

HOKS-seurantakokousmalli WinNovassa

Opiskelijapalvelujen johtaja Fia Heino
Opinto-ohjaaja, ohjauspalveluvastaava Sari Asumalahti

WINNOVA
LÄNSIRANNIKON KOULUTUS OY



WINNOVA

Lähtökohtia uuden toimintamallin – HOKS-seurantakokousmallin - kehittämiselle

- WinNovan strategiakauden 2018-2022 loppupuolella opiskelijan ohjauspalvelut määriteltiin organisaatiomme **ydinprosessiksi**. Strategiakauden aikana tehtiin ohjaukseen liittyen paljon kehittämistyötä mm. työpajoissa, joissa osallistettiin eri sidosryhmiä ja opiskelijoita. Työstettiin ohjausprosessin onnistumisen edellytyksiä opintojen eri vaiheissa ym.
- HOKSien merkitys on keskeinen opiskelijan opinnoissa ja HOKSien monimuotoisuus vaatii paljon osaamista vastuopettajilta.
- Tavoitteena oli ja on luoda tasalaatuinen winnovalainen HOKS-toimintamalli alasta, opiskelumuodosta ja paikkakunnasta riippumatta.
- Opinto-ohjaajien roolia opiskelijoiden ohjausprosessissa täsmennettiin ja tehtävänkuvaa asemoitiin uudelleen sekä siihen tehtiin tarkennuksia.
- Luotiin organisaatioon uusi rakenne, jossa HOKSeja tarkastellaan opinto-ohjaajien johdolla koko organisaation tasolla samalla mallilla; sisällöllisesti sekä aikataulullisesti. Tällä hetkellä toimintamalli kattaa 3800 pt-opiskelijaa. (16 päätoimista opinto-ohjaajaa). Meneillään mallinnus at- ja eat-opiskelijoiden ohjausprosessin osalta.



OPISKELIJAPALVELUT | Johtaja opiskelijapalvelut-

Ohjauspalvelut

Johtaja, opiskelijapalvelut

Urapolkupalvelut

Palvelupäällikkö

HOKS-toiminnan koordinaatio

- Tutkintoon johtavan koulutuksen opinto-ohjaus
- Tutkintoon johtavan koulutuksen opiskelijoiden oppivelvollisuuden valvontavastuu (Valpas-ilmoitukset)
- Opiskelijoiden opiskeluprosessien koordinaatio
- HOKS-seurantakokoukset

Ohjausprosessien koordinaatio

- Opinto-ohjauksen koordinaatio
- Opiskelijatoiminnan koordinaatio
- Vieraskielisten opiskelijoiden palvelujen koordinaatio
- Erityisen tuen ja ohjauksen koordinaatio

Opiskeluhuollon ja ohjauksen alueellinen verkostoyhteistyö

- Yhteistyö hyvinvointialueiden kanssa
- Koulutuksen järj. ohjausryhmä
 - Hyvinvointialueen ohjausryhmä
 - Yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon liittyvä verkostotyö
 - Yhteisöllinen opiskeluhoolto ja siihen liittyvät toimintamallit
 - Alueellinen koulutuksen järjestäjien ja kuntien nivelvaiheen yhteistyö (Vaativa erityinen tuki, TUVVA)

Haku- ja urapalvelut

- Haku- ja valintaprosessin koordinaatio
- Hakeutumisvaiheen ohjaus ja neuvonta
- Uraohjaus
- Ei tutkintoon johtavan koulutuksen opinto-ohjaus (Valpas-ilmoitukset)
- Hakeutumiseen liittyvä verkostoyhteistyö keskeisten yhteistyötahojen kanssa, kuten perusopetus, TE-toimisto, ohjaamot, nuorten työpajat

HOKSien toteutumisen seuranta WinNovassa



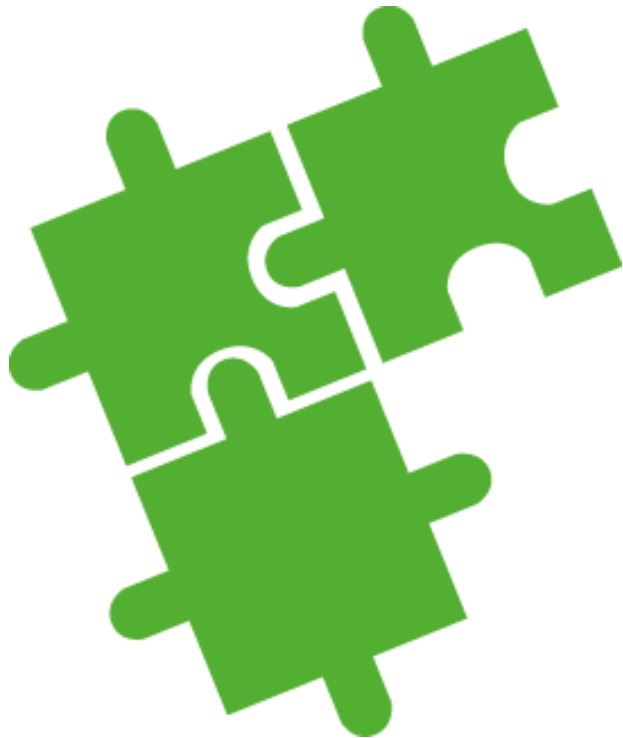
- Opinto-ohjaaja (ohjauspalveluvastaava) koordinoi HOKS-toimintaa organisoiden HOKS-seurantakokouksia. Hän kutsuu koolle HOKS-seurantakokoukset 5 kertaa lukuvuodessa, jotta voidaan varmistaa laadittujen HOKSien vastaavan opiskelijan tavoitteita ja palvelutarpeita.
- HOKS-seurantakokouksen osallistuvat: vastuuopettaja, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, kuraattori
- Sisältöjen ja aihealueiden osalta seurantakokoukset ovat samansisältöisiä kaikilla opinto-ohjaajilla (esim. Opiskelun käynnistyminen, poissaolojen kartoitus, opintojen eteneminen, päättövaiheen kartoitus). Teemat määräytyvät aina "ryhmän" opintojen tilanteen mukaan

HOKSin toteutumisen seuranta WinNovassa



- Tavoitteena on turvata opiskelijan oikeus saada ohjausta sekä opintojen eteneminen HOKSin mukaisesti.
- Seurantakokoukset eivät ole opiskeluhuollollisia kokouksia, vaan pedagogisia palavereja.
- HOKS-seurantakokouksia voidaan pitää ryhmäkohtaisesti sekä opiskelijakohtaisesti.
- Ensisijaisesti opinto-ohjaajan koollekutsumat kokoukset ovat ryhmäkohtaisia, mutta tarvittaessa myös opiskelijakohtaisia, jolloin opiskelijan tulee olla läsnä.

Mitä HOKS-seurantakokouksissa tehdään?



Ryhmäkohtaiset HOKS- seurantakokoukset:

- Opinto-ohjaaja, vastuopettaja ja erityisopettaja ovat mukana. Kuraattori tarpeen mukaan.
- Eri toimijoiden roolit ja tehtävät on määritelty.

Aiheet:

- vastuopettajalle kuuluvien opiskelijoiden HOKSin tarkastus
- Varmistetaan, että tarvittavat HOKSin mukaiset toimenpiteet ovat tehty ja opiskelija on kiinnittynyt omaan HOKS-suunnitelmaansa
- Varmistetaan, että opiskelijan opinnot etenevät HOKSin mukaisesti

->ei käsitellä opiskelijakohtaisesti opiskelijoiden opiskeluun liittyviä asioita, koska opiskelijat eivät itse ole läsnä tapaamisissa

->tarvittaessa tehdään palveluohjaukset (esim. erityisopettajalle), jolloin alkaa opiskelijakohtainen käsittely, ja opiskelija on itse läsnä

Mitä HOKS-seurantakokouksissa tehdään?



Opiskelijakohtaisissa HOKS-seurantakokouksissa:

- Aloite kokouksen järjestämiseen voi tulla opiskelijalta itseltä, vastuopettajalta tai opinto-ohjaajalta, siitä voidaan sopia myös ryhmäkohtaisessa HOKS-seurantakokouksessa.
- tarkastellaan yksilöllisesti opiskelijan HOKSin etenemistä ja pureudutaan yksilökohtaisesti opiskelijan HOKSiin
- Opiskelija on itse aktiivisesti mukana suunnittelemassa omaa HOKSin päivitystään
- Pedagoginen kokous

Käytännön kokemuksia – mitä hyötyä HOKS-seurantakokouksista?

- Vastuuopettajan ja opinto-ohjaajan yhteistyö tehostunut
→ Muodostunut kiinteä työpari
- Vastuuopettaja kokenut saavansa enemmän tukea vastuuopettajan arkiseen työhön
- Opintojen seuranta tehostunut
- Eri toimijoiden roolit selkeytyneet HOKS-seurannan myötä
- Opiskeluhuollollisen (monialainen asiantuntijaryhmä MAR) ja pedagogisen tuen toimintatapa kehittynyt ja selkiytynyt
- Koulutuspäällikön on helpompi seurata oman yksikkönsä HOKSeja vastuuopettajitain yhteenvetoraportin kautta



Kiitos mielenkiinnosta!

