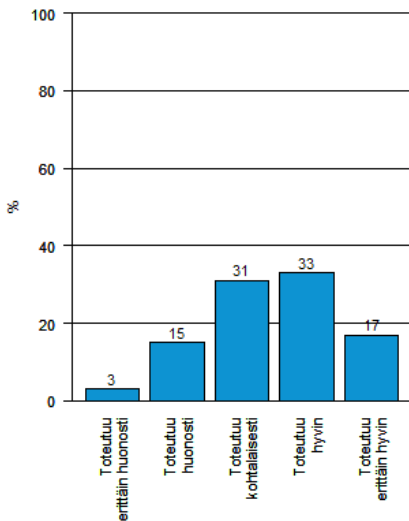


Verkko-opinnot

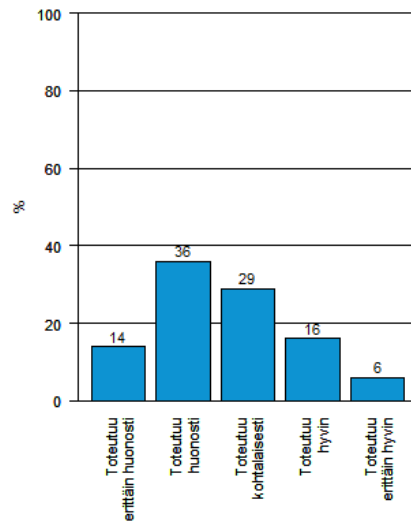


Opiskelijoilla on osana suorittamaansa tutkintoa mahdollisuus opiskella:

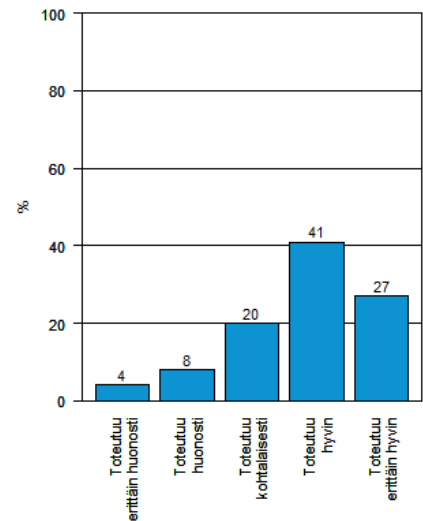
Tutkinnon osa toisesta tutkinnosta oman järjestäjän tarjonnasta



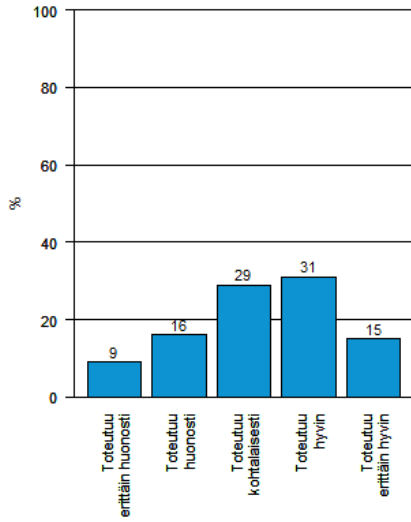
Tutkinnon osa toisesta tutkinnosta toisen järjestäjän tarjonnasta



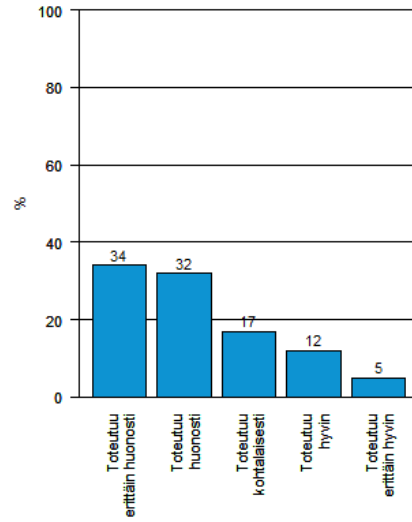
Lukio-opintoja



Ammattikorkeakouluopintoja

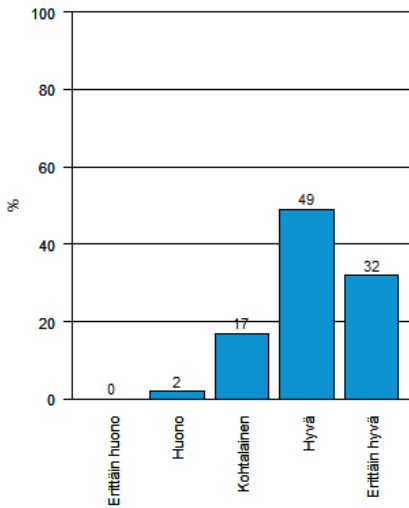


Yliopisto-opintoja

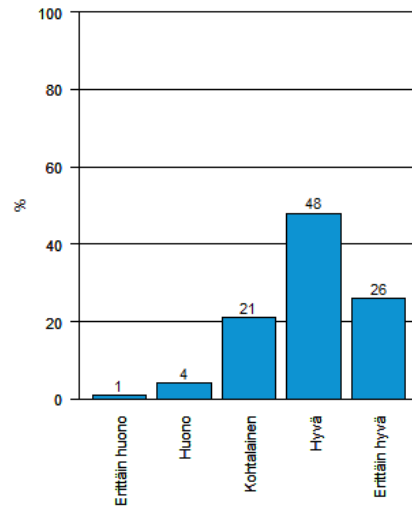


5. Henkilökohtaistamiseen liittyvien toimintojen työnjako, resursointi ja osaaminen

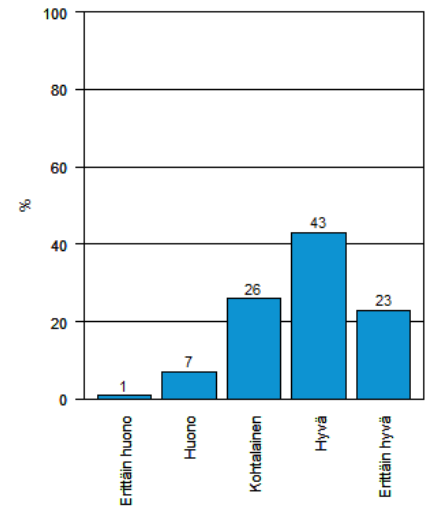
Osaamiseni HOKS-prosessissa



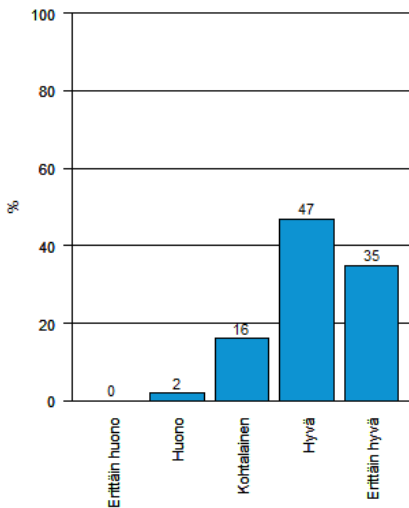
Osaamiseni osaamisen tunnistamisessa



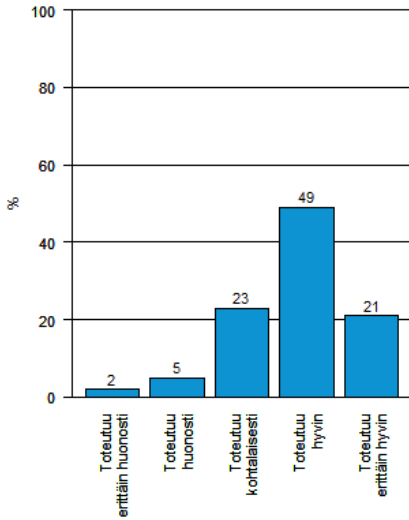
Osaamiseni osaamisen tunnustamisessa



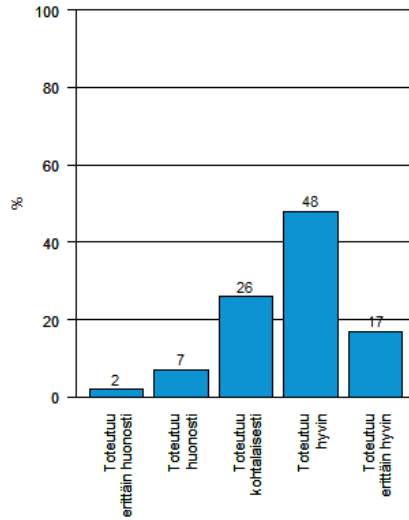
Osaamiseni henkilökohtaistamiseen liittyvässä ohjauksessa



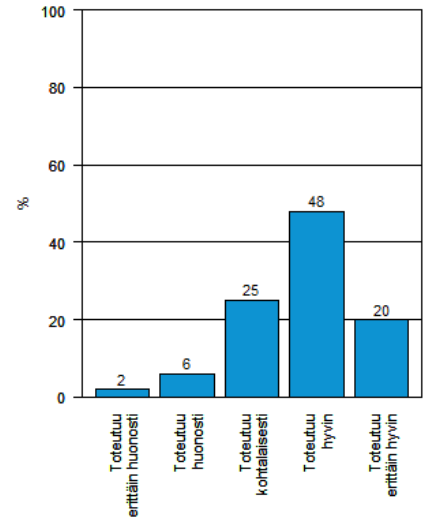
HOKS-proessin työnjako on tarkoituksenmukainen



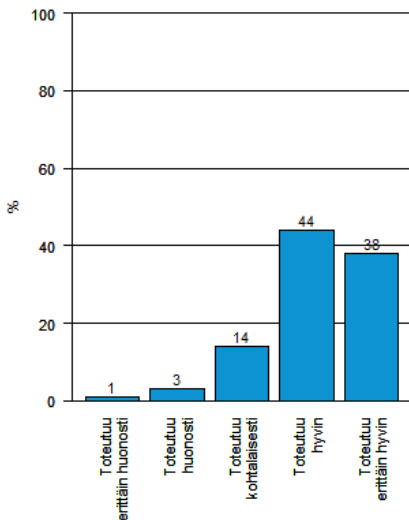
Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen työnjako on tarkoituksenmukainen



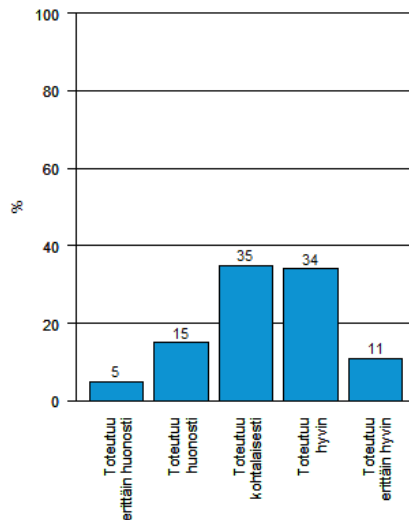
Henkilökohtaistamiseen liittyvän ohjauksen työnjako on tarkoituksenmukainen



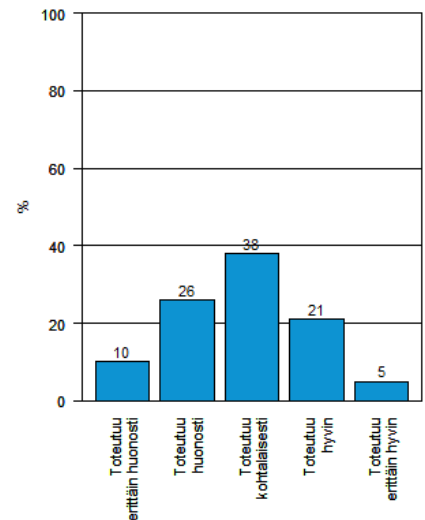
Tiedän oman roolini osana henkilökohtaistamista



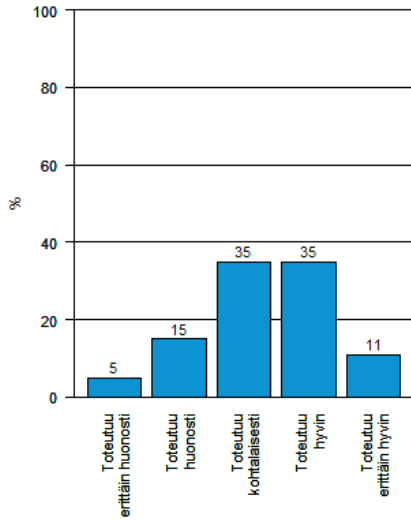
Henkilökohtaistamiseen on riittävä määrä henkilöstöä



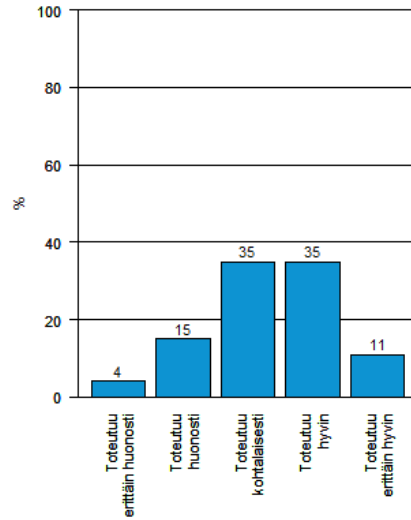
Henkilöstöllä on riittävästi aikaa henkilökohtaistamiseen



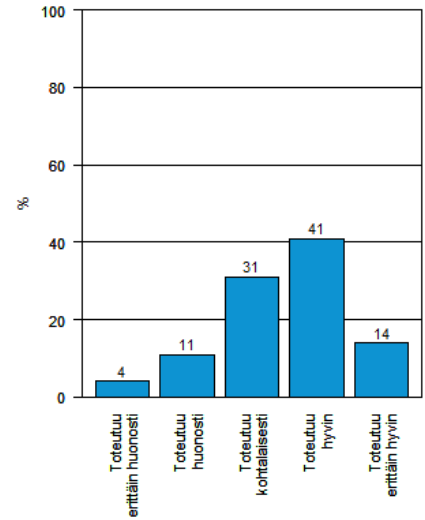
**Opetus- ja ohjaushenkilöstöä perehdytetään
riittävästi henkilökohtaistamiseen liittyviin
asioihin**



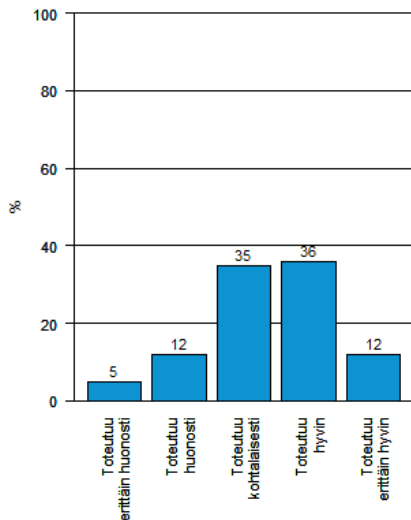
**Opetus- ja ohjaushenkilöstön
henkilökohtaistamiseen liittyvää osaamista
kehitetään suunnitelmallisesti**



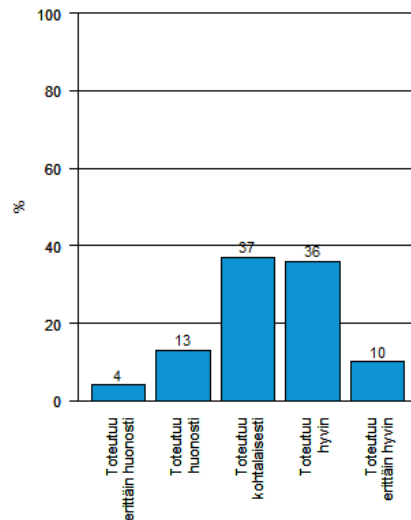
**Koulutuksen järjestäjän ohjeistus HOKSin
laatimisesta on selkeää ja riittävä**



**Koulutuksen järjestäjän ohjeistus osaamisen
tunnistamisesta ja tunnustamisesta on selkeää ja
riittävä**



**Opetus- ja ohjaushenkilöstön välinen tiedonkulku
ja yhteistyö henkilökohtaistamiseen liittyvissä
asioissa on riittävä**



6. Valtakunnalliset linjaukset

Valtakunnalliset linjaukset ja ohjeet tukevat henkilökohtaistamisen sekä osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen toteuttamista

