



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Vaikuttavuuden määritelmät ja tavoitteet & keskeiset vahvuudet ja haasteet

Mirella Nordblad, 11.10.2022, Laatuseminaari

Korkeakoulut yhteiskunnallisesti merkittäviä toimijoita, samojen haasteiden edessä

Kwiek, M.(2012). The growing complexity of the academic enterprise in Europe: a panoramic view. European Journal of Higher Education

- Korkeakouluilla keskeinen rooli yhteiskunnallisessa kehityksessä ja yhteiskunnallisten haasteiden ratkaisijoina (sosiaalinen ja taloudellinen kehitys, tietoyhteiskunta, digitalisaatio jne.)
- Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen ja vaikuttavuuden ja 'yrittäjämäisen toiminnan' korostuminen korkeakoulupolitiikassa (sekä kansallinen ja EU-taso).
- Ristiriitaiset diskurssit korkeakoulujen tehtävästä. Yrittäjyysmäisyys vs. perinteiset akateemiset arvot, erityisesti yliopistoissa.
- Sidosryhmien roolin kasvaminen. Sidosryhmien erilaiset tarpeet ja niihin vastaaminen.
- Korkeakoulut jatkuvien uudistusten kohteena. Uudistukset johtavat yleensä uusiin uudistuksiin, eivät välttämättä korkeakoulujärjestelmän muutoksen. Yleinen näkemys korkeakoulujen tarpeesta muuttua pysyäkseen mukana kehityksessä.



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Määritelmiä

Karvin korkeakoulujen auditointikäsi kirja 2019-2024:

Yhteiskunnallinen vaikuttavuus voi ilmetä muun muassa sivistyksenä, hyvinvointina, uutta tietoa luovana tutkimuksena, aktiivisena osallistumisena aluekehitystyöhön, yhteiskunnan uudistamiseen tai globaalien haasteiden ratkaisuun.

Suomen Akatemia

Tutkimuksen vaikuttavuudella tarkoitetaan tutkimuksen myötävaikutuksia erilaisiin yhteiskunnassa ilmeneviin asioihin ja kehityskuluihin. Vaikuttavuus syntyy tutkimustiedon ja muiden tekijöiden yhteisvaikutuksesta ja usein pidemmän ajan kuluessa. Se on lähtökohtaisesti monimuotoinen ilmiö. (<https://www.aka.fi/tutkimusrahoitus/hae-rahoitusta/nain-haet-rahoitusta/ohjehakemisto/tutkimuksen-vaikuttavuus>)

SOSTE

Vaikuttavuus kuvaa sitä, kuinka hyvin tietyllä toiminnalla onnistutaan saavuttamaan halutut tulokset ja vaikutukset

HyvänMitta:

Yhteiskunnallisessa vaikuttavuudessa on kysymys siitä, miten paljon ja kuinka kestävästi jokin toiminta parantaa yhteiskuntaa. Yhteiskunnallinen vaikuttavuus on tavoitteellisella toiminnalla aikaansaatu, positiivista yhteiskunnallista muutosta.
(<https://www.hyvanmitta.fi/mita-on-vaikuttavuus>)

Vaatiiko yhteiskunnallinen vaikuttavuus tavoitteellista toimintaa?
Onko yhteiskunnallinen vaikuttavuus ainoastaan myönteistä?

Impact

Cambridge Dictionary:

- a powerful effect that something, especially something new, has on a situation or person
- to have an influence on something

OECD DAC:

The extent to which the intervention has generated or is expected to generate significant **positive** or **negative**, **intended** or **unintended**, higher-level effects.

(<https://www.oecd.org/dac/evaluation/dacriteriaforevaluatingdevelopmentassistance.htm>)



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Korkeakoulujen auditointien arviointialue II

Vaikuttava ja uudistava korkeakoulu

Auditointiraporttien 2018-2022
metasynthesei:
16 korkeakoulua (12 amk, 4 yo)

Mitä auditointiraportit kertovat tavoitteista?

- Korkeakoulun strategiassa on määritelty yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen ja vaikuttavuuden tavoitteet.
- Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen tavoitteet/teemat ovat usein läpileikkaavia ja liittyvät keskeisesti myös koulutuksen ja tutkimus-/TKI-toiminnan tavoitteisiin, toimintaan ja seurantaan.
- Kestävä kehitys on useimpia korkeakouluja (kaikkia?) yhdistävä tavoite.
- Yksityiskohtaisemmat kehittämistavoitteet, toimenpiteet ja seurannan mittarit on yleensä määritelty strategisissa kehittämis- tai toimenpideohjelmassa tai osana toiminnanohjausta/ vuosisuunnittelua.
- Seurantaan ja keskusteluihin osallistetaan yleensä korkeakoulun eri toimielimiä/ neuvottelukuntia/ johtoryhmiä ja hallitusta.

Mitä auditointiraportit kertovat keskeisistä vahvuuksista?

- Yhteiskunnallisen vaikuttavuuden tavoitteet on vahvasti integroitu strategiaan ja sen toimeenpanoon ja seurantaan.
- Toimintakulttuuri kannustaa kokeiluihin, ideoiden jakamiseen ja rohkaisee kehittämiseen, ja parhaissa tapauksissa osallistaa laajasti opiskelijoita, työntekijöitä ja sidosryhmiä.
- Korkeakoulut ovat vahvoja alueellisia toimijoita ja kehittäjiä. Kokoava voima, jos ainoa korkeakoulu alueella. Muutaman korkeakoulun kohdalla kansallinen rooli korostuu.
- Tiivis verkostoituminen, vuoropuhelu ja yhteydenpito luo pohjaa yhteistyölle ja tukee toimintaympäristöanalyysiä. Toiminta on strategista ja pitkäjänteistä, ja sitä tukee erilaiset kumppanuusmallit.
- TKI/tutkimustoimina oleellinen osa strategian toimeenpanoa ja yhteiskunnallista vaikuttavuutta.
- **Toiminta näyttäytyy 2. kierrokseen verrattuna tavoitteellisemmalta ja systemaattisemmalta. Yhteistyöhön/vuorovaikutukseen eri toimijoiden kanssa on luotu erilaisia mekanismeja, ja yhteistyö eri toimijoiden välillä näyttää tiivistyneen.**

Mitä auditointiraportit kertovat keskeisistä kehittämiskohteista?

- Yhteiskunnallisen vaikuttavuuden mittareiden kehittäminen ja vaikuttavuuden sanallistaminen.
- Ennakointityön ja tiedolla johtamisen kehittäminen keskipitkän ja pitkän aikavälin trendien ja globaalin kehityksen tunnistamiseksi.
- Kansainvälisyyden vahvistaminen ja kansainvälisen vaikuttavuuden kehittäminen.
- TKI-toiminnan ja sen vaikuttavuuden kehittäminen yhdessä työelämän kumppaneiden kanssa.
- Kumppanuuksien ja asiakkuuksien hallinnan kehittäminen ja systematisointi.
- Alumnitoiminnan parempi kytkös strategiaan tavoitteisiin ja toimintaan.



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Kiitos!