



Enkät till högskolornas personal om utvärderingen Högskolepedagogikens nuläge och utveckling

Välkommen att besvara NCU:s enkät om utvärderingen av Högskolepedagogikens nuläge och utveckling!

Vi hoppas att alla som tillhör högskolornas undervisningspersonal samt föreståndarna som ansvarar för utbildningen eller undervisningen besvarar enkäten. Syftet med enkäten är att få information om undervisningspersonalens erfarenheter och uppfattningar om olika områden inom högskolepedagogiken. Varje svar är viktigt.

Enkäten hör till [utvärderingen av Högskolepedagogikens nuläge och utveckling](#), som genomförs av Nationella centret för utbildningsutvärdering (NCU). NCU:s experter och utvärderingsgrupp ansvarar för att analysera materialet. Enkätens resultat och slutsatser publiceras som en del av utvärderingsrapporten. Dessutom används en del av svaren i [utvärderingen av spetsprojekten för högskoleutbildningen 2017–2022](#).

Efter utvärderingen arkiveras enkätsvaren och de kan överlåtas för forskningsändamål. Svaren som arkiveras anonymiseras. Enkätresultaten rapporteras så att enskilda respondenter inte kan identifieras. Enkäten kan avbrytas när som helst och det är frivilligt att besvara den.

Den sista dagen för att besvara enkäten är **7.10.2022**. Det tar cirka **20-35** minuter att besvara enkäten.

Man kan spara enkäten medan man besvarar den, så du behöver inte fylla i hela enkäten på en gång. För detta ändamål finns knappen Spara och fortsatt senare längst ner på sidorna.

Mer information om utvärderingen finns på [projektets webbplats](#) och av utvärderingsexpert Mira Huusko (mira.huusko@karvi.fi, tfn 029 533 5565).

Tack för att du deltar i utvärderingen!

1. I enkäten samlas bakgrundsinformation in om deltagarna för att man ska kunna dra tillförlitliga slutsatser utifrån enkätmaterialen. Här kan du vid behov läsa [vår dataskyddsbeskrivning](#). *

Jag godkänner behandlingen av personuppgifter för ovannämnda ändamål.

Bakgrundsuppgifter

2. Vilken roll har du i undervisningen och ledningen av undervisningen? *

- Jag undervisar, men jag är inte föreståndare som ansvarar för utbildningen vid min enhet.
- Jag är föreståndare som ansvarar för utbildningen vid min enhet, men jag undervisar inte.
- Jag är föreståndare som ansvarar för utbildningen vid min enhet och jag undervisar.
- Jag undervisar inte vid min högskola och är inte föreståndare som ansvarar för utbildningen.

3. Inom vilken högskolesektor arbetar du huvudsakligen? *

- vid en yrkeshögskola
- vid ett universitet

4. På vilket universitet arbetar du? *

- Aalto-universitetet
- Helsingfors universitet
- Östra Finlands universitet
- Jyväskylä universitet
- Lapplands universitet
- Villmanstrand-Lahtis tekniska universitet LUT
- Försvarshögskolan
- Uleåborgs universitet
- Hanken Svenska handelshögskolan
- Konstuniversitetet
- Tammerfors universitet
- Åbo universitet
- Vasa universitet
- Åbo Akademi

6. På vilken yrkeshögskola arbetar du? *

- Centria-ammattikorkeakoulu

- Diakonia-ammattikorkeakoulu
- Haaga-Helia ammattikorkeakoulu
- Humanistinen ammattikorkeakoulu
- Hämeen ammattikorkeakoulu
- Högskolan på Åland
- Jyväskylän ammattikorkeakoulu
- Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu
- Kajaanin ammattikorkeakoulu
- Karelia-ammattikorkeakoulu
- LAB-ammattikorkeakoulu
- Lapin ammattikorkeakoulu
- Laurea-ammattikorkeakoulu
- Metropolia Ammattikorkeakoulu
- Oulun ammattikorkeakoulu
- Poliisiammattikorkeakoulu
- Satakunnan ammattikorkeakoulu
- Savonia-ammattikorkeakoulu
- Seinäjoen ammattikorkeakoulu
- Tampereen ammattikorkeakoulu
- Turun ammattikorkeakoulu
- Vaasan ammattikorkeakoulu
- Yrkeshögskolan Arcada
- Yrkeshögskolan Novia

8. Vid vilken fakultet eller enhet arbetar du?

9. Inom vilket utbildningsområde arbetar du huvudsakligen?

- Det pedagogiska området

- Konst och kulturområdet
- Det humanistiska området
- Samhällsvetenskapliga området
- Handel, administration och juridik
- Natusvetenskap och matematik
- Databehandling och kommunikation
- Teknik
- Jord- och skogsbruk
- Medicin
- Hälsa- och välfärdsområden
- Serviceområdet
- Något annat, vad? _____

10. Vilket är ditt kön?

- kvinna
- man
- annat
- jag vill inte säga

11. Vilken är den högsta examen du avlagt?

- studentexamen/yrkesexamen
- lägre högskoleexamen
- högre högskoleexamen
- licentiatexamen
- doktorsexamen

12. Hur många år har du undervisat på en högskola?

13. Har du pedagogisk behörighet?

De pedagogiska studierna för lärarbehörighet (60 sp) ger tillsammans med en högre högskoleexamen omfattande pedagogisk behörighet för läraruppdrag vid olika stadier och läroanstalter (grundläggande utbildning, gymnasier, yrkesinriktade läroanstalter, yrkeshögskolor, folkhögskolor, medborgarinstitut, arbetarinstitut).

- ja
- nej
- jag kan inte säga

14. Hur mycket högskolepedagogiska studier har du avlagt?

- inga
- 1–15 studiepoäng
- 16–30 studiepoäng
- 31–60 studiepoäng
- över 60 studiepoäng

39. Har din högskola deltagit i utvecklingsprojekt inom högskoleutbildningen 2017–2022 (spetsprojekt) som finansierats av undervisnings- och kulturministeriet ([spetsprojekt 1](#) och [spetsprojekt 3](#))?

- ja
- nej
- jag vet inte

40. Har du själv varit aktiv i ett eller flera utvecklingsprojekt inom högskoleutbildningen som finansieras av undervisnings- och kulturministeriet (UKM) och som genomfördes 2017–2022 (så kallade spetsprojekt)? *

- ja
- nej
- jag vet inte

41. Vad anser du om följande påståenden om utvecklingsprojekt inom högskoleutbildningen som

finansierades av UKM och som genomfördes 2017–2022?

	1 = helt av annan åsikt	2 = delvis av annan åsikt	3 = varken av samma eller annan åsikt	4 = delvis av samma åsikt	5 = helt av samma åsikt
Utvecklingsprojekten har varit nyttiga med tanke på utvecklingen av min egen undervisning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samarbetet mellan högskolorna i utvecklingsprojekten har varit nyttigt med tanke på utvecklingen av min egen undervisning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De nätverk som skapats med intressentgrupper och andra projektaktörer i utvecklingsprojekten är nyttiga med tanke på utvecklingen av min egen undervisning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ju fler samarbetspartner som deltar i ett utvecklingsprojekt, desto effektivare är det.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studerandena engagerades aktivt i utvecklingsprojekten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utvecklingsprojekten har lett till bestående förändringar i min undervisning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Vilka eventuella bestående förändringar har utvecklingsprojekten inom högskoleutbildningen 2017-2022 (spetsprojekten) som finansierades av UKM åstadkommit vid din högskola?

Respons bearbetas som en del av NCUs interna kvalitetsledning. Respons från enskilda personer redovisas inte i utvärderingsrapporten.

54. Vad anser du om följande påståenden?

1 = helt av annan åsikt 2 = delvis av annan åsikt 3 = varken av samma eller annan åsikt 4 = delvis av samma åsikt 5 = helt av samma åsikt

Enkätens genomförande var lyckat.

Frågorna var relevanta.

55. Hur skulle du utveckla genomförandet av liknande utvärderingar?

56. Vilken annan respons skulle du vilja ge till NCU?
