



## Korkeakoulupedagogiikan tila ja uudistaminen -arvioinnin kysely korkeakoulujen henkilökunnalle

Tervetuloa vastaamaan Karvin Korkeakoulupedagogiikan tila ja uudistaminen -arvioinnin kyselyyn!

Toivomme, että jokainen korkeakoulujen opetushenkilökuntaan kuuluva sekä koulutuksesta tai opetuksesta vastaavat johtajat vastaisivat kyselyyn. Kyselyn tavoitteena on saada tietoa opetushenkilökunnan kokemuksista ja käsityksistä eri korkeakoulupedagogiikan osa-alueista. Jokaisen vastaus on tärkeä.

Kysely kuuluu [Korkeakoulupedagogiikan tila ja uudistaminen -arviointiin](#), jonka toteuttaa Kansallinen koulutuksen arviointikeskus ([Karvi](#)).

Aineiston analysoinnista vastaavat Karvin asiantuntijat sekä arviointiryhmä. Kyselyn tulokset ja johtopäätökset julkaistaan osana arviointiraporttia. Lisäksi osaa kyselyn vastauksista käytetään [Korkeakoulutuksen kärkihankkeiden 2017–2022 arvioinnissa](#). Arvioinnin päätyttyä anonymisoidut kyselyvastaukset arkistoidaan ja niitä voidaan luovuttaa tutkimuskäyttöön.

Kyselyn tulokset raportoidaan niin, että yksittäisiä vastaajia ei voida tunnistaa. Kyselyn vastaamisen voi keskeyttää milloin tahansa ja siihen vastaaminen on vapaaehtoista.

Kyselyn vastaamisen viimeinen päivä on **7.10.2022**. Kyselyyn vastaaminen vie noin **20-35** minuuttia riippuen siitä, kuinka moneen osioon vastaat.

Kyselyn voi tallentaa vastaamisen aikana eikä sitä tarvitse täyttää kerralla. Tätä varten on Tallenna ja jatka myöhemmin -painike sivujen lopussa.

Lisätietoa arvioinnista saat hankkeen nettisivuilta ([Korkeakoulupedagogiikan tila ja uudistaminen -arviointi](#)). Lisätietoja antaa myös arviointiasiantuntija Mira Huusko (mira.huusko@karvi.fi, puh. 029 533 5565).

Kiitos, kun osallistut arviointiin!

**1. Kyselyssä kerätään vastaajien taustatietoja, jotta kyselyaineiston perusteella voidaan tehdä luotettavia johtopäätöksiä. Tästä voit tarvittaessa tarkistaa [tietosuojaselosteemme](#). \***

Hyväksyn henkilötietojen käsittelyn edellä esitettyyn tarkoitukseen.

## Taustatiedot

2.

**Mikä on roolisi opetuksessa ja opetuksen johtamisessa?**

\*

- Opetan, mutta en ole yksikköni opetuksesta vastaava johtaja.
- Olen yksikköni opetuksesta vastaava johtaja, mutta en opeta.
- Olen yksikköni opetuksesta vastaava johtaja ja opetan.
- En opeta korkeakoulussani enkä ole opetuksesta vastaava johtaja.

**3. Kummalla korkeakoulusektorilla pääasiassa työskentelet? \***

- ammattikorkeakoulussa
- yliopistossa

**4. Missä yliopistossa työskentelet? \***

- Aalto-yliopisto
- Helsingin yliopisto
- Itä-Suomen yliopisto
- Jyväskylän yliopisto
- Lapin yliopisto
- Lappeenrannan–Lahden teknillinen yliopisto LUT
- Maanpuolustuskorkeakoulu
- Oulun yliopisto
- Hanken Svenska handelshögskolan
- Taideyliopisto
- Tampereen yliopisto
- Turun yliopisto
- Vaasan yliopisto
- Åbo Akademi

## 5. Millä nimikkeellä työskentelet?

- yliopistonlehtori
- lehtori
- yliopisto-opettaja/yliopistonopettaja
- tuntiopettaja
- apulaisprofessori
- professori
- yliopistotutkija
- tutkija
- erikoistutkija
- tutkijatohtori
- suunnittelija
- amanuenssi
- tohtorikoulutettava/väitöskirjatutkija
- en ole tällä hetkellä työsuhteessa
- muu, mikä? \_\_\_\_\_

## 6. Missä ammattikorkeakoulussa työskentelet? \*

- Centria-ammattikorkeakoulu
- Diakonia-ammattikorkeakoulu
- Haaga-Helia ammattikorkeakoulu
- Humanistinen ammattikorkeakoulu
- Hämeen ammattikorkeakoulu
- Högskolan på Åland
- Jyväskylän ammattikorkeakoulu
- Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu
- Kajaanin ammattikorkeakoulu
- Karelia-ammattikorkeakoulu
- LAB-ammattikorkeakoulu

- Lapin ammattikorkeakoulu
- Laurea-ammattikorkeakoulu
- Metropolia Ammattikorkeakoulu
- Oulun ammattikorkeakoulu
- Poliisiammattikorkeakoulu
- Satakunnan ammattikorkeakoulu
- Savonia-ammattikorkeakoulu
- Seinäjoen ammattikorkeakoulu
- Tampereen ammattikorkeakoulu
- Turun ammattikorkeakoulu
- Vaasan ammattikorkeakoulu
- Yrkeshögskolan Arcada
- Yrkeshögskolan Novia

**7. Millä nimikkeellä työskentelet?**

- yliopettaja
- lehtori
- tuntiopettaja
- päällikkö, mikä? \_\_\_\_\_
- johtaja, mikä? \_\_\_\_\_
- asiantuntija, mikä? \_\_\_\_\_

**8. Missä tiedekunnassa tai yksikössä työskentelet?**

\_\_\_\_\_

**9. Millä koulutusalueella työskentelet pääsääntöisesti?**

- Kasvatusala
- Taiteet ja kulttuuriala
- Humanistinen ala

- Yhteiskunnallinen ala
- Kauppa, hallinto ja oikeustiede
- Luonnontieteet ja matematiikka
- Tietojenkäsittely ja tietoliikenne
- Tekniikan ala
- Maa- ja metsätalousala
- Lääketiede
- Terveys- ja hyvinvointiala
- Palveluala
- Muu, mikä? \_\_\_\_\_

**10. Mikä on sukupuolesi?**

- nainen
- mies
- muu
- en halua sanoa

**11. Mikä on korkein suorittamasi tutkinto?**

- ylioppilastutkinto/ammattillinen tutkinto
- alempi korkeakoulututkinto
- ylempi korkeakoulututkinto
- lisensiaatin tutkinto
- tohtorin tutkinto

**12. Kuinka monta vuotta olet opettanut korkeakoulussa?**

**13. Onko sinulla opettajan pedagoginen pätevyys eli oletko suorittanut 60 opintopisteen laajuiset**

### opettajan pedagogisen kelpoisuuden tuottavat opinnot?

Opettajan pedagogiset opinnot (60 op) yhdessä ylemmän korkeakoulututkinnon kanssa tuottavat laaja-alaisen pedagogisen kelpoisuuden eri kouluasteiden ja oppilaitosten opettajan tehtäviin (perusopetus, lukiot, ammatilliset oppilaitokset, ammattikorkeakoulut, kansan-, kansalais- ja työväenopistot).

- on
- ei
- en osaa sanoa

### 14. Kuinka paljon olet suorittanut korkeakoulupedagogisia opintoja?

- en yhtään
- 1-15 opintopistettä
- 16-30 opintopistettä
- 31-60 opintopistettä
- yli 60 opintopistettä

## Korkeakoulun pedagogiset linjaukset ja mallit

### 15. Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Tunnen korkeakouluni pedagogiset linjaukset tai mallit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pedagogiset linjaukset ohjaavat opetuksen kehittämistä omassa yksikössäni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pedagogiset linjaukset ohjaavat opetustani.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seuraan säännöllisesti yksikköni opetuksen kehittämistä koskevia linjauksia ja ohjeistuksia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan (TKI) ja opetuksen yhteys

## 16. Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Opetukseni sisällöt perustuvat uusimpaan tutkimustietoon.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyttämäni opetusmenetelmät perustuvat tutkittuun tietoon.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän opetuksessani tutkivia työtapoja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetan tutkimusmenetelmiä ja tutkimuksen tekemistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetuksessani on yhteyksiä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiohankkeisiin (TKI).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 17. Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Alani opetus perustuu opetusta ja oppimista koskevaan tutkimustietoon.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kehitän opetustani tutkimusperustaisesti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yksikköni johto kannustaa minua tutkimusperusteiseen opetuksen kehittämiseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kehitän opetus- ja ohjausosaamistani tutkitun tiedon perusteella.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kehitän opetus- ja ohjausosaamistani osallistumalla kehittämishankkeisiin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Oma pedagoginen osaaminen

### 18. Miten usein kehität pedagogista osaamistasi seuraavilla keinoilla?

en koskaan    harvoin    melko harvoin    melko usein    usein

	en koskaan	harvoin	melko harvoin	melko usein	usein
Keskustelen opetuksesta tai ohjauksesta työkavereideni kanssa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seuraan työkavereideni opetusta tai ohjausta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetan säännöllisesti yhdessä muiden opettajien kanssa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osallistun pedagogisiin koulutus- tai kehittämistilaisuuksiin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osallistun pedagogisiin kehittämishankkeisiin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osallistun pedagogista tutkimusta käsitteleviin tieteellisiin konferensseihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osallistun Pedaforumiin tai muihin korkeakouluopetusta koskeviin tapahtumiin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luen pedagogista kirjallisuutta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kehitän ja kokeilen uusia opetus- tai ohjaustapoja itsekseni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kehitän ja kokeilen uusia opetus- tai ohjaustapoja yhdessä työkavereideni kanssa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kehitän opetus- ja ohjaustyötäni opiskelijapalautteiden pohjalta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän opetuksen kehittämisessä tarkoituksenmukaisesti oppimisanalytiikkaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kehitän opetus- ja ohjaustyössä digipedagogisia ratkaisuja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teen opetuksestani tai ohjauksestani pedagogista tutkimusta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**19. Miten arvioit omaa pedagogista osaamistasi kouluarvosanalla 4-10?**

- 4
- 5
- 6
- 7
- 8



9

10

## Opetus-, ohjaus- ja arviointimenetelmät

### 20. Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Opintojaksojen alussa käsittelen opiskelijoiden kanssa osaamistavoitteet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojaksojen alussa käsittelen opiskelijoiden kanssa osaamisen arvioinnin kriteerit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selvitän opiskelijoiden aikaisemmat tiedot ja taidot opetettavista asioista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keskustelen opiskelijoiden kanssa opiskeltavista aiheista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seuraan opiskelijoiden ajattelun kehittymistä opintojakson aikana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijani voivat seurata oppimistaan tarkoituksenmukaisesti oppimisanalytiikan avulla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetuksessani autan opiskelijoita kyseenalaistamaan heidän arki ajatteluaan opiskeltavista asioista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sisällytän opetukseeni opiskelijoiden opiskelutaitojen harjoittelua.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 21. Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Annan opiskelijoille oppimistehtäviä, joissa heidän tulee yhdistää teoriaa ja käytäntöä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Teoriaopetukseeni liittyy käytännöllisiä harjoituksia tai harjoittelua.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annan opiskelijoille kriittistä ajattelua edistäviä tehtäviä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annan opiskelijoille oppimistehtäviä, joissa he pohtivat omaa oppimistaan ja osaamistaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annan opiskelijoille yhteistyötä vaativia tehtäviä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on opetusta tai ohjausta, jossa opiskelijoina on myös alamme ammattilaisia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mahdollisimman monipuolisia opetus-, ohjaus- ja oppimismenetelmiä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoiden opinnoissa on sopivassa suhteessa sekä yksilöllistä työskentelyä että ryhmätyöskentelyä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 22. Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Opiskelijoilla on mahdollisuuksia vaikuttaa opintokokonaisuuden tai -jakson etenemiseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Järjestän opiskelijoille mahdollisuuksia määritellä omia oppimistarpeitaan ja osaamistavoitteitaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoittelen opetuksessani sitä, että se tuottaa opiskelijoille merkityksellisiä oppimiskokemuksia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Haastan opiskelijoita vaativiin ongelmanratkaisutehtäviin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetus- ja ohjaustyöni on opiskelijakeskeistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetus- ja ohjaustyöni on oppimislähtöistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Osaamisen arviointi

### 23. Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Tavoitteenani osaamisen arvioinnissa on vuorovaikutteisuus opiskelijoiden kanssa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojaksoillani osaamisen arviointi kohdistuu sekä oppimisprosessiin että oppimistuloksiin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Painotan osaamisen arvioinnissa täsmällistä tietoa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Painotan osaamisen arvioinnissa kykyä soveltaa tietoa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Painotan osaamisen arvioinnissa asian syvällistä ymmärrystä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Painotan osaamisen arvioinnissa osaamistavoitteiden mukaisen osaamisen saavuttamista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän osaamisen arvioinnissa opiskelijoiden itsearviointia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän osaamisen arvioinnissa opiskelijoiden vertaisarviointia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Palautteen hyödyntäminen opetuksen kehittämisessä

### 24. Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Saan opiskelijoilta palautetta joko suullisesti tai kirjallisesti opettamieni opintojaksojen ollessa kesken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pyydän opiskelijoilta palautetta opintojaksojen loppuksi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan palautetta työkavereilta opetuksestani.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan palautetta esihenkilöltäni opetuksestani.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annan opiskelijoille palautetta heidän antamastaan palautteesta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keskustelemme työkavereiden kanssa opiskelijoilta saamistamme palautteista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Korkeakoulu oppimisympäristönä

### 25. Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?

1 = täysin eri	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
----------------------	---------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

	mieltä		mieltä		
Keskustelen usein avoimesti opiskelijoiden kanssa heidän opintoihinsa liittyvistä haasteista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kohtelen opiskelijoita kunnioittavasti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käsittelen opiskeluun liittyviä ongelmia opintojaksoilla rakentavasti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kohtelen opiskelijoita yhdenvertaisesti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kannustan ja tuen usein opiskelijoita heidän opinnoissaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen usein kiinnostunut opiskelijoiden mielipiteistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yritän pitää opetuksessani yllä hyvää opiskeluilmapiiriä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arvostan opiskelijoiden vaivannäköä opinnoissa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voin kertoa työkavereilleni avoimesti epäonnistumisistani.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Työelämänäkökulma opetuksessa ja oppimisessa

### 26. Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Opiskelijoideni on mahdollista yhdistää sujuvasti opintoja ja työtä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoideni opinnot sisältävät projektiointoja eri työelämäympäristöissä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työharjoittelu on oleellinen osa opiskelijoiden opintoja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hyödynnän opiskelijoiden aikaisempaa työkokemusta osana opetustani.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teen omassa opetuksessani aktiivista työelämäyhteistyötä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teen yksikössäni aktiivista yhteistyötä työelämän kanssa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Digitalisaatio opetuksessa

## 27. Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Opiskelijat voivat hyödyntää opinnoissaan tarkoituksenmukaisia digitaalisia oppimisympäristöjä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lähi- ja etäopetus ovat tarkoituksenmukaisessa tasapainossa opiskelijoiden opinnoissa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulussani opetetaan työelämässä tarvittavia digitaitoja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on riittävästi osaamista verkossa tapahtuvaan opetus- ja ohjaustyöhön.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaan hyödyntää monipuolisesti digitaalisia välineitä opetus- ja ohjaustyössäni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 28. Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Minulla on hyvät valmiudet hyödyntää digipedagogisia ratkaisuja monipuolisesti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulussani on käytettävissä riittävästi ajanmukaista digitaalisia välineitä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teknologian pedagogiseen hyödyntämiseen on saatavilla riittävästi tukea.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Haluaisin tulevaisuudessa hyödyntää digipedagogiikkaa nykyistä monipuolisemmin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitalisaatio on lisännyt yhteistyötäni muiden korkeakoulujen toimijoiden kanssa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Opetussuunnitelmatyö

### 29. Arvioi yksikkösi opetussuunnitelmatyötä kokemuksesi perusteella.

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Opetussuunnitelmatyön johtaminen on ollut yksikössäni onnistunutta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetussuunnitelmatyöstä on tiedotettu yksikössäni riittävästi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetussuunnitelmatyössä on tehty selkeä työnjako.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen voinut vaikuttaa opetussuunnitelmien linjauksiin ja sisältöihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osaamistani on hyödynnetty monipuolisesti opetussuunnitelmatyössä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetussuunnitelmatyössä päätökset perustuvat yhteiseen neuvotteluun.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Saatu palaute on vaikuttanut opetussuunnitelmien sisältöön.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetussuunnitelmatyössä yksittäisen opettajan on ollut mahdotonta saada näkemyksiään läpi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetussuunnitelmien uudistaminen ei perustu yksiköistä tulleisiin aloitteisiin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 30. Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Opetussuunnitelmatyötä on tehty yhdessä eikä johdon sanelemana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetussuunnitelmatyössä eri toimijoiden osaamista on hyödynnetty onnistuneesti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetussuunnitelmatyössä on onnistuttu rakentamaan vuorovaikutteinen ilmapiiri.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat on otettu mukaan opetussuunnitelmatyöhön monin eri tavoin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhteistä opetussuunnitelmatyöskentelyä arvioidaan säännöllisesti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetussuunnitelmatyössä on ollut mukana työelämän edustajia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetussuunnitelmatyössä otetaan monipuolisesti huomioon opiskelijoiden näkökulmat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetussuunnitelmatyössä radikaalitkin ideat ovat tervetulleita ja niistä keskustellaan yhdessä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Opetuskulttuuri

### 31. Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?



	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Yksikössämme jokainen hoitaa oman opetuksensa eikä yhteistyötä juurikaan ole.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yksikössämme opettajien yhteistä toimintaa on lähinnä virallisissa kokouksissa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat tekevät paljon yhteistyötä yksikössämme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yksikössämme opettajat muodostavat erillisiä sisäänpäin lämpeneviä ryhmittymiä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yksikössämme on käynnissä useita opetuksen kehittämishankkeita.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yksikkömme mahdollistaa opettajien osallistumisen pedagogiseen koulutukseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulupedagoginen kouluttautuminen on tärkeää uralla etenemisen kannalta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yksikössämme on järjestetty tilaisuuksia, joissa opettajat voivat yhdessä pohtia opetuksen kehittämisen kysymyksiä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 32. Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Yksikössämme on varmistettu, että kaikki opiskelijat saavat riittävästi ohjausta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetuksen kehittämistä pidetään tärkeänä yksikössäni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yksikössämme opetusta arvostetaan yhtä paljon kuin tutkimusta ja TKI-toimintaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetustyön johtaminen on pitkäjänteistä yksikössäni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Yksikössämme toimii aktiivinen opetuksen kehittämissryhmä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yksikkömme opettajat osallistuvat aktiivisesti pedagogisiin verkostoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yksikkömme tarjoaa riittävästi mahdollisuuksia pedagogisen osaamisen kehittämiseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijat ovat mukana opetuksen kehittämissryhmissä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Verkostoituminen ja yhteistyö

### 33. Kuinka usein teet opetukseen liittyvää yhteistyötä seuraavien toimijoiden kanssa?

	en lainkaan	harvoin	melko harvoin	melko usein	usein
omassa yksikössäni työskentelevät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
korkeakouluni eri aloilla työskentelevät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
muissa kotimaisissa korkeakouluissa työskentelevät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
toisella korkeakoulusektorilla työskentelevät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ulkomaisissa korkeakouluissa työskentelevät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
yrityksissä työskentelevät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
julkisella sektorilla työskentelevät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kolmannella sektorilla työskentelevät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Kansainvälisyys opetuksessa

### 34. Toteutuvatko seuraavat väittämät opetuksessasi?

	kyllä	ei	en osaa sanoa
Opetan tai ohjaan kansainvälisten tutkinto-ohjelmien opiskelijoita.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	kyllä	ei	en osaa sanoa
Yksikössäni työskentelee ulkomaisia henkilöitä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen opettanut tai ohjannut ulkomaisessa korkeakoulussa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetan opiskelijoilleni kansainvälisyyden merkitystä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Korkeakouluopetuksen ajankohtaiset teemat

### 35. Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Edistän opetuksessani kestäväää kehitystä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijani saavat hyvät kansainväliset valmiudet opintojensa aikana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijani osallistuvat monitieteisiin ja monialaisiin opintoihin opintojensa aikana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetuksen ja ohjauksen kehittämisessä otetaan huomioon jatkuva oppiminen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alallani on uudistettu opiskelijavalintoja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulussani on lisätty ympärivuotisen opiskelun mahdollisuuksia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakoulussani on parannettu aiemmin hankitun osaamisen tunnustamista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Opetukseen liittyvät resurssit

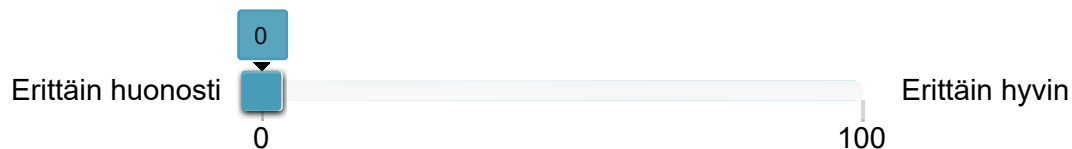
### 36. Arvioi, onko sinulla riittävästi aikaa seuraaviin asioihin.

1 = täysin eri	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
----------------------	---------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

	mieltä		mieltä		
Minulla on riittävästi työaika opetuksen suunnitteluun.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on riittävästi työaika opetuksen laadukkaaseen toteutukseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on riittävästi työaika opetuksen jatkuvaan kehittämiseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on riittävästi työaika aktiiviseen osallistumiseen yksikköni opetuksen kehittämisen ryhmiin ja tilaisuuksiin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Oma arvio hyvinvoinnistasasi

### 37. Miten hyvin voit opetustyössäsi?



### 38. Oletko harkinnut alan vaihtoa?

- kyllä
- en
- en osaa sanoa

## Opetus- ja kulttuuriministeriön (OKM) rahoittamat korkeakoulutuksen kärkihankkeet 2017-2022

39. Onko korkeakoulusi ollut mukana OKM:n rahoittamissa korkeakoulutuksen kehittämishankkeissa (ns. kärkihankkeet), jotka toteutettiin vuosina 2017–2022. Kärkihankkeet on lueteltu täältä: [Kärkihanke 1](#) ja [Kärkihanke 3](#).

- kyllä
- ei
- en osaa sanoa

**40. Oletko toiminut aktiivisesti opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittamissa korkeakoulutuksen kehittämishankkeissa vuosina 2017–2022? \***

- kyllä
- en
- en osaa sanoa

**41. Arvioi seuraavien väittämien avulla OKM:n rahoittamien korkeakoulujen kehittämishankkeita.**

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei eri eikä samaa mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Kehittämishankkeet ovat olleet hyödyllisiä oman opetukseni kehittämisen kannalta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kehittämishankkeissa tehty korkeakoulujen välinen yhteistyö on ollut hyödyllistä oman opetukseni kehittämisen kannalta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kehittämishankkeissa luodut verkostot sidosryhmien ja muiden hanketoimijoiden kanssa ovat hyödyllisiä oman opetukseni kehittämisen kannalta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kehittämishanke on sitä vaikuttavampi, mitä enemmän siinä on yhteistyökumppaneita.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijat otettiin aktiivisesti mukaan kehittämishankkeisiin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kehittämishankkeet ovat saaneet aikaan pysyviä muutoksia omassa opetuksessani.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**42. Millaisia mahdollisia pysyviä muutoksia OKM:n rahoittamat korkeakoulutuksen kehittämishankkeet ovat saaneet aikaan korkeakoulussasi?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Opetuksen johtamistehtävät

### 43. Mikä on vastuutehtäväsi opetuksen kehittämisessä?

- rehtori tai opetuksesta vastaava vararehtori
- dekaani
- opetuksesta ja koulutuksesta vastaava dekaani
- yksikönjohtaja
- koulutusohjelmajohtaja
- koulutuspäällikkö tai osaamispäällikkö
- opetuksesta tai koulutuksesta vastaava johtaja
- joku muu, mikä? \_\_\_\_\_

### 44. Miten arvioit omaa osaamisestasi pedagogisena johtajana kouluarvosanalla 4-10?

- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Kun vastaat seuraaviin kysymyksiin, pohdi erityisesti toimintaasi pedagogisena johtajana.

## Korkeakoulun pedagoginen strategia ja toimintamallit

### 45. Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Korkeakouluni pedagogiset linjaukset ohjaavat pedagogista johtamistani.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korkeakouluni pedagogiset linjaukset ohjaavat opetuksen kehittämistä johtamassani yksikössä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Opetuksen kehittämisen johtaminen

### 46. Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Huolehdin, että opettajat pääsevät vaikuttamaan pedagogisiin linjauksiin tai malleihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajien osaamista hyödynnetään monipuolisesti opetuksen kehittämisessä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pedagogiikkaan liittyvät päätökset tehdään yksikössäni neuvotellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pedagoginen uudistaminen perustuu korkeakoulusta tuleviin aloitteisiin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uudistaminen perustuu tiedekunnastani tai yksiköstäni tuleviin aloitteisiin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hyödynnän palautetietoa, kun teemme pedagogisia uudistuksia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 47. Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Hyödynnän opetuksen johtamistyössä tarkoituksenmukaisesti oppimisanalytiikkaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Huolehdin, että pedagogista uudistustyötä tehdään yhdessä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yksikössäni on vuorovaikutteinen työskentelyilmapiiri.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osallistan yksikköni opettajia opetuksen kehittämiseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osallistan yksikköni opiskelijoita opetuksen kehittämiseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kehityskeskusteluja käytetään pedagogisen johtamisen välineenä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Tutkimusperustaisuus pedagogisessa johtamisessa ja kehittämisessä

### 48. Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Hyödynnän tutkimustietoa oppimisesta ja opetuksesta opetuksen johtamisessa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppimisympäristöjen suunnittelussa nojataan uusimpaan tutkimustietoon.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arvioimme yksikön pedagogisen kehittämisen vaikuttavuutta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Opettajien pedagogisen osaamisen tukeminen

### 49. Arvioi seuraavien väittämien avulla, miten tuet opettajien pedagogista osaamista.

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Kannustan opettajia osallistumaan pedagogiseen koulutukseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Huolehdiin, että pedagoginen koulutus kohdentuu ajankohtaisiin pedagogisiin teemoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Huolehdiin, että opettajien digipedagoginen osaaminen on ajan tasalla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ohjaan opettajia tukemaan toisiaan pedagogisissa haasteissa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Huolehdiin, että opettajat voivat osallistua pedagogiseen koulutukseen työajalla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pedagoginen koulutus on olennaista opettajien urakehityksessä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Henkilökunnan ja opiskelijoiden hyvinvoinnin tuleminen

### 50. Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Tuen henkilökunnan hyvinvointia opetuksessa erilaisin keinoin ja toimenpitein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Varmistan, että henkilökunta tukee opiskelijoiden hyvinvointia laadukkaalla opetuksella ja ohjauksella.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Ajankohtaiset teemat

### 51. Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Huolehdiin, että yksikössäni käytetään alalle soveltuvia pedagogisia ratkaisuja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Huolehdiin, että yksikössäni on käytössä alalle sopivat digipedagogiset sovellukset.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Huolehdiin, että yksikössäni on käytössä riittävä digipedagoginen tuki.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Huolehdiin, että opetuksessa on työelämäyhteistyötä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Huolehdiin, että opetuksessa on kansainvälisiä yhteyksiä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Huolehdiin, että opetuksessa toteutetaan kestävä kehityksen linjauksia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Vastaathan vielä halutessasi seuraaviin kysymyksiin.

52. Mikä on sinun mielestäsi tärkein asia, mitä pitäisi kehittää korkeakoulupedagogiikassa?

---



---



---



---



---



---

53. Mitä muuta haluat kertoa aiheeseen liittyen?

---



---



---



---



---



---

## Palaute Karville

Palaute käsitellään osana Karvin sisäistä laadunhallintaa. Arviointiraportissa ei esitetä yksittäisten henkilöiden antamia palautteita.

**54. Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?**

	1 = täysin eri mieltä	2 = jokseenkin eri mieltä	3 = ei samaa eikä eri mieltä	4 = jokseenkin samaa mieltä	5 = täysin samaa mieltä
Kyselyn toteutus oli onnistunut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kysymykset olivat osuvia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**55. Miten kehittäisit vastaavien arviointien toteutusta?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**56. Mitä muuta palautetta haluat antaa Karville?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---