

# Utvärderingen av förverkligande av individuella studievägar inom yrkesutbildningen – nationell fördelning av undervisnings- och handledningspersonalens enkätresultat

April 2022

Nationella centret för utbildningsutvärdering (NCU) genomför en utvärdering av förverkligande av individuella studievägar inom yrkesutbildningen. Utvärderingen kartlägger hur väl praxis för personlig tillämpning, identifiering och erkännande av kunnande fungerar, hur handledningen fungerar samt hur de studerandes valmöjligheter förverkligas.

Information från anordnare av yrkesutbildning och personal samlades in genom enkäter i slutet av 2021. Tack för deltagandet i utvärderingen!

Personalenkäten var avsedd för undervisnings- och handledningspersonal för grundexamina och yrkes- och specialyrkesexamina. Enkäten besvarades individuellt av **3369 personalrepresentanter**.

I denna sammanfattning presenteras nationell fördelning av undervisnings- och handledningspersonalens enkätresultat. Innehållen är:

1. Personlig tillämpning och PUK-processen
2. Identifiering och erkännande av kunnande
- 3.Handledning i personlig tillämpning
4. Studerandenas valmöjligheter
5. Arbetsfördelning, resursfördelning och kompetens inom personlig tillämpning
6. Riksomfattande riktlinjer.

Svarsskalan var 1–5. Det finns inga 'jag vet inte' -svar med.

Mer information om utvärderingen fås av:

Utvärderingsexpert Johanna Kiesi, [johanna.kiesi@karvi.fi](mailto:johanna.kiesi@karvi.fi), tfn 029 533 5545

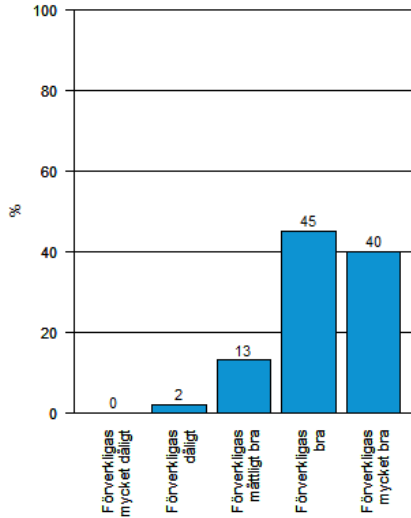
Utvärderingsråd Jani Goman, [jani.goman@karvi.fi](mailto:jani.goman@karvi.fi), tfn 029 533 5505.



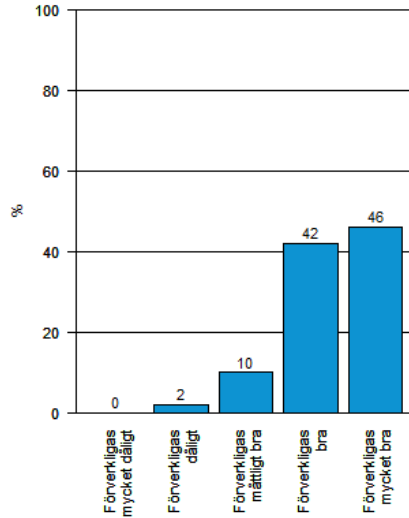
# 1. Personlig tillämpning och PUK-processen

## Studerandenas och vårdnadshavarnas deltagande i den personliga tillämpningen

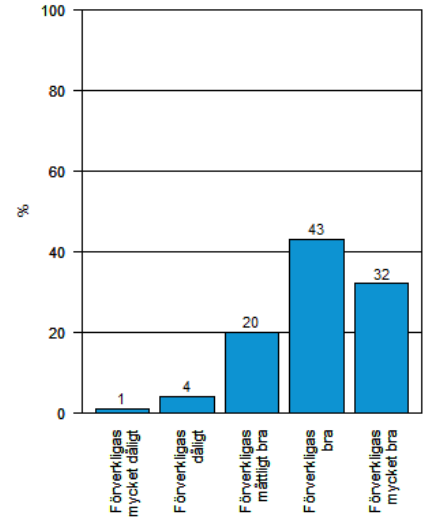
Betydelsen av PUK gås igenom med de studerande



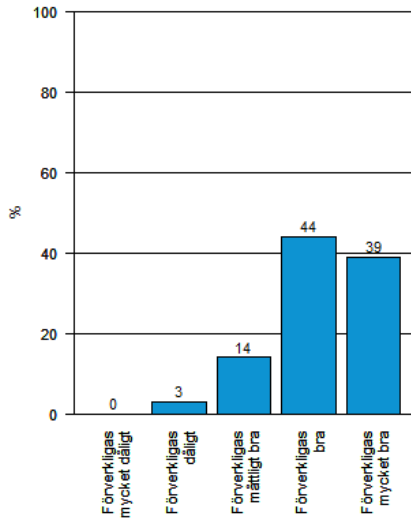
Den studerande görs förtrogen med grunderna för den examen som han eller hon studerar för



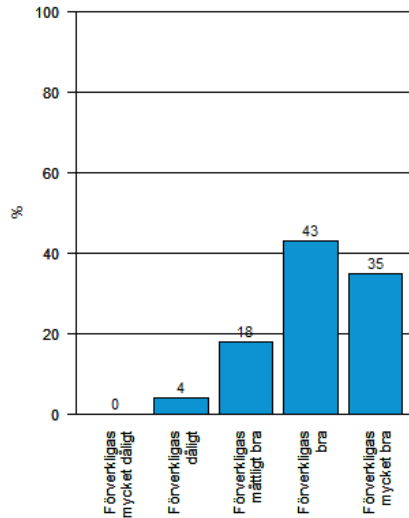
Förvärvandet av yrkesskicklighet eller kunnande planeras individuellt för skilda examensdelar



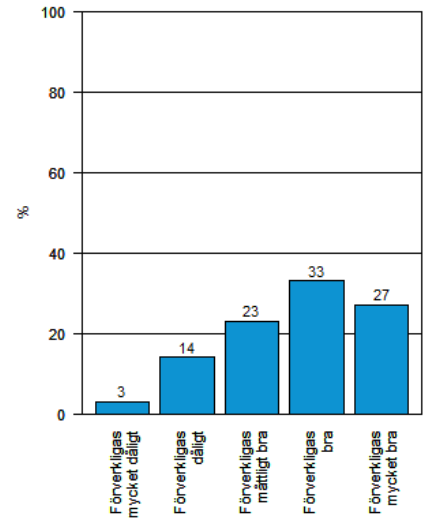
De studerande informeras om deras möjligheter att påverka planeringen av sina studier



De studerande uppmuntras att delta aktivt i PUK-processen

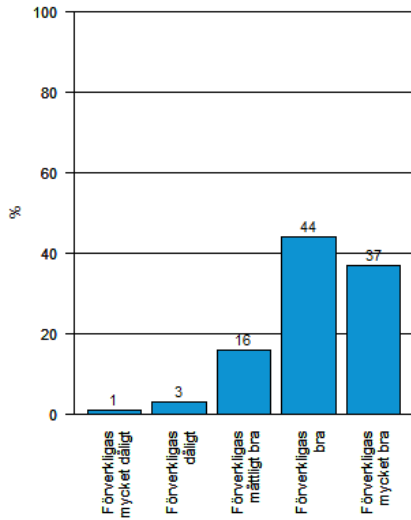


Vårdnadshavaren av en minderårig studerande har möjlighet att delta i utarbetandet av den studerandes PUK, om ni har minderåriga studerande

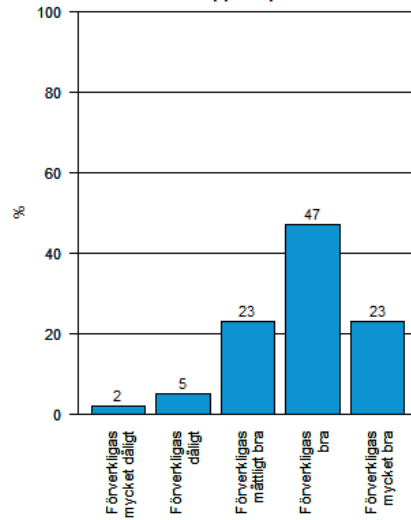


## Arbetslivets representanternas deltagande i den personliga tillämpningen

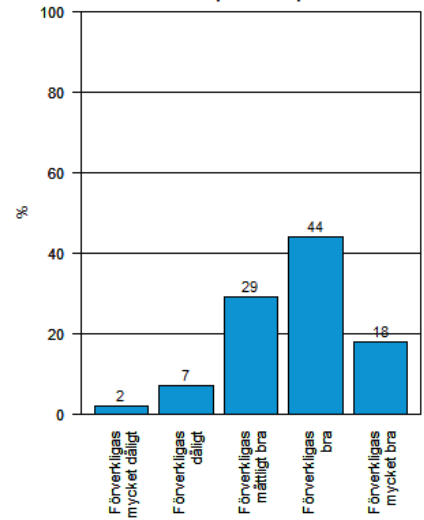
Perioderna för lärande i arbetslivet planeras som en del av studerandenas individuella väg så att de stöder den yrkesmässiga utvecklingen



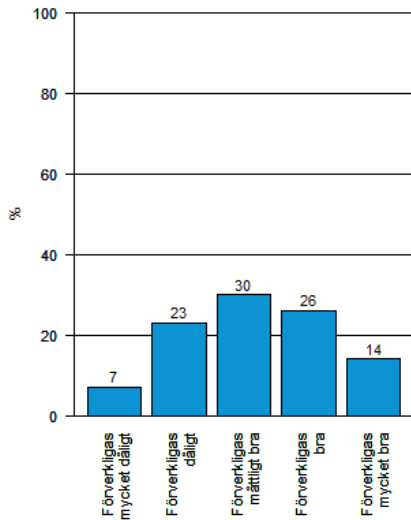
Före perioden för lärande i arbetslivet kommer man med arbetsplatsen överens om arbetsuppgifterna i förhållande till de mål som ställts upp för perioden



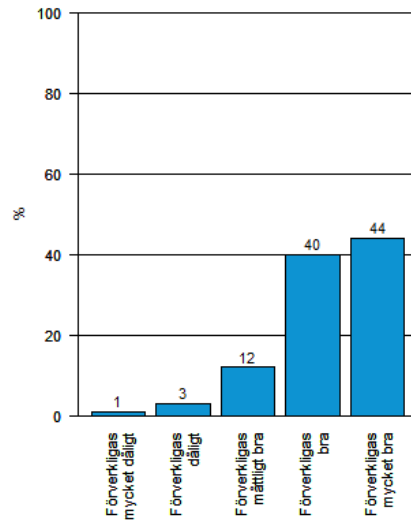
Före perioden för lärande i arbetslivet kommer man med arbetsplatsen överens om den handledning och det eventuella stödet som den studerande behöver på arbetsplatsen



Diskussionerna som förts med arbetsplatsens representant antecknas i den studerandes PUK

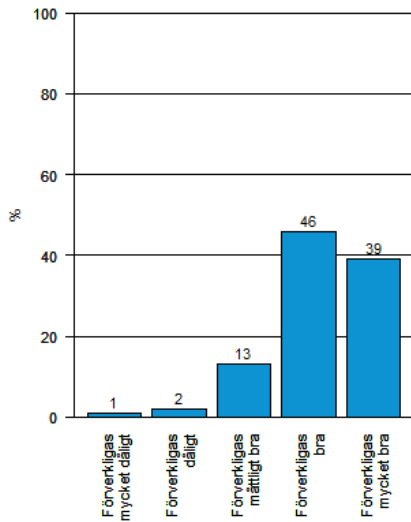


Påvisande av kunnande (yrkesprov) planeras individuellt för varje studerande

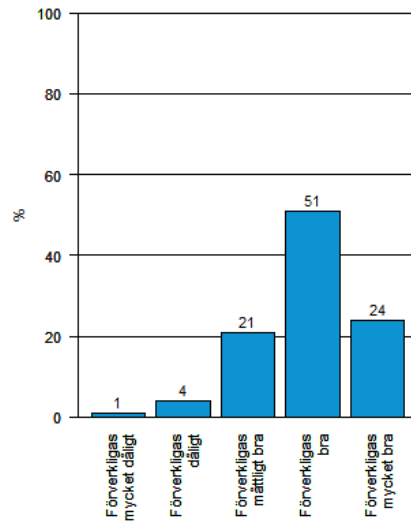


## Uppföljning av den personliga tillämpningen, utvärdering av genomförandet och utveckling

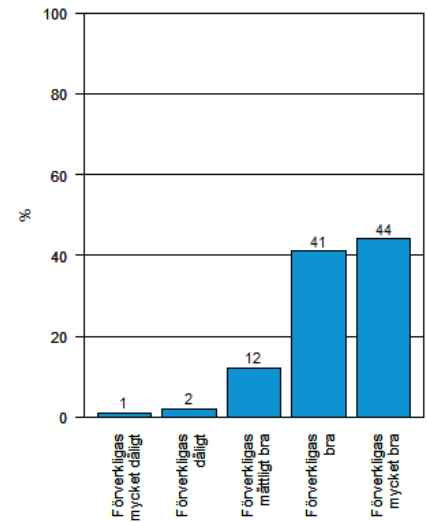
Genomförandet av PUK, dvs. om studierna har framskridit planenligt, följs upp



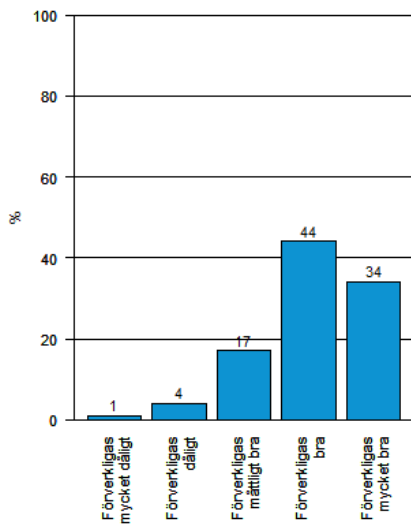
Studeraendena får respons på utvecklingen av sitt kunnande, genom vilken de vägleds för att uppnå målen i PUK



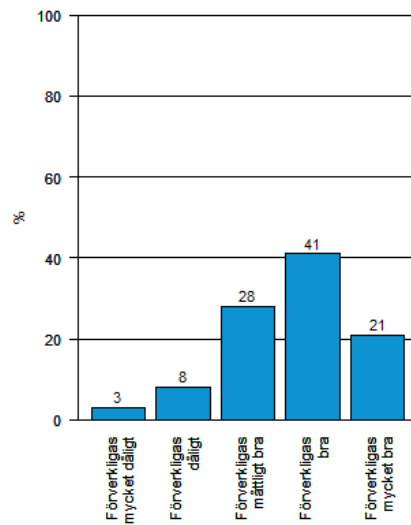
PUK uppdateras enligt studeraendenas behov



Studeraendena har möjlighet att ge respons på genomförandet av PUK i samband med uppdateringen

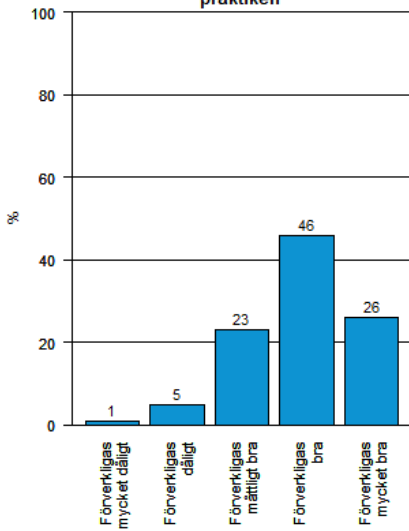


Studeraendenas respons utnyttjas vid utvärderingen och utvecklingen av PUK-processen

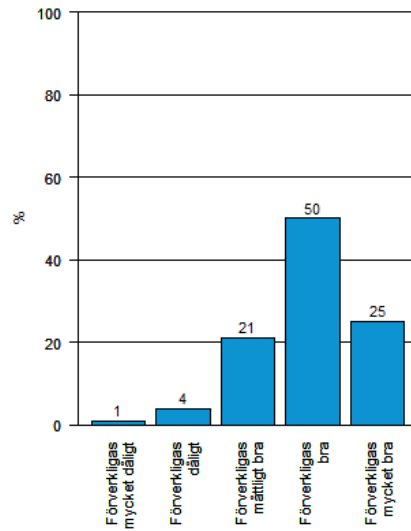


## 2. Identifiering och erkännande av kunnande

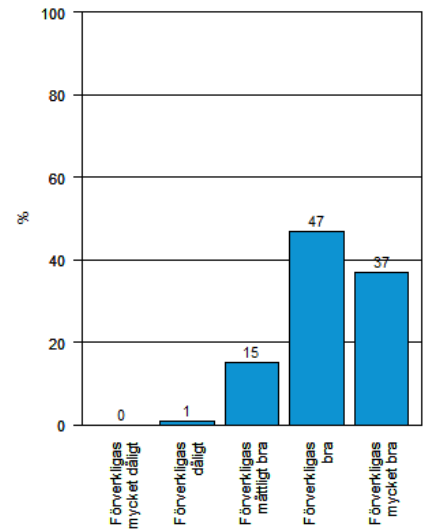
I den examens- eller utbildningsspecifika planen för bedömningen av kunnandet beskrivs hur identifiering och erkännande av kunnande görs i praktiken



Studerandena informeras om föräringssätten för identifiering och erkännande av kunnande

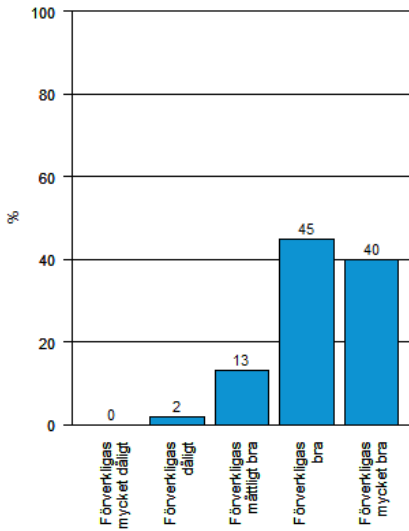


Studerandenas identifierade och erkända tidigare förvärvade kunnande beaktas vid planeringen av förvärvande av kunnande

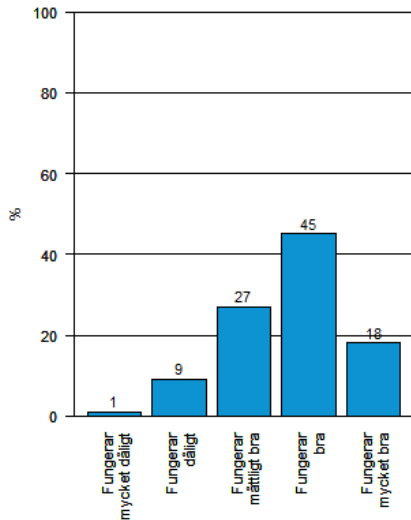


### Identifiering av kunnande

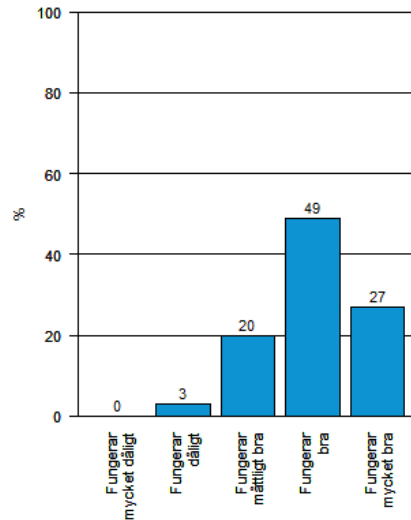
Det kunnande som studerande tidigare förvärvat identifieras genom lämpliga metoder för att utreda kunnandet



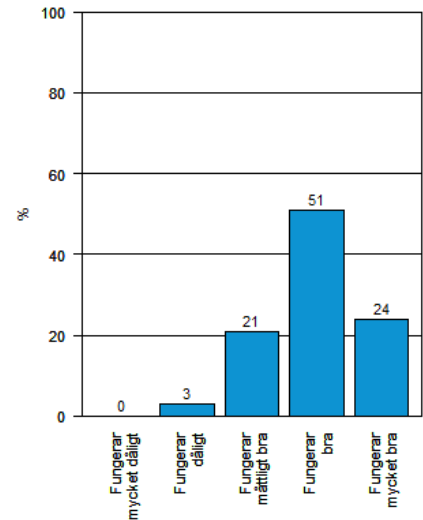
### Identifiering av kunnande när den studerande har kunnande som förvärvats till exempel i arbete eller hobbyverksamhet



### Identifiering av kunnande i början av examensutbildningen

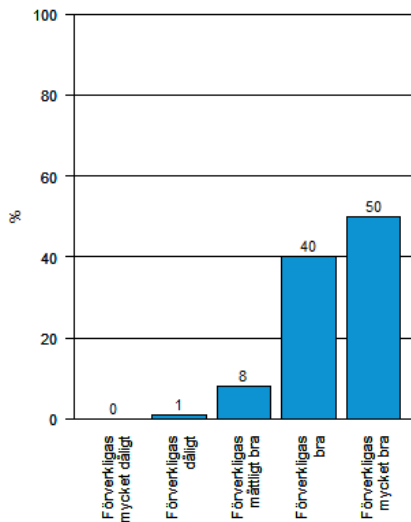


### Identifiering av kunnande under examensutbildningen

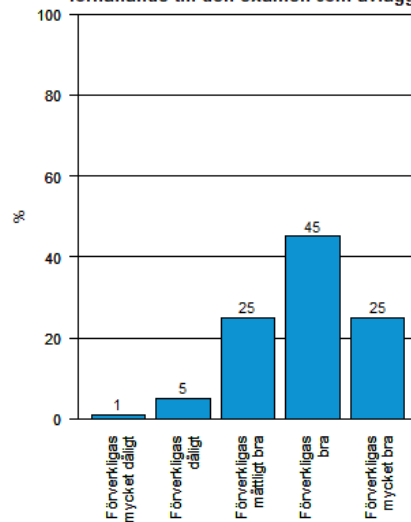


## Erkännande av kunnande

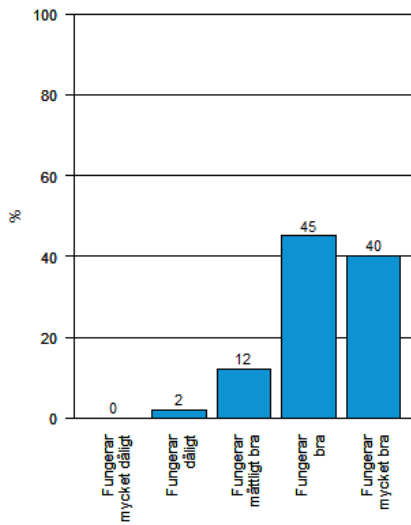
### Det bedömda kunnande som förvärvats i examensutbildningen enligt de ikraftvarande examensgrunderna införs i den examen som avläggs



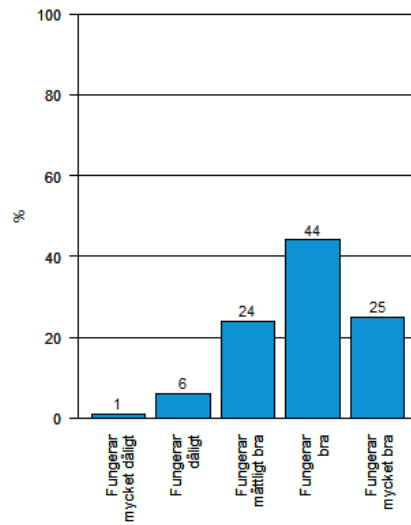
### Motsvarigheten och aktualiteten av kunnande som förvärvats enligt examensgrunder som inte är i kraft eller andra motsvarande studier bedöms i förhållande till den examen som avläggs



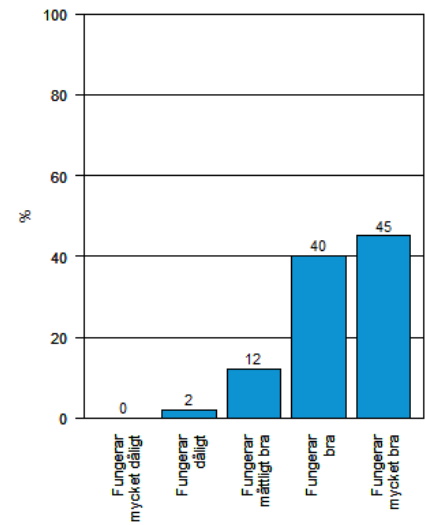
Erkännande av kunnsande från yrkesinriktade examina (grund-, yrkes- och specialyrkesexamina)



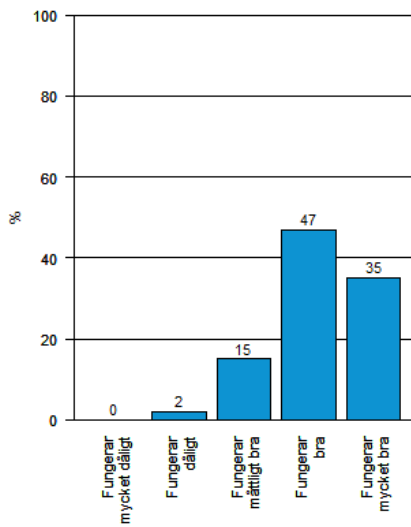
Erkännande av kunnsande från högskolestudier



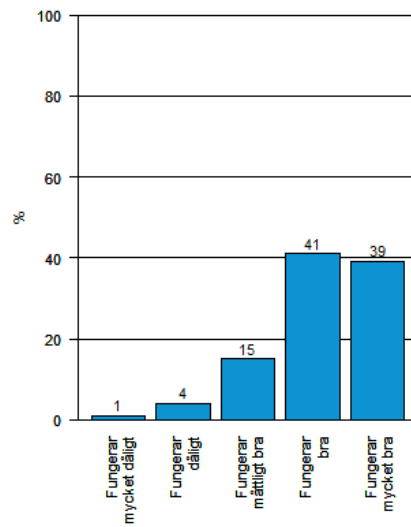
Erkännande av kunnsande från gymnasiestudier



Erkännande av kunnsande för yrkesinriktade examensdelar

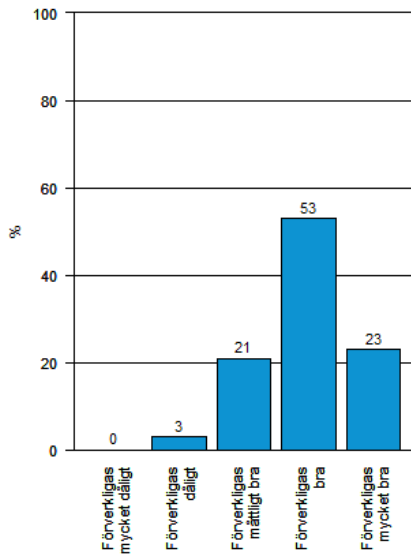


Erkännande av kunnsande för gemensamma examensdelar eller deras delområden

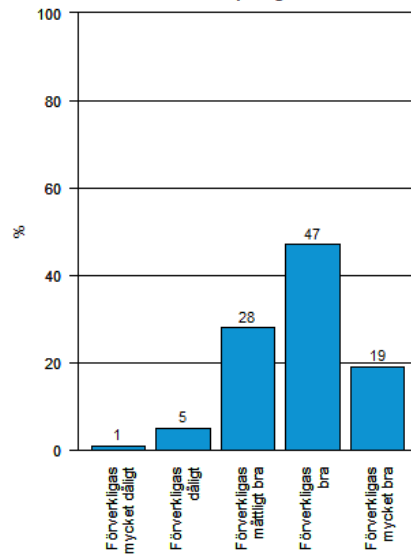


### 3. Handledning i personlig tillämpning

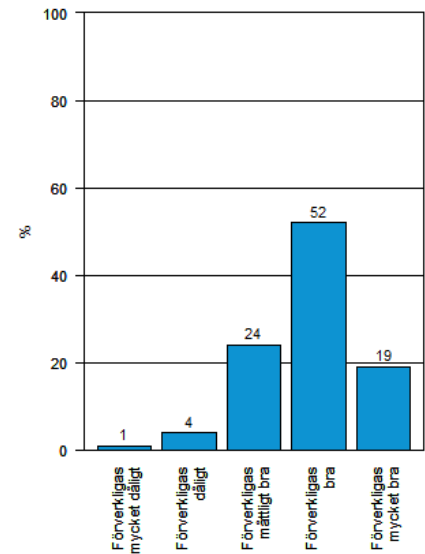
Identifiering av studerandenas handlednings- och stödbehov



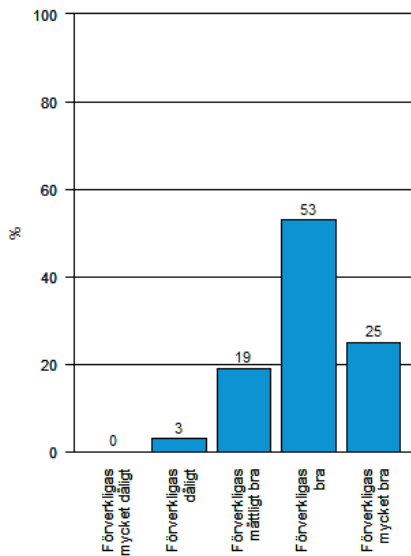
Karriärplanering som en del av den personliga tillämpningen



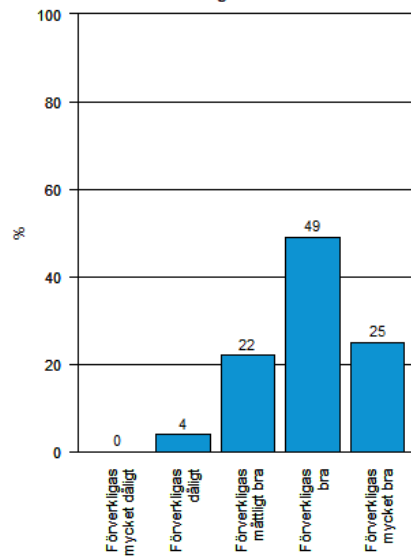
Planering av handledning och stöd



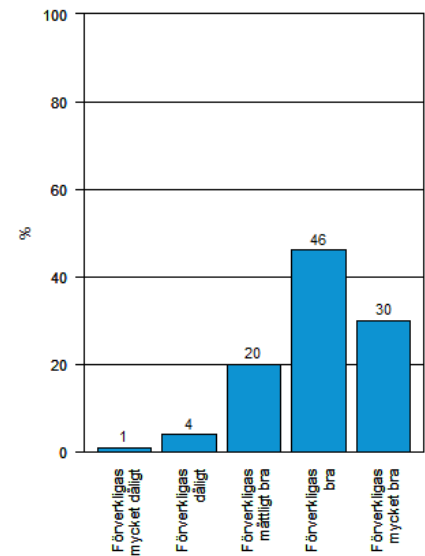
Överenskommelse om handlednings- och stödåtgärder tillsammans med den studerande



Registrering av handledningsformer och stödåtgärder i PUK

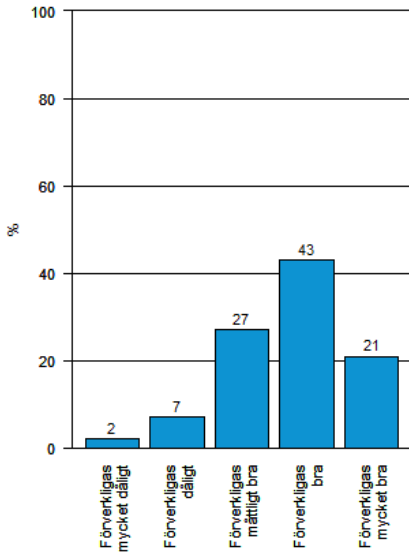


Registrering av handledningssamtal med studerande i PUK

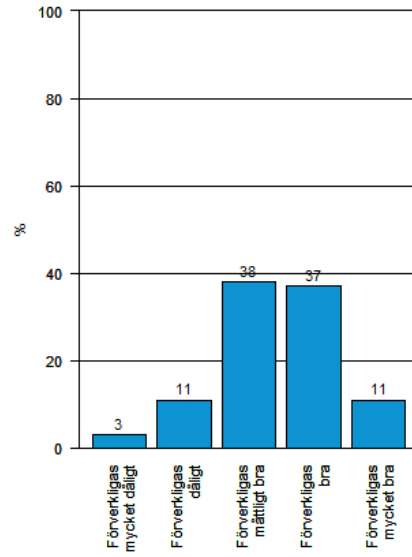




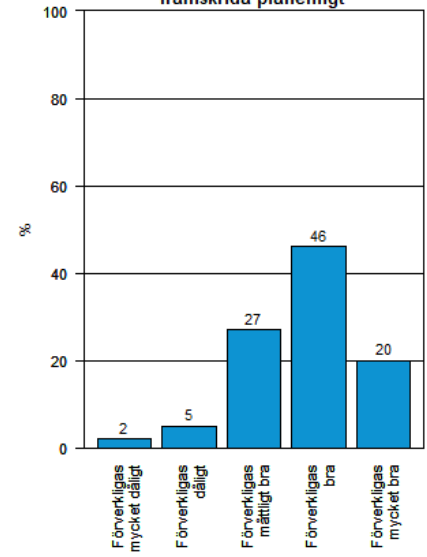
### Tillgången till handledning och stöd för de studerande



### Uppföljning och utvärdering av handlednings- och stödåtgärdernas effektivitet

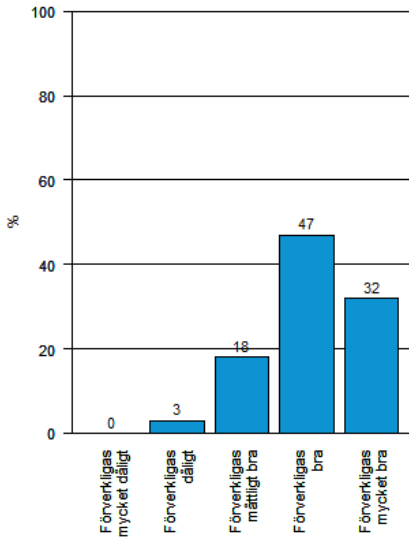


### Studerandena får tillräckligt med undervisning och handledning för att deras studier ska framskrida planenligt



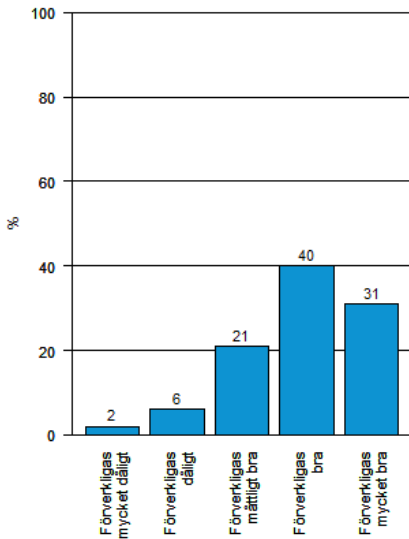
## 4. Studerandenas valmöjligheter

Studerandena informeras om de individuella valmöjligheter som examensbildningen erbjuder

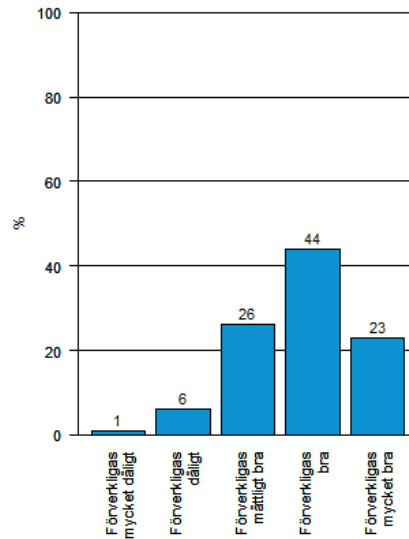


Studerandena har möjlighet att enligt sina individuella behov välja:

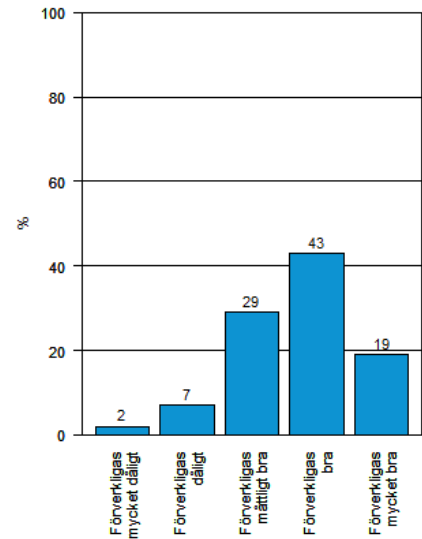
Valfria yrkesinriktade examensdelar i den egna examen



Valfria delområden i gemensamma examensdelar i den egna examen

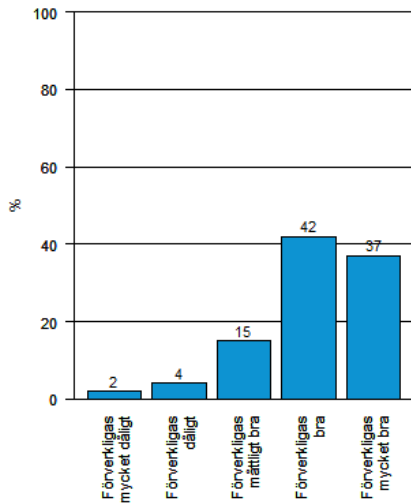


Tidtabell för sina studier

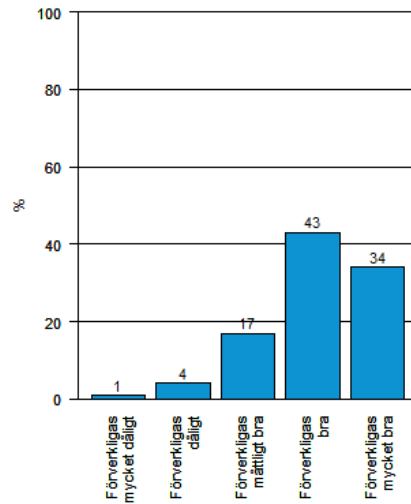


Studerandena har möjlighet att enligt sina individuella behov välja följande inlärningsmiljöer:

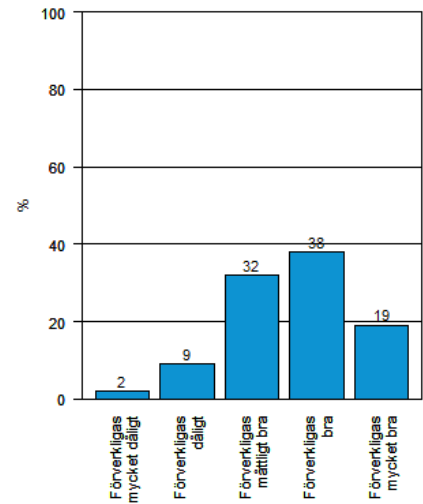
Studier vid läroanstalten (s.k. närstudier)



Lärande i arbetslivet

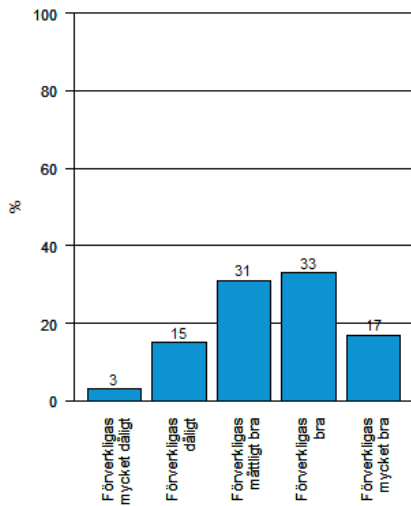


Nätbaserade studier

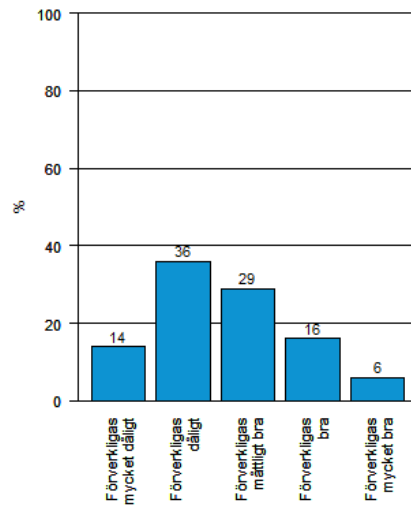


Studerandena har möjlighet att som en del av sin examen studera:

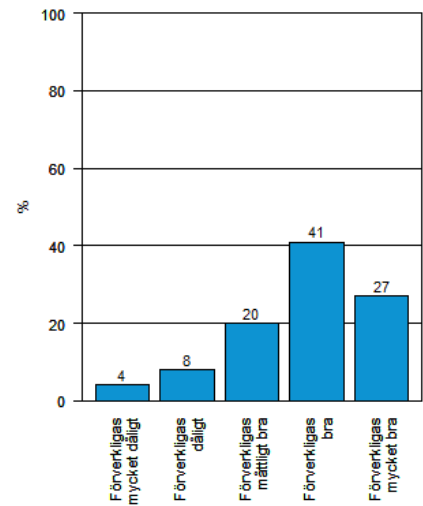
En examensdel av en annan examen i den egna utbildningsanordnarens utbud



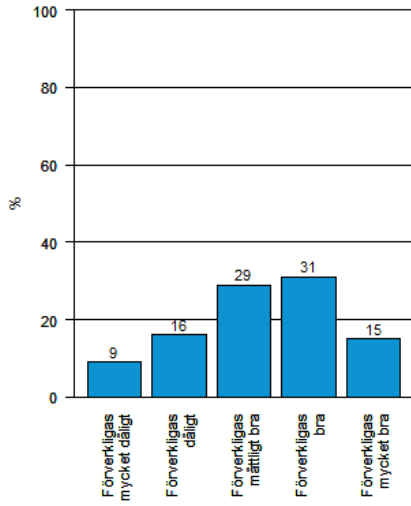
En examensdel av en annan examen i en annan utbildningsanordnarens utbud



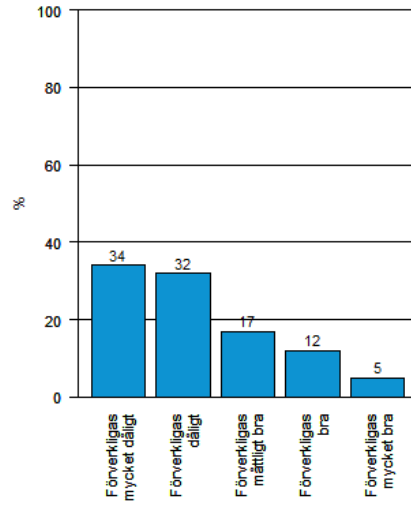
Gymnasiestudier



### Yrkeshögskolestudier

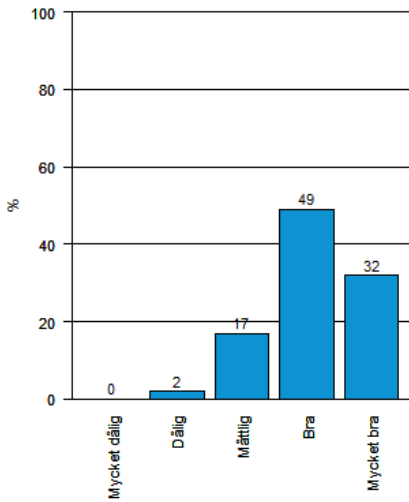


### Universitetsstudier

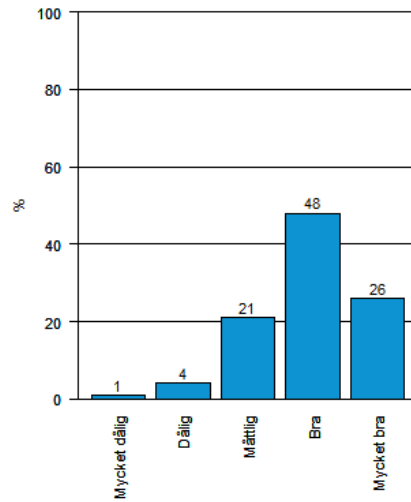


## 5. Arbetsfördelning, resursfördelning och kompetens i anslutning till personlig tillämpning

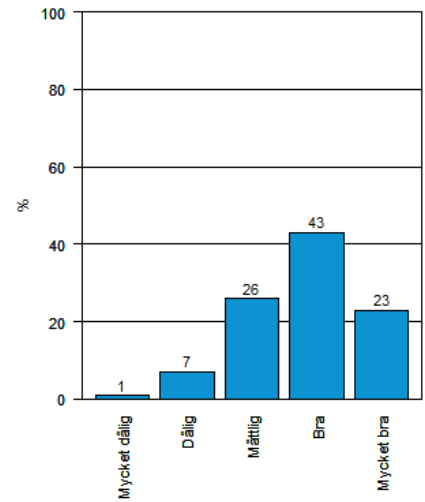
Min kompetens i PUK-processen



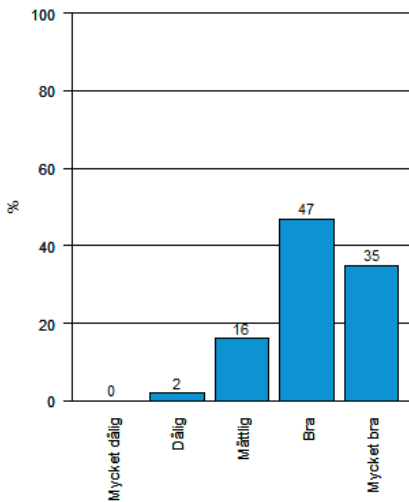
Min kompetens i identifiering av kunnande



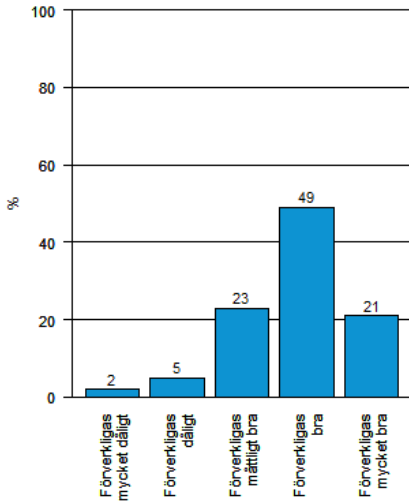
Min kompetens i erkännande av kunnande



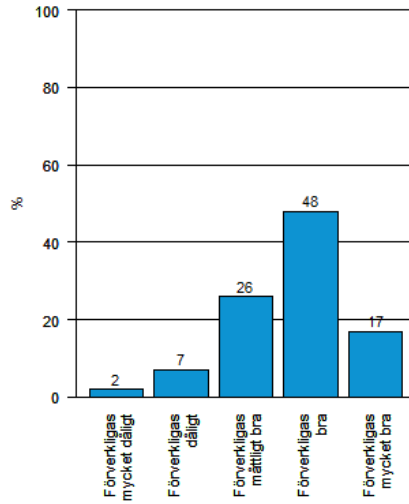
Min kompetens i handledning i samband med personlig tillämpning



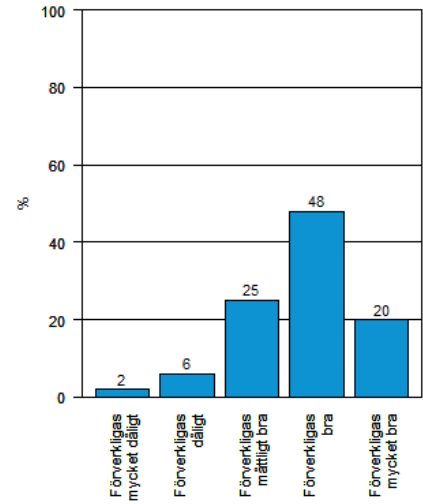
Arbetsfördelningen i PUK-processen är ändamålsenlig



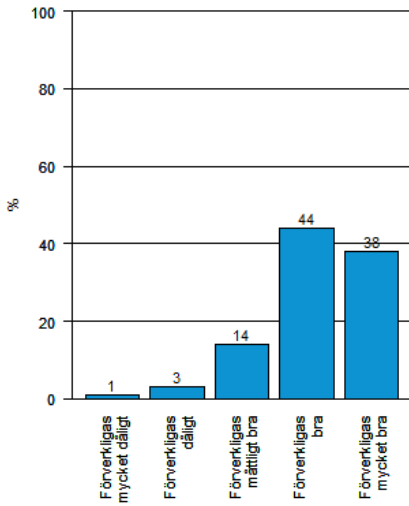
Arbetsfördelningen för identifiering och erkännande av kunnskap är ändamålsenlig



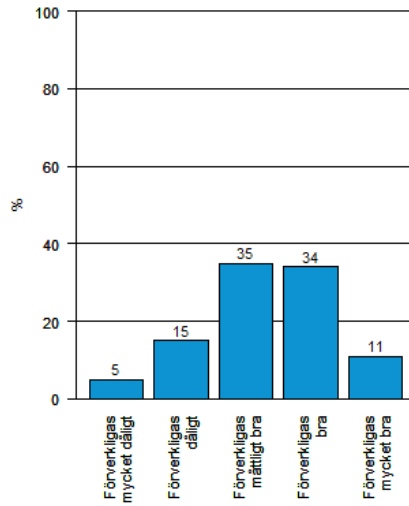
Arbetsfördelningen för handledning i personlig tillämpning är ändamålsenlig



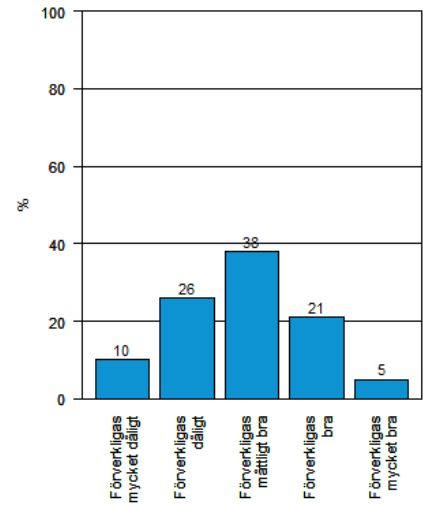
Jag känner till min roll som en del av den personliga tillämpningen



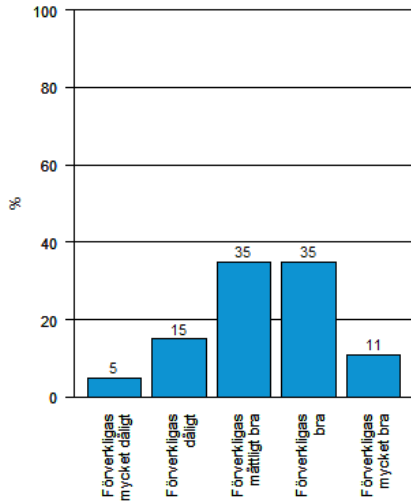
Det finns tillräckligt med personal för personlig tillämpning



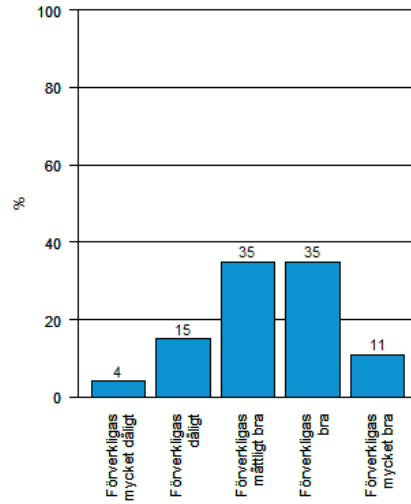
Personalen har tillräckligt med tid för personlig tillämpning



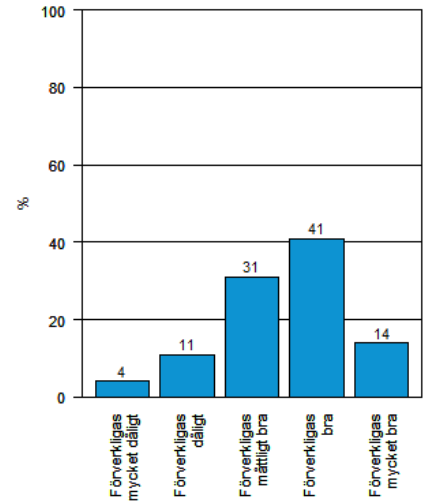
**Undervisnings- och handledningspersonalen görs tillräckligt insatt i frågor som gäller personlig tillämpning**



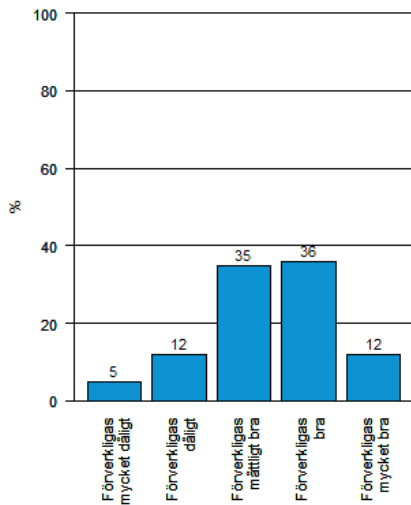
**Undervisnings- och handledningspersonalens kompetens i personlig tillämpning utvecklas systematiskt**



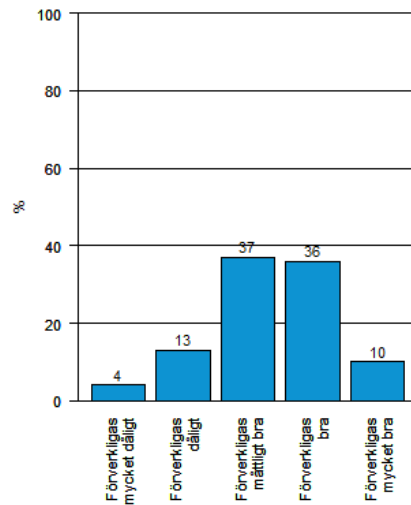
**Utbildningsanordnarens anvisningar om utarbetandet av PUK är tydliga och tillräckliga**



**Utbildningsanordnarens anvisningar om identifieringen och erkännandet av kunskande är tydliga och tillräckliga**



**Informationsutbytet och samarbetet mellan undervisnings- och handledningspersonalen i frågor som gäller personlig tillämpning är tillräckliga**



## 7. Riksomfattande riktlinjer

De riksomfattande riktlinjerna och anvisningarna stöder genomförandet av personlig tillämpning samt identifieringen och erkännandet av kunskande

